المال المال

تصدر عن الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة - العدد الثالث - السنة الثانية -محرم ١٣٩٠هـ

---في هذا العدد -

- ★ بحوث هامة حول الزك___اة
- ★ النبوة اصطفـاء وقـدوة
- * الشمس في نصف الليـــل
- * رســالة من فـدائي ٠٠٠
 - * الشيـــوعية ٠٠
- ★ محب الـــدين الخطيب ٠٠٠
- * الطريق الجديدة (قصــة)
- * بين الحياة والموت (شعر)
- * يا أيها الانسان (شعر)
- * حـالة المسلمين في اليونان
- * دراســات في الديانات الهندية (٢)

الجامعة الاسلامية

مجلة تصدركل شهر أ شهر من أبجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

بجنة المجلة:

محمد العبــودى الامين العام للجامعة محمد المجــذوب المدرس بالجامعة

عبد القادر شيبة الحمد «

أحمــــد حسن « «

سكوتيرالمجلة :

عبد العزيز القـــارىء

المراسلات المتعلقة بالتحرير ترسل الى :

الجامعة الاسلامية ـ المدينة المنورة

سكرتير المجلة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

قيمة الاشتراك لسنة واحدة (٦) ريالات تضاف اليها اجرة البريد

متعهد التوزيع :

« الدار السعودية للنشر والتوزيع » جدة ـ شارع قابل ـ صب ٢٠٤٣

بخوت ما مَّة حَوْلَ الزَّكَ ا

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه . أما بعد فان الباعث لكتابة هذه الكلمة هو النصح والتذكير بفريضة أزكاة التي تساهل بها الكثير من المسلمين فلم يخرجوها على الوجه المشروع مع عظم شأنها وكونها أحد أركان الاسلام الحمسة التي لا يستقيم - بناؤه الاعليها لقول النبي صلى الله عليه وسلم (بني الاسلام على حمس شهادة أن لا الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت) متفق على صحته وفرض الزكاة على المسلمين من أظهر فوائدها ومسيس حاجة فقراء المسلمين اليها فمن فوائدها تثبيت أواصر المودة بين الغني والفقير لان النفوس مجبوله على حب من احسن اليها ومنها تطهير النفس وتزكيتها والبعد بها عن خلق الشح والبخل كما أشار القرآن الكريم الى هذا المعنى في

قوله تعالى (خد من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) ومنها تعويد المسلم صفة الجود والكرم والعطف على ذوي الحاجة ومنها استجلاب البركة والزيادة والحلف . كما قال تعالى (وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين) وقول النبي (ص) في الحديث الصحيح يقول الله عز وجل (يا ابن آدم انفتى عليك) الى غير ذلك من ننفتى عليك) الى غير ذلك من الفوائد الكثيرة .

وقد جاء الوعيد الشديد في حق من بخل بها او قصر في اخراجها قال الله تعالى (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم . يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم فذوقوا ما كنتم تكنزون) فكل مال فذوقوا ما كنتم تكنزون) فكل مال لا تؤدي زكاته فهر كنز يعذب به صاحبه يوم القيامة كما دل على ذلك الحديث الصحيح عن النبي (ص) الحديث الصحيح عن النبي (ص) فضة لا يؤدي حقها الا اذا كان فضة لا يؤدي حقها الا اذا كان يوم القيامة صفحت له صفائح من يوم القيامة صفحت له صفائح من نار فأحمى عليها في نار جهنم فيكوى نار فأحمى عليها في نار جهنم فيكوى نار فاحمى عليها في نار جهنم فيكوى

بها جنبه وجبينه وظهره كلما بردت أعيدت له في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة حتى يقضي بين العباد فيرى سبيله اما الى الجنة واما الى النار ثم ذكر النبي (ص) صاحب الأبل والبقر والغنم الذي لا يؤدي زكاتها وأخبر أنه يعذب بها يوم القيامة وصح عن رسول الله (ص) انه قال (من آتاه الله مسالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعاً أقرع لـــه بلهزمتيه (يعني شدقيه) ثم يقول انا مالك كنزك ثم تلا النبي (ص) هذه الاية (ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة)

والزكاة تجب في أربعة أصناف . الحارج من الأرض من الحبوب والثمار ، والسائمة من بهيمة الانعام ، والذهب والفضة وعروض التجارة . ولكل من هذه الأصناف الأربعة نصاب محدود لا تجب الزكاة فيما دونه فنصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق والوسق ستون صاعاً بصاع النبي (ص) فيكون مقدار النصاب

مسن التمسر والزبيب والحنطة والأرز والشعير ونحوها ثلاثماية صاع بصاع النبي (ص) وهو أربع حفنات بيدي الرجل المعتدل الحلقة إذا كانت يداه مملوئتين. وأما نصاب السائمة من الابل والبقر والغنم ففيه تفصيل مبين في الأحاديث الصحيحة تفصيل مبين في الأحاديث الصحيحة الراغب في معرفته سوال أهل العلم عن ذلك ولولا قصد الايجاز لذكرناه لتمام الفائدة.

وأما نصاب الفضة فمائة واربعون مثقالا ومقداره بالدرهم العربي السعودي ستة وخمسون ريالاً . ونصاب الذهب عشرون مثقالا ومقداره من الجنيهات السعودية أحد عشر جنيها وثلاثة أسباع الجنيه والواجب فيهما ربع العشر على من ملك نصاباً منهما أو من أحدهما وحال عليه الحسول والربح تابع للأصل فلا يحتاج الى حول جدید کما ان نتاج السائمة تابع لاصله فلا يحتاج الى حول جديد آذا كان أصله نصابا . وفي حكم الذهب والفضة الأوراق النقديه التي يتعامل بها الناس اليوم سواء سميت درهما أو دينارا او دولارا او غير ذلك مـن الأسماء اذا بلغت قيمتها نصاب الفضة او الذهب وحال عليها الحول وجبت

فيها الزكاة ويلتحق بالنقود حلى النساء من الذهب والفضة خاصة اذا بلغت النصاب المتقدم وحال عليها الحول فإن فيها الزكاة وإن كانت معدة للاستعمال أوالعارية فيأصح قولي العلماء لعموم قول النبي (ص). (ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي زكاتها إلا اذا كان يوم القيامة صفحت له صفائح من نار) الخ الحديث المتقدم . ولما ثبت عنه (ص) أنـــه رأى بيد امراة سوارين من ذهب فقال اتعطين زكاة هذا قالت لا قال: أيسرك ان يسورك الله بهما يوم القيامة سوارين من نار فألقتهما وقالت هما لله ولرسوله أخرجه ابو داود والنسائي بسند حسن وثبت عن أم سلمه رضي الله عنها أنها كانت تلبس أوضاحاً من ذهب فقالت: يا رسول الله أكنز هو فقال (ص) (ما بلغ أل يزكي فزكى فليس بكنز) مع أحاديث اخرى في هذا المعنى . أما العروض وهي السلع المعدة للبيع فأنها تقوّم في آخر العام ويخرج ربع عشر قيمتها سواء كانت قيمتها مثل ثمنها أو اكثر او اقل لحديث سمرة قال كان رسول الله (ص) يأمرنا ان نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع رواه ابو داود . ويدخل في ذلك الأراضي المعدة للبيع

والعمارات والسيارات والمكائن الرافعة للماء وغير ذلك من أصناف السلح المعدة للبيع . أما العمارات المعسدة للإجار لآ للبيع فالزكاة في أجورها اذا حال عليها الحول اما ذاتها فليس فيها زكاة لكونها لم تعد للبيع وهكذا السيارات الحصوصية والتكاسي ليس فيها زكاة اذا كانت لم تعد للبيع وانما اشتراهـــا صاحبها للاستعمال واذا اجتمع لصاحب سيارة الأجرة او غيره نقود تبلغ النصاب فعليه زكاتها اذا حال عليها الحول سواء كان اعدها للنفقة او للتزوج او لشراء عقار او لقضاء دين او غير ذلك من المقاصد لعموم الأدلة الشرعية المدالة على وجوب الزكاة في مثل هذا والصحيح من أقوال العلماء ان الدين لا يمنع الزكاة لما تقدم . وهكذا اموال اليتامي والمجانين تجب فيها الزكاة عند جمهور العلماء اذا بلغت النصاب وحال عليها الحول ويجب على اوليائهم اخراجها بالنية عنهم عند تمام الحول لعموم الادلة مثل قول النبي (ص) في حديث معاذ لما بعثه آلى اهـــل اليمن (ان الله افترض عليهم صدقة في اموالهم تو خدمن أغنيائهم وتردفي فقرائهم) والزكاة حق الله لا تجوز المحاباة بها لمن لا يستحقها ولا ان يجلب الانسان بها لنفسه نفعا او يدفع ضرا

ولا أن يقي بها ماله أو يدفع بها عنه مذمة . بل يجب على المسلم صرف زكاته لمستحقيها لكونهم من أهلها لا لغرض آخر مع طيب النفس بها والاخلاص لله في ذلك حتى تبرأ ذمته ويستحق جزيل المثوبة والحلف .

وقد اوضح الله سبحانه في كتابه الكريم أصناف اهل الزكاة فقال تعالى (انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) وفي ختم هذه الآية الكريمة بهذين الاسمين العظيمين تنبيه من الله سبحانه لعباده على انه سبحانه هو العليم بأحوال عباده ومن يستحق منهم للصدقة ومن لا يستحق وهو الحكيم في شرعه وقدره فلا يضع الأشياء الافي مواضعها اللائقة بها وأنَّ خفي على بعض الناس بعض أسرار حكمه ليطمئن العباد لشرعه ويسلموا لحكمه والله المسئول أن يوفقنا والمسلمين للفقه في دينه والصدق في معاملته والمسابقة إلى ما يرضيه والعافية من موجبات غضبه انه سميع قريب وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه .

نائب رئيس الجامعة الاسلامية عبد العزيز بن عبدالله بن باز

النبوة: اصطفاء وقدوة

للشيخ أحمد مختار البزرة المدرس بكلية الدعوة

إن المالم ببطلع في هذا المصرالي أمة تنحل الواجب المقدس في الدفاع عن الانسان هذه الأمديجب أن تصير قدوة ، ولا تصير قدوة الا ماذا عرفت في تا يخفها مثلاً الحسيدة في المناف في تا يخفها مثلاً الحسيدة في المناف في تا يخفها مثلاً الحسيدة في المناف في تا يخفها مثلاً المناف في تا ينطق في

المحاضرة الرابعسة في الموسسسم الثقافي لعام ١٩٠-٩ الذي تقيمسه الجامعة الاسلامية بالمدينة وقد القاها المحاضر على جمع غفير من رجسال العلم والحجاج وطلاب الجامعسة بمقر دار الحديث بالمدينة ٠

يعيش انسان العالم المعاصر أياما شدادا: تظله غيوم التشاؤم ،ويملأ نفسه اليأس ، انه في عالم العصر الحديث: عصر المدنية الغربية الذاهبة شرقا وغربا: مدنية المعجزات العلمية والمخترعات الباهرات ، مدنية شق صانعوها أجواء الفضاء وحزموا الحقائب للسفر الى الكواكب: مدنية فتحت لاعينها آيات رائعات

على عظمة القدرة الخالقة ودلائل على البارىء المقدر الحكيم! ومع دلك فان انسان هذه المدنية في قنـــوط وعجز وخوف : خوف من مدنيته التي شيدتها يداه ، ينظر في كل مكان فيرى رؤوس القنابل النووية في البر والبحر والجو مشرعة تريد أن تنقض ، فيغمض عينيـــه ويهرب بنفسه الى دنيا الوجوديين والعراة والخنافس والمخدرات : خوف عسلي خوف اذا وضع يده على قلبه انكره ٠ انسان هذه المدنية يلوك خيبـــة مريرة : لقد قضي قرونا بحثا عــــن السعادة والمعرفة والحق والخمسير والجمال ، وأقام دهرا طويلا يتشدق بالحرية والعدالة والمساواة ، لكنسه

أخفق فى تحصيلها ، وأخذ بنفسه وبالاخرين لما فرض نفسه وحضارت عليهم دليلا وقيما • فأشقى نفسه وألقى على أمم الارض الشقاء •

انسان هذه المدنية _ على عديد تجاربه في الحياة وضخامة وسائله وامكانياته _ ليس كالانسان الـذي كرمه خالقه اول مرة وأمر الملائسكة بالسجود له ٠ انه انسان فقد نقاء الفطرة ، وانحط عن مرتبة الكمال الامثل ، انسان رضى بالارض قسما وباع السماء بيعة وكس ، وقطعبينه وبينها الاسمباب وعساش في الارض للارض لا لربه ولا لنفسه، ومنها اشتق معناه الوجودي : معنى ماديا بحتا ، ووزن نفسه بترابها: بذهبه_ أو حديدها او نحاسها أو زيتها او حبها فلم يعرف لنفسه قدرا وقيمة الا بمقدار ما جمع منها وما حاز . وكان الوزن عند الله الحق والعدل والخير والامانة .

كأن هذا انحرافا كبيرا عن الصراط المستقيم الذى هدى اللهاليه الانسان: انحرافا قذف به الى الجانب المظلم الداكن من الحياة: الى الخوف بعد الامن ١٠ الى الظلم بعد العدل ١٠ الى العبودية بعد الحرية ١٠ الى الفقر بعد الرخاء ١٠ الى الشقاء بعدالسعادة بعد الله القلق بعد الطمأنينة ١٠ الى الحرب الكفر بعد الايمان ١٠ الى الحرب بعد السلام ١٠

ويقف هذا الانسان وقد أعد كل شيء للحرب والفتك ليخادع نفسه كما خدعها مرارا وليبحث ويتحدث في السلام •

ſ

يا لها من أغنية حلوة عذبة! كذلك يتغنى السجناء بأناشيد الحرية من وراء القضبان •

قالت خديجة رضى الله عنه الله السلام ومنه السلام » (١)وحق الله السلام فليلتمسه ما قالت ، فمن أراد السلام فليلتمسه في حمى الله : في شريعته ومبادئه وأية جدوى في البحث عنه في قلوب خاوية من تعاليم الرب لم تبق فيها من نور ، ولانبضة من رحمة ؟

ان السلام ينبثق من المحبة ، والمحبة تتفجر من الايمان • وان الحرب تلدها البغضاء ، والبغضاء سليلة الكفر والالحاد • اذن لا أمل للانسانية في سلام ونجاة وللكفر والالحاد في الارض دولة وسلطان •

ان خلاص الانسانية الحقيقى أن تجد سبيلا الى محبة : محبة خالصة منزهة وليست هى فى المادة ! فان المادة تستولى على قلب الانسان ولا تورثه الا أثرة و شحناء • وليست المحبة فى الالحاد ، فان الالحاد فى حقيقته حقد جاحد : حقد مخلوق متكبر على الخالق المنعم • وكيف يعطى قلب خلا من الايمان جاحد بموجده ،

⁽١) ابن هشام م ١ ص ٢٤١ • تحقيدقمصطفى السقا وزملائه •

حاقد على ربه محبة صادقة نقيـــة معينة ؟ وهل يجتمـــع نقى الحب وأسود الحقد في قلب واحد ؟

ان مستنقع الحقد لا ينبت فيه الا الخبيث ، وان الالحاد فحمة الحقد على نور السماء .

تعـــيش البشرية هذه الايام الشداد ، وعــلى الـذين يستطيعون أن يقدموا لها شيئا في انقاذها أن يسرعوا في أداء واجبهم قبل انتحق من الله كلمة العذاب .

ان الدول الكبرى قدمت ما عندها للاخرين: قدمت القوة المادية الجبارة التى لا ترحم • وقالت هذه الصدول كلمتها البقاء والحق للاقوى فقضت بذلك على آمال الانسانية التاريخية بالعدالة والاخاء لقد قالت هذه الدول كلمتها الاخيرة ، وما في كلمتها الاستعباد والظلم والاضطهاد وخنق الروح والضمير • وان الواجبيفرض الروح والضمير • وان الواجبيفرض وشريعتهم قانونا غيرالظلم والاستعباد وشريعتهم قانونا غيرالظلم والاستعباد أن يقولوا كلمتهم •

ان الدول الكبرى قالت كلمتها ، وحيل بيننا نحن المسملين وبين كلمتنا أن نقولهافي حاضرنا ومستقبلنا وفي حاضر الانسانية ومستقبلها وانى لاقول _ وما قولى بادعاء _ ما على ظهر الارض أمة غيرنا عندها للحق بيان ومنهج ، فان كتابنا يحتفظ بكلمة السماء في صفائها الازلى الاولى،

وان تاریخنا یشهد بواقع تطبیقی حسن لهذه الکلمة ·

ان العالم يتطلع في هذا العصــر المضنى الى أمة تتحمـــل الواجب المقدس في الدفياع عن الانسان واخراجه من الظلام الى النور : أمــة تستطيع بما فيها من ذخر روحي ، وما عندها من قيم الهية أن تكون أرقى بنى الانسان فكرا وشعورا وانبلسه غاية وهدفا ، وأقـــدره على تسلم الامة يجب ان تصير قدوة، ولا تصير قدوة الا اذا عرفت في تاريخها مثلا يقتدي ، فريدا كالملا من البشر: كاملا في انسانيته : في حبه الخير وبغضه الشر ، لا عوج في طريقتـــه ولا انحراف في شخصيته : تجده كتلة من المعانى الخالدة متجسدة في كلمات ، وعمل وتنظيم • اذا اتبعته أمته ، وتبنت أهداف ... ، ورفعت شعاره ، وانطلقت في دروب سيرته صارت حياتها اشبه شيء بحياته ٠

هذه الامة التى تستطيع ذلك باذن ربها هم المسلمون ، وذلك المسال الرفيع هو محمدصلي الله عليه وسلم و

انه لم يبق لنا في هذه الايام الشداد الا أن نعود الى نبع الفطرة الصافى نستقى منه: انه لا بد من العودة الى الانبياء •

ولقد جاء كبار الرسل أممهم على حال لا تختلف بما فيها من قلق وظلم وفساد والحاد وانحدار في القيسم

الانسانية عن عصرنا · فلنقف اذن لحظات مع :

۱ مع عصر النبوة ٠ ولننظر ٢ فى اصطفاء الذات النبوية ٠ ولنتأمل ٣ فى اعسداد الله للرسول:

أ- اعدادا نفسيا

- التمهيد لظهوره تاريخيا •

- والتهيئة له اجتماعيا •

فاذا احطنا بذلك بدت لنا :

- ضرورة القدوة •

أ- عصر البعثة النبوية:

لا مراء في أن عصر البعثة النبوية عصر ممتاز بين الاعصر الزمنية ، له في علم الله ميعاد معلوم كسبر من اسرار الغيب ، حتى يأذن الله بانزال رسالته على عبده المختار · (ولوددت لو يتسع للقول مجال للحديث عن خصائص عصر النبوة ، لكن المحاضرة تضيق عن هذا القصد ·حتى الحديث الفائض عن عصر البعثة المحمدية يزيد على حظنا من الوقت · ومن ثم أجتزىء بالكلام عن العام الذي ولد فيهرسول بالكلام عن العام الذي ولد فيهرسول نظفر بفائدة وحكمة) ·

فلیس من شك اذن أن الله یختار للنبی عصره ، ویؤقت له : میلاده ، ومبعثه ، ووفاته • ولقد قال تعالی لموسی علیه السلام بعال ذكره

بأطوار ماضية وكلاءتـــه له فيــــه « ثم جئت على قدر يا موسى » (١) وكذلك فان ميلاد محمد صلى الله عليه وسلم على قدر وموعد الهي مع الزمان ، وكان عام الفيل الذي ولـ فيه عاما فاحلا في تاريخ الانسانية ، عاما مليئا بالاحداث الضخام • أقبل فيه أبرهة الاشرم يريد هدم الكعبة بعد أن نجح الاحباش في احتــــلال اليمن ومات أبرهة قائدا جلدا طموحا بعيد الاهداف ، قد أزمـــع أن يجعل من اليمن قاعدة ملك لــه تنطلق منها عساكره للسيطرة عسلي جزيرة العرب سيطرة سياسيسة وعسكريية واقتصادية ، وان يشد اليه قبائل العرب المتنافرة المتدابرة بخيوط واوتار يحركهـــا ويضرب عليها كيفما شاء • وأعمل ابرهة الفكر وكان ذا نظرةاستعمارية داهية ، لا يعوزها شيء من حنكـــة المتخصصين باستعمار الشمعوب في العصر الحديث ، فصمم خطته لتحويل العرب تحويلادينيا يجعل الطريق أمامه معبدا ذل___لا لتحقيق اغراضه الاستعمارية • وهو أمر لا يختلف في شيء عن الغزو الفكري وأهدافه الذي يستهدف العرب والمسلمين اليوم . وكان ابرهة نصرانيا فأراد حمل العرب على اعتناق النصرانية بالمحكر والسيف ، فكان صاحب أول حملة صليبية في التاريخ على بلاد العرب . وهذا ما أدركه العرب واضحا مين

⁽١) سورة طه ، الاية : ٤٠

لا هم ان العبد يمنع رحله فامندع حلالك

لا يغلبن صليبه الله عنوا محالك (١)

وكانت الكعبة منذ اغسوار الزمن مثابة العرب وأمنهم ومهوى افئدتهم يلتفون حولها بمشاعرهم وشعائرهم في جو من الرضا العضوي والتقديس لما كان لمقام ابراهيم من منزلة في قلوبهم ، وارتقت مطامع ابرهـــة الى القضاء على أسباب وحدة العسرب الروحية المتجمعة في الكعبة واستبد به التفكير في تهديمها فجاءت خطته مرافق العرب ومستقبلهم (خطـــة لا تختلف في كثير عن خطة اليهود في تحريق المسجد الاقصى وزعزع_ة قواعده لقطع صلة المسلمين بمسجد يشدون اليه الرحال) • وقدمأبرهة لهذه الخطة النكراء ببناء القليسس « كنيسة لم ير مثلها في زمانها بشيء من الارض » (٣) وأوضيح الغرض منها في تقرير أرسله الى سيده ملك الحبشة يقول فيه : « لست بمنتــه

حتى أصرف اليها حمج العرب » (٤) ولما عرضها للعرب لم تهو اليهاأفئدتهم وانكروا مضاهاتها لمقام أبراهيم عليه السلام ، وأحدث بناؤها رد فعل عنيف فى نفوسىهم تجلى فى اعراضهم عنها ونهوض بعضهم للتعبير عن سخطهم ونقمتهم وهوانها عليهم بأسساليب خاصـة وردية فأيقن أبرهة بافلاس القايس ما دام للعرب حول الكعبة مقام فبيت غزو مكة وتهديم كعبتها المشرفة ، وعبأ جيشه واعلن بالزحف. ولم يكن طريقه الى مكة لا أشواك فيه ، اذ من العسير على العرب أن يتسامعوا بغزو بيت الله الحرام فلا يستثارون ولا يثورون ٠ فهب فريق ممن أوتوا حمية وغيرة يعترضون جيش ابرهة اللجب وكانت اولي المقاومة من قوة يمانية على رأسها الملك ذو نفر (٥) صمد لابرهة بقبيلته وجماعات من العرب ، ولم يكن ثمــة تكافؤ بين الفريقين ، فاحاط بهأبرهة وأسره وكبله وسيره في الجيـش تشهيرا وتخويفا وردعا للاخرين على أن مصير ذي نفر لم يمنع قوة عربية اخرى من المقاومة من قبيلة ختعــم بقیادة سیدها نفیل بن حبیب (٦) فلم يثبت الا يسيرا حتى اسر وأدنى للقتل ولكنه أعلن ولاءه وولاء قبيلته الكبيرة لأبرهة وتطوع أن يكون دليله

⁽٢) ابن هشام : السيرة م١ص١٥

⁽٣) ابن هشنام : السيرة م١ص ٤٣

٥- المصدر نفسه : م ١ ص ٤٦

⁽٤) المصدر نفسه : م١ ص ٤٣

فى طريق مخوف و فرضى أبرهة من ذلك ليأمن ظهر الجيش وليستفيد من حصر القوى العربية معه وكان من خطته أن يتحاشى سفك الدماء ما استطاع حتى يأمنالثارات والحزازات ويضمن للمستقبل صفاء القلوب ولما حاصر ثقيفا فى الطائف خرجوا اليه وأعلنوا الطاعة والعبودية لابرهة ورضوا بان يهدم بيت الله على أن يسلم لهم بيت اللات (١) وقد كشف اخفاق المقاومة العربية عن نواح خطيرة فى واقع العرب

١- عظم مكانة الكعبة فى نفوسهم واستعداد انعرب للقتال فى سبيل بقائها • ولكن هذه النية الحسنة لم تظفر بالقدرة المنفذة •

٢ عجز قوى المقاومة عن اجتماع
 بعضها الى بعض وتنسيق خططها

٣- انشغال غالبية العصرب في الجزيرة وخارجها بخصوماتهم المحلية، وعداواتهم القبلية واحقادهم التاريخية عن الاحتشاد لقضية كبرى في حياتهم ومستقبل وجودهم ، وجعلها فوق العداء القبلي والخصومات السياسية ، وقد عانت جزيرة العرب قبل الاسلام عبر أمد مديد حروبا وغزوات فيما بين القبائل ، فاستنزفت قواها في غير طائل ، وغرقت في الحروب حتى كادت تتفانى ، ولهذا ،ولم تستطع أن تتناسى الخصام العنيد والعداء

الميت وان تنسلخ من أضغان واحقاد تتوارثها جيلا بعد جيل و فبات تلاقيها أمرا مستحيلا استحالة التقاء الماء والنار ولعل هذه الحال تكشف عن المعنى العظيم في معجزة الله في قوله لنبيه صلى الله عليه وسلم «وألف بين قلوبهم ولانفقت ما في الارض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله أنف بينهم، انه عزيز ولكن الله أنف بينهم، انه عزيز أصحاب الفيل في استعصاء على أصحاب الفيل في استعصاء على الالتقاء في سبيل أية قضية حتى ألفت بينهم كلمة التوحيد ورسالة ألف

٤ ضعف القوة المعنوية وانخفاض المستوى النفسي لدى المقاومين منهم : اذ سرعان ما ألقو! بأيديه___م الى الاستسلام وحرصوا وكانوا أشهد حرصاً على حياة ، ورضوا بأن يكونوا عبيدا واعوانا وعملاء في صفيوف الاعداء يكشفون لهمم الطريق ويتحسسون نهم أحوال القبائل الاخرى مما يدل على أن الحياة تديهم كانت بشكلها الرفيع أو الوضيع ، الذليل أو العزيز أحب اليهم وأغلى عندهـــم من أية قضية نهم • بل لاأجحد التاريخ اذا قلت ان العرب قبل محمد صلى الله عليه وسلم لم يكن لهم قضية يضحون في سبيلها الا قضايا خفيفة جزئية تأكل منهم ولا تعطيهم ، قضايــا العداء والثأر المحلى

١- المصدر نفسه : ماص ٤٧

ويظهر جلاء الامر اذا قابلنا بين موقفهم من أبرهسة وموقف العرب المسلمين من أعدائهم الكفرة: قيل لزيد ابن الدثنة وهو يقدم للقتل « أتحب أن محمدا عندنا الان في مكانك نضرب عنقه ، وانك في أهلك ؟ قال : والله ما أحسب أن محمدا الان في مكانه الذي هو فيه تصيبه شوكة ٠٠ تؤذيه ، واني جانسفي أهلى » (۱) ٠

وكان قياصرة الروم احيانيا يروزون حرص المسلمين على دينهم فيغرونهم الاغراء المذهل ليفتنوهم ، فما ينفصمون من دينهم شعرةفيبلس القياصرة من ثباتهم ويقينهم ، ذلك أن صار للعرب قضية يعيشون لها ، ولا يجدون شيئا باهظا أن يستشهدوا في سبيلها • ولا يفيل عرب ولا مسلمون لا قضية لهم ، وخيرالقضايا طرا قضية السماء •

٥- الانقسام والسطحية في العقيدة: ولعل أفدح العوامل في مأساة العرب عام انفيل ، وفي كل مأساة منمآسي تاريخهم كله ، خمود نيران الحميسة الدينية في القلوب ، وفقدان الاشداء من المؤمنين : أعمدة الثبات والتثبيت في الملمات والحروب ، فبينما كان أعداؤهم الاحباش يتقدمون الى بيت الله الحرام بحمية صليبية طاغية ، كانت أفئدة العرب خلوا من شعور كانت أفئدة العرب خلوا من شعور

ديني مقدس دفاق قادر على دحرالموجة الصليبية • ولو فتشنأ قلوبهـــم يومذاك لما وجدنا فيها حقيقة منحقائق الدين ، ولا معنى واضحا من معانيــه يعتصبون به وينطلقون منه • كل ما فيها يومذاك ظللال من دين ابراهيم غمرها من الوثنية غبار كثيف ٠٠٠ وأفسدت عليهم الاصنام دين التوحيد وباعدت بين معتقداتهمم وقلوبهم وألقت البغضاء بينهم اذ ذهبت كل قبيلة بصنم ، تعبده دون القبائل الاخرى ، فكان هذا الانقسام في الدين عاملا خطيرا في تفتيت وحدتهم كامة لها دور في التاريخ ٠ حتى صارت بعض القبائل لا تجــد ضيرا في تهديم الكعبة اذا سلم لها الهها كما رضيت ثقيف بذلك على أن تبقى لهــــا اللات وجـرى العرب في عبادة الاوثان على تقليد ذميسم وليس لها في طباعهم وتفكيرهمأصالة واستقرار • ولم يكن في مقدور الاوثان أن تلهب القلوب بحمية ما • فاجتمع لهم الى الانقسام السطحية في الدين، وهو داء عياء خذال قتال في المواقف الكبرى التي يتقرر فيها المصير ، وكان العرب يومذاك بما هم عليه من هذا على شفا الضياع والهلاك: لئن لم يخلعوا الاصنام التي قسمته والوثنية التي أماتت شعورهــــم وحميتهم ذهبوا وضاعسوا وهلكوا • ولهذا لما أراد الله بهم خيرا بدلهم

١- السيرة لابن هشـــام : م٢ ص ١٧٢ والقائل هو أبو سفيان بن حرب ٠

بعقائدهم المستة الباهتة الميتة عقيدة التوحيد المجمعة المتألقه بالنسور ، الدفاقة بالحياة • قال تعالى يذكرنا بهذه النعمة الكبرى والمنسة العظمى « واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم ، فأصبحت من النار فأنقذكم منها » (١) ولا غرو أن المعجزة الرائعة التي حققه السلمون في مجال الفتوح والدعوة ما كانت لتنجز على أيديهم لسولا العقيدة الجديدة : عقيدة التوحيد التي والعمل • و

لماكر ابرهة الاشسرم في الطائف الى مكة يتقدمه ابو رغال الثقفى دليلا علم أن قد صفى المقاومة العربيـــة بأدنى جهد وأبخس ثمن • والحق أن ابرهة لم يعوق مسيره من اليمن الى مكة حرب ضروس ، وانما مناوشات يتبعها استسلام وخضوع وتبعية ٠ ورضى أبرهة عن هذه النتائج أيما رضا اذ وفرت عليه الوقت والجهد والدماء، ولم يخامره شك في أنه أوفى على بلوغ مأربه عندما انزله ابو رغال بالقرب من مكة • وقد طمع أن يظفر من قريش بمثل ما ظفر مسن ثقيف وغيرها: بتسليم كلي ليبلـغ ما أراد من تهديم الكعبة بوضا مــن أهل الحرم على مشهد من العرب وعلى اسمع العالم وبصره ليدعى

هوان أمره على أهله ، وامعانا في الامتهان لسكانه والمهانة لحجاجه وقاصديه • وانطلاقا من هذا القصد أرسل دورية تأديبية هجمت على اموال لقريش فساقته الى المعسكر ، ثــم بعث رسولا الى قريش يطلب اليهم أن يرسلوا اليه بسيدهم لمباحثته . فوجهت اليه بسيدها : بعبد المطلب بن عبد مناف بن هاشم : شیخ وقور مهيب جاوز المئية من عمره ، جرب الايام وجربته فطن يضع القول مواضعه مخلص للبيت ولرب البيت ، فسلك ابرهة مسلكا لارهابه وادخال الوهن عل نفسه ليسمهل فرض رغباته وطلباته عليه و فأوعز الى رجاله أن يطوقوا بعبد المطلب عـــــلى الاسارى من أسياد العرب وملوكهم، فأدخل على ذي نفر وكان في الحديد ، ورأى نفيلا الحنفى واخرين مقهورين على أمرهم يقومون بخدمة ابرهـــة ورجاله •فحزت المرارة في نفســـه اذ رأى رجالات العرب قد هزمــوا نفسيا وعسكريا • وعرف عبد المطلب أنه مقبل على معركتين معأبرهة: نفسية وعسكرية • وأيقن أن الثانية لا نفع في خوضها فرغب عنها غير مستسلم وأما الاولى فصمم على الثبات فيها . ولما أذن له بالدخول على أبرهة دخل ميدان الحرب النفسية ونظر أبرهة في وجه عبد المطلب بحثا عن معـــاني الخوف والفرق والتخاذل فلم يجهد شيئا ووجد مهابة وصرامة وحفاظا ٠

وفرضت شخصية الشيسخ الهيب الثابت الوقور نفسها على الغسازى فانحط عن عرشه وجلس على البساط وأجلس سفير قريش وسيدها الى جانبه ، لعل اللين والتواضع اجدى اذ لم ينفع التخويف والترهيب .

كانت هذه مظاهر من الحفاوة والاكرام اصطنعها الداهية ليستميل اليه عبد المطلب وليبعث فيه تقية واطمئنانا اذ بدا لابرهة ان مقدرات مكة وكعبتها أمست بين أنامله وان قريشا في قبضته : رجانها ونساءها وأموالها ، وان جيشه قادر على الفتك وانزال العار • وكان ابرهة يريد الكعبة لا قريشا واستقدم عبد المطلب ليهب أبرهة له قريشا وليأخذ منيه الكعبة فيظفر بما أراد وقدمن عسلي قريش وسيدها وأفضل • وأما عبد المطلب فقد جاء أبرهة وهو يحمل معه أمانتين : أمانة الله فهو حاجب الكعبة وساقى الحجيج ، وأمانة قومه فهـــو نائب قريش وصاحب كلمتها فيهذا الموقف الصعب • ولقد توقع أبرهــة أن يتهالك عبد الطلب على كرسيسه يطلب رحمته كما فعل من قبلـــه ، وأدرك عبد المطلب ما في نفس أبرهـة فصمت ، ولم يفتتح الحديث تجاهلا منه للامُر العظيم الذي يريدهأبرهـــة ، وتحاشيا أن يطلب مطلبا يتخذ منه أبرهة ركيزة للمساومة على الكعبة •

لقد كان عبد المطلب في موقف ضنك فان أية كلمة تحمل معنى الاسترحام لقريش والابقاء عليها تنطوى عسلى تنازل خطير في حق بيت الله الحرام. ومن ثم آثر ألا يتكلم في منجاة قومه حتى لا يضيع أمانة الله ولما ضـاق أبرهة بصمته سأله عن حاجته فقال: « حاجتي أن يرد على الملك مئتي بعير أصابها لي » أهذا المطلب كان هم عبد المطلب ومصدر قلقه ؟ الهذا طيف به في الجيش وعلى الاسارى واستقدم الى الملك ؟ وماذا يفعل بالشاءوالبعير ومكة كلها في خطر داهم ،كلا لم يكن هذا المطلب من واقع الحساب فيشيء، ولكن عبد المطلب عمد الى تجاهل مراد أبرهة تجاهلا تاما ليعلمه أنلا تنازل عنده في حق بيت الله الحرام ولو قيد شعرة ، وأن التسليم بتهديمه ليس موضوع بحث على الاطلاق ولامساومة فيه • وفهم أبرهة ما في طلب القرشي من معنى فاستشاط غضبا وعمد الى اثارة الموضوع من قبله قائلا وهـــو مغيظ « قد كنت أعجبتني حين رأيتك، ثم زهدت فیك حین كلمتــنى ، أتكلمني في منتى بعير أصبتها لك ، وتترك بيتا هو دينك ، ودين آبائك ، قد جئت لهدمه ، لا تكلمني فيه » (٢) وأجاب عبد المطلب بقول مرهف حاسم لا مجال بعده لجدالأو ادهان (اني

٢_ السيرة لابن هشام : م١ ص ٥٠

١- السيرة لابن هشام : م١ ص ٤٩

سيمنعه) (١) وخرج منعند أبرهـــة الى قومه خرج من المعركة النفسيـــة منتصرا ، ولم يظفر منه الملك بطائل ، ولقد كان في الكلمات الموجزة الحادة كل ما اراد عبد المطلب ان يفصح عنه وان يفهم الغازى و قالله: أنا رب الإبل: الابل مال اكتسبته واكتسبته قريش فلي ولهم الحق أن يطلبوه ، واذا كان لى ولهم الحق في طلب او مباحثـــة او جدل فيما هو ملك لنا ومن حقنا ٠ وأما البيت فهو بيت الله وليس لي ولا لاحد فيه من الحق كما في الابل ، ولا يحل لى بحال من الاحوال أنأتكلم فيه ، أو أساوم عليه ، أو أتذلــل لك في أمره فان ربه أولى بهوبحمايته ان عبد المطلب قد أوضح في هــــذا القول البليغ الحدود التي تقف عندها صلاحيات الزعامة ، والموقف العدل الحق الذي ان ألتزمه الزعيم كان من الموفقين • فبين فيه أن ثمة حقوقًا كبرى في حياة الامة وذمما تاريخيــة والهيه لا يحق لأي ذي ســــلطان أو نفوذ أن يمسها وأن يجعلها في مهب أهوائه ومصالحه ان شاء أخفرها أو ساوم عليها • وان التاريخ يشهد بأن النصر يقف دائما حيث يقف أولئك الزعماء الذين يلتزمون انحق الاعلى لا يجاوزونه ولا يقبلون به عدلا أو حلا وسطا ٠ وقد رضي الله لعبــــد

المطلب صلابته في حرمة بيت اللسه وثباته فأرسل على الغزاة العتــاة جندا من السماء (طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سبجيل فجعلهم كعصف مأكول) (٢) • وما كان هذا التوفيق الالهي في تلك الساعة لعبد المطلب نفسه وانما لجنين في رحم آمنة بنت وهب قد بلغ منه سبعة أشهر وكان أبوه في تلك الاثناء في يثرب يلفظ انفاسه الاخيرة وأمه تجلس في بيتها تنتظر عودة زوجها الغائب وتترقب مع الناس قلقة أوبة جميها فيمعسكر أبرهة: هذا الجنين الذي اذن الله له أن يتنسم أنسام مكة بعد خمسين يوما من غزوة أصمحاب الفيل هــو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، به قد وفق الله جده واكرمه واكرم العرب والعالمين

کانت هزیمة أصحاب الفیل وما زالت آیة من آیات الله ومعجزة من معجزاته جعلها بین یدی مبعث رسول الله (ص) ، وکانت المنة بها علی أهل مکة عظیمة ، ولکن القوم کانوا فی جاهلیة ظلماء فما أن ذهب عنه الروع وفزع عنهم حتی عادوا یسدرون فی غیهم ومظالمهم ومفاسدهم ، ولم تکن الاشارة التی حملتها المعجزة لتنزعهم من الغی والضلال ، فأتهم

۱- المصدر نفسه • وكان التحدى أعظهم اذ قال له ابرها : ما كان ليمتنع منى • فقال له عبد المطلب : أنت وذاك •

٧_ سورة الفيل ٠

الله عليهم وعلى العالمين فضله بمعجزة أعلى وأسمى فأرسل اليهم محمدا (ص) ليبوئهم مكانا عزيزا كريما :فى عام الانقاذ هذا ولد المنقذالاكبر محمد رسول الله (ص) فجاء العرب وهم أعجز الناس عن حماية حوزتهم وحرمهم ورد الغزاة فلم يلبثوا الا يسيرا حتى صنع الله منهم فاتحى العالم ومنائر الحق والحكمة •

هكذا كان ماضى أجدادنا عام الفيل ما أردنا من تفصيل الحديث فيه الا الذكرى والاعتبار • وأيم الله « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو القى السمع وهو شهيد » (١) •

٢- اصطفاء الذات النبوية ٠

الاصطفاء انتخاب الله صفيوة البشر ليكونوا المثال الواقعى الحى للمثل الالهية والقيم الربانية الستى ارتضاها للبشرية شرعة ومنهاجا ، تخوض بها تجربة الحياة والابتلاء بغية النجاة والظفر بمرضاة الله تعالى و النجاة و ال

ان تجسيد القيم في أفعال وخطط يعطيها معناها الامكاني الحصق اذ يتعرف الناس على هذه المثل في واقع حياتي حي ، فتلتحم الفكرة العلوية بصورتها الارضية ، وتجرى الافكار والتعاليم الالهية ملموسة دفاقه في الارض جريان السيل لاظن ولاتوهم ولامراء ، ومن ثم ينتخب لها اولئك الذين تبدو العقيدة فيهم رائعة الجلاء

والنقاء كما ينم البلور ذو الصفساء عما حوى ، حتى انك لا تميز بيسن الوعاء وما وعي ٠ هؤلاء الصفوة يتولى الله سبحانه اختيارهم وهمو العليم الخبير ، ويجعل فيهم بقدرته ومشيئته الاستعداد للنبوة ليسكونوا حقانق العقيدة المتحركة على الارض م هذه النخبة يمكن ان يقال فيها: انها ليست وليدة بيئتها ولا من صنطي مجتمعها ، انها جنس منفصل وجسد كالغريب في بقعة نائيه • وانها لتحس بغربتها قبل أن يأتيها خبر السماء وتتجافي عن ضلال الناس كأن عالمها غير عالمهم وكأن قوة علويسة تجتذبها اليها : (تلمس آثارهاو تشعر بتأثيرها فيما يجرى لها ولكن تبقى محجوبة عن السرحتى يكشف الحجاب. ويأتيها الوحى) فيتصل حبلها المقطوع بالعالم الذي كانت تستشعر وجوده ولا تدري كنهه ، وتجد نفسها بعد ضلال « ألم يجدك يتيما فآوى ، ووجدك ضالا فهدى » (٢) وتعرف حقيقتها ومهمتها فيزول عنهأالاحساس بالغربة ، وتستشعر نفسها وكيانها بقوة وتمكن ، وتأخذ في التلقي من. الله تلقيا تلقائيا آنيا فلا تتردد ولا تتحرج ولا تجادل ولا تمارى ، وانما تستجيب للامر وتمتثل للكلمةالالهية آنيا كما ينبثق النور آنيا لا يدرىأول. شعاعه من آخره لسرعته ، تلسسك الاستجابة التي تلمس حقيقتها في ابراهيم ٠٠ « اذ قال له ربه أسلم،

۱_ سورة ق ۳۷:

قال أسلمت لرب العالمين » (١) ولم لا يسلم للحظته وقد بحث طويلا عن ربه في ملكوت السموات والارض فلما اجتباه ربه وكشف حيرتـــه وهدى ضلاله لم يبق الا الامتشال والتلبية • عندها يعلم المصطفى المختار السباب عزوفه عن قومه ونفوره من تقاليدهم وعباداتهم ، ويوقن أنعناية الله كانت تلاحظه قبل الوحى الصريح والخبر الوثيق فيلجأ إلى ربه ليستمد منه وليستضيء بنوره ويغرف من معين هدیه • وتتمایز نفسه تمایزا کلیا عما حولها وتصبح قوة فعالة تأتى بالمعجزات ولا تبالى بالمعوقات وفلاتهاب ان تدخل معبد الوثنين والفأس بيدها تهزأ بالاصنام وتجعلها جذاذا ثم تقف وحدها تتحدى صخب الجمهو رالضال، وطغيان الحاكم الجبار والتحريق بالنار ، وتقابل التحدى العجاج بتحد صليب مرهف نافذ . ولا عجب أن تقف وحدها على الصفا لتقول كلمتها المأمورة بها وتبلغ رسالتها المنوطة بها · وليس عجيبا أن تقول « والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري ، على أن أترك هذا الامر ، حتى يظهره الله، أو أهلك فيه ، ما تركته (٢) لانها أيقنت أن معيني وجودها هو اداء رسالة الله ، فان لم تؤدها فلا معنى لبقائها • ولهذا تبلغ في الاستبسال مدى لا تحتمله النفوس

الآخرى ، وفي الصبر شأوا يعجز عنه أولو العزم في غير الانبياء ، وتصبح شجاعتها وصبرها موضع الدهشة من الخصوم •

وهذا انتحدى المنتصر : تحدى فرد وحده لامة أو لامم لا يصدر عن أفراد عاديين ، اذ لا يملك فرد مستضعف أعزل أن يغير نظام العقيدة ،والمجتمع والتاريخ لامة الا اذا ايدته قوة قاهرة على القوى فاستمد من ذخرهاللصمود والهجوم والانتصار · ان هؤلاءالافراد الذين اختارهم الله وخلق فيهم هذه القدرات والامكانيات هم وحدهم من فان كلا منهم مبدأ أمة جديدة أمم ، فان كلا منهم مبدأ أمة جديدة وتاريخ محدث ، جمع الله له في نفسه القوى اللازمة للمستقبل نفسه القوى اللازمة للمستقبل الجديد ، فسرت منه الى قلوب الاجيال قال تعالى :« أن ابراهيم كان أمة ، قانتا لله ، ولم يك من المشركين »

وفى القرآن الكريم اشسسارات واضحة الى تلك الصفوة المختارة فى ملايين البشر المبعوثين فى الارضقال تعالى مخبرا عن طريقته فى الارسال:
« الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس ان الله سميع بصير » (٣) وهو يعلم اولئك الذين يطيقسون النهوض بتبعاتها اذ: « الله أعلم حيث يجعل رسالته » (٤) ومن ثم كان اصطفاؤه لافراد مخصوصين متميزين

١- البقرة: ١٢١

٣- النهل : ١٢٠

٤_ الانعام : ١٣٤

٣٦٦ السيرة لابن هشام : م١ ص ٣٦٦

ذهبوا بخلود الذكر في الدنيك والاحرة: « ان الله اصطفى آدمونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض والله سميع عليم » (١)

وهؤلاء الاصفياء _ على تباعـــد الزمان فيما بينهم بعضهم من بعض ، فأن بينهم نسبا هو دين الاسلام الذي ارتضاه الله للبشر منذ أبيهم آدم ، ولما بعث خاتم الانبياء وسيدالمرسلين كان احتياره من صفوة الصفوة: ان محمدا (ص) حير نسمة برأها الله بين سابق البشر ولاحقهم • ان اكمل الرسالات وخاتمتها تستلزم رسولا هو اكمل ما خلق الله من بشرواطهر. وهذا أمر هيأ الله له الاسباب منذ آدم عليه السلام ، قال عليه الصلاة والسلام « بعثت من خير قرون بني آدم قرنا فقرنا حتى بعثت في القرن الذي أنا فيه » (٢)وفي هذا الحديث الذي رواه البخاري دلالة كافية على انتخاب الهي مستمر خلال احسال البشرية حتى استخرج منهم محمدا

(ص) وكان استخراجه من بيت أوله النبوة قال عليه الصلاة والسسلام في حديث رواه مسلم« أن الله اصطفى من ولد ابراهيم اسماعيل واصطفى من بنى اسماعيل بنى كنانة ، واصطفى من بنی کنانهٔ قریشا ، واصطفی من قریش بنی هاشم واصطفانی منبنی هاشم » (٣)وكان عليه الصلاة والسلام يقول: « أنا دعوة ابي ابراهيم (٤) فحاء رسول الله (ص) ملء نفسه وجسده الطهر ، اذ اختاره ربه مسن أطهر نطفة في الاصلاب • روى عن عائشة رضى الله عنها قولــه (ص) « وأبدت من نكاح غير سفاح » (٥) وثبت في الصحيح قوله « أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر » (٦) ولا عجب فهو مصطفى الاصفياء :طاهر مطهر ، وسيد الانبياء ٠

٣- اعداد الله لعبده للرسالة

اذا كان لبعث النبى عند الله ميعاد معلوم فان أحواله وأوضاعه في محتلف مراحل حياته جارية على

١- آل عمران : ٢٤

٢- ابن كثير في البداية والنهاية ج ٢ص٥٦٦ عن صعيح البخاري

٣- البداية والنهاية ح٢ ص ٢٥٦ : لابن كثير عن صحيح مسلم ٠

٤- السيرة لابن هشام ١٥ ص١٦٦ · رواه ابن اسحاق عن ثور بن يزيد · وقال فيه ابن كثير في المرجع السابق : هواسناد جيد ·

ه البداية والنهاية ح٢ ص ٢٥٦ · رواه الزهرى عن عروة عن عائشة · رواه ابن سعد في الطبقات الكبرى عن ابن عباس : ولدت من لدن آدم من نكاح غير سفاح ·

٦٠٠ الصدر نفسه ص ٢٥٧

تقدير وتدبير من الله العزيزالحكيم: يختار له الوسط الذي يكتنفـــه ، والمؤثرات التي تحيط به ، ويفاعــل بين نفسه وبين ما وضعه فيــه ، فيخلق فيها ردود الفعل المناسب للمستقبل القريب • أن الله هــو الذى يصنع الانبياء ،وينشئهم النشأة المواتية للرسالة ، انه رب العالمسين الذي تقبل مريم « بقبـــول حسن وأنبتها نباتا حسنا وكفلهازكريا »(١) وهو الذي صنع موسى على عينه، ووضعه في قصر فرعون آية كبرى من آیات التحدی لطغیان سادر ، غـــیر مرعو ، لينشأ في حجور الجبابرة ، ويخرج من عندهم أكبر ناقم ،وأشد ساخط على الظلم وتعبيد الشعوب •

ومن ثم لم يكن شيء في حياة محمد صلى الله عليه وسلم قبيل المبعث الا بتدبير الله الخالص وتهيئته وقد يبدو أن كلامنا هذا تحصيل حاصل فكل ما في الوجود انما هو بتقديره عزوجل ولكن قلنا ما قلناه لنوجه الانظار الى أهمية الظروف والحوادث التي عاشها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لنكتنه مغزاها العميق ، ولنطيل الفكرة في هاده التنامة التي انتهت الى تفجير الحكمة التي انتهت الى تفجير الحكمة الناسي وفعها الله نبراسا هاديا مشعال بيوم الدين .

ان حياة تتفتح عن الحكمة الكليـة

الاخيرة للانسانية لجديرة بالتفسكر والتدبر والاعتبار وبأن تتأمسل في شكلها ومضمونها والاحداث السستى صنعت مادتها •

أ_ الإعداد النفسي:

كان أول وحى نزل على رسىول الله صلى الله عليه وسلم في غار حراء شديد الوطأة • لقد عانى حادثة غير عادية ولا مألوفة ، خفية العلة • ولا يفسر حدوثها بسبب من الاسباب الظاهرة (كما ينشك أنغيث في السحاب ، مثلا) فان مصدرها ليس عالم الشهادة بل عالم الغيب • منالك لا يسع الانسان الا ان يتلقى منه بالقبول المطلق والتصديق الكلي ، لان احداثه فوق منطق الارض المحدود بالسبب والنتيجة • لذلك لا يقدر على احتمال الوحى الا الانبياء الذين أعدهم الله للثبات عندرؤية الملاك ، وتصديق ما جاءهم من خبر السماء٠ ولم يصادف الوحى من رسول الله صلى الله عليه وسلم نفساً لم تهيـــــأ لاستقباله ، بل جاءه بعد اعسداد طویل من رب العالمین ، عرف فیه حوادث غيبية المنشأ ، لم يدر لها علة ظاهرة ٠ فكانت مقدمة صالحـــة لاستقبال الوحى ، رفقـــا من الله برسوله ، ورحمة بنفسه البشرية .

وكأن بعض هذه الحوادث كانت تقول له قبل مبعثه : نست وحدك ٠

ولا لنفسك وانما انت تلذى يعسدك ويرعاك لتكون امرأ غير الاخرين ، وان في غدك لامرا فترقبه • فتبعث فيه تساؤلا وتطلعا وترقبا ، وربما كان من شأنها أن حببت اليه العزلة والتحنث في حراء • واستقبل أولاها وهو طفل مسترضع في بني سعـــد يوم جاءه الملكان فشيقاصدره واستخرجا قلبه وغسلاه بالثلج والبرد • حادثة فوق امكان العقل الانساني ولكنها على الله هينة لذلك لم يكد ابواه في الرضاع يستمعان خبرها من فمالطفل البرىء الصادق حتى طاراً به الى أمه في مكة فزعا أن يكون بدأ به عرض مرضى اذ لم يستطيعا أن يصدقا طفلافي أمرلم يألفاه ومن أدراهما أن من بين أيديهما نبى منتظر ؟ولكن الطفل لم ينسُ هذه الحادثة ، ومرت في شعوره خفيفة الوقع وهو صغير ،فلماشبعلي الايام تألقت في ذاكرته واحساسه ، ولا شك أنها شغلت تفكيره حستي مبعثه ، فلما جاءه إلملك ليلة الاسراء ، وشق صدره للمرة الثانية وغسل قلبه بماء زمزم استعدادا للسفر بهالى

الملأ الاعلى والمثول بين يدى الله تيقن أن حادثة الطفولة كانت احدى براهين النبوة ليتعرفها في نفسه ، وليثبت يوم يزعزع كيانا في غار حراء والملك يفته ويقول: اقرأ (١)ويوم يقلول لخديجة رضى الله عنها ،مالى أى شىء عرضلی ؟ لقد خشیت علی نفسی » (۲) في هذه الساعات من الزعزعة الحيرة كان تذكر هذه الحادثة وما أشبهها أنفع شيء في الثبات واليقسين ، وتستبين حقائق الحاضر بدلائل من الماضي • وقد عرف رسول الله صلى الله عليه وسلم مغزاها الكامـــل اذ سئل خبرنا عن نفسك يا رسول الله (٣) فجعلها عليه الصلاة والسلام فى نفسه • ومن يدرى ؟ ربما ظــل رسول الله صلى الله عليه وسلمم طوال حياته يستشىعر العذوبــــة والراحة النفسية التي أحس بهاعندما استخرج الملكان من قلبه علقة سوداء وغسلاه بالثلج والبرد: اننا لنسمعه يقول في دعاء له « اللهم اغسلني من خطایای بالثلج ، والماء ، والبرد»(٤)

١- سورة العلق: ١

٢- البداية والنهاية لابن كثير : ج٣ص ٧

٣- ابن هشام : ۱ ص ١٦٦

³⁻ الاذكار للنووى: ص٣٤ ٠ ومن هـ ناالقبيل ما كان يومى، اليه بالرسالة المقبلة بصريح اللفظ ٠ قال عليه الصلاة والسلام إن انى لاعرف حجرا بمكة كان يسلم على بمكة، قبل أن ابعث ٠ انى لاعرفــه الان ٠ (رواهمسلم) » وصدق رسول الله فان تسليم الحجر عليه قبل الوحى كان لتنبه فـكره واثــارةشعوره وتوجيهه الى استشراف ما هو غيـبى المصدر ٠

وثمة حوادث تقصد مع تنبيسه النفس الى حينانتها وحياطتها من الوسط الجاهلي • وللبيئـــة أثر في النفس لا يدفع ، وقد تولى على حفظ نفس نبيه صلى الله عليه وسلم من اقدارها واخطارها ، حتى يتم لـــه الطهر ويسلم له النظر السليب، والاحساس اليقظ وليفرق بين القيم الحقيقية التي هي كمال الانسان وبين القيم التيهي النقص والخسيران • ولقد شاء الله ومشيئته حق ونور إأن تتمايز هذه النفس عن محيطها لتبصر مساوئه وتنقده نقدا دقيقا عادلا حرا، تنقده وهي تنظر فيه بنور الله ، نقدا لا يعرف الادهان ولا انصاف الحلول ، فان الحق لا يتجزأأولا يجزى بعضهعن بعض : اننا لنجد الله قد حمى نبيه أن بنكشف زارهعن العورة اذا تعرى الصبيان أو الرجال وهم يحملون الاحجـــار للعب أو لبناء الكعبة (١) وفي هذا صيانة لنفسه النبوية منأن تتأذى بما يبعث في النفس من احاسيس غير اللهو والغناء وكان حييا • وكـانت الكعبة تزخر بالإصنام وقريش تذبح لها في الاعياد ، فحال الله بين نبيه وبينها فلع يمس حياته صنما ولهم يحضر عيدا لها • لقد فارق قومه في باطلهم مفارقة كبيرة - عرفته_ عشيرته فيه قبل النبوة ، ومـن

أعجبها وقوفه بعرفة مع الناس ، على حين كانت قريش مما يقفـــون في المزدلفة •

ذلك ان الله أنعم عليه بالحسس السليم الذي يميز بين الحقوالباطل فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا وجد في قومه فضلا نوه به ومن هذا ثناؤه على حلف الفضول الذي تعاقدت قريش فيه على حل الحقوق للمضطهدين وعلى حماية الضعفاء منها ومن غيرها ، فقال فيه القد شهدت في دار عبد الله بن النعمولوأدعي به في الاحب ان لي به حمول ولعل هذه العدانة في الحكم ظاهرة ولعل هذه العدانة في الحكم ظاهرة الدلالة في قوله «بعثت لاتمع حسن الاخلاق » (٣) .

هذه الحوادثوأضرابهامنارهاصات النبوة لم يمنحها المحدثون من كتاب السيرة ما تستحق من عناية وبحث ، فتجاوزوا عن كثير منها ، ولم يتلبثوا عندها الا يسيرا • ولو أمعنوا النظر وتتبعوا احوال المصطفين والانبياء لوجدوا فيها سنة من سنن الله في اعداد انسائه •

فمن ذلك رؤيا آمنة بنت وهب حين حملت برسول الله صلى الله عليه وسلم انه:

١- تقرأ البداية والنهاية - ٢ ص ٢٨٧ ٢- السيرة لابن هشام :م١ص١٠٠ ٠

٣- رواه مالك في الوطيا في ص ١٩٠٤ تحقيق فؤاد عبد الباقي) وهو حديث مدنى صحيح متصل في وجوه صحاح

« خرج منها نور اضاء لها قصور الشام » (١) ن

وحدثت آمنة وحيدها وأثيرها محمداً

- صلى الله عليه وسلم برؤياها قريرة
متفائلة بمستقبل ولدها • فلملا أوحى اليه أدرك إنها كانت احدى امارات النبوة فحدث بها (٢) •

فهل نجد ما يشبه هذه البشارة لدى أمهات الانبياء والرسيل ؟ هل كانت تصدر اليهن الاشارات الالهية بمستقبل الصغير المنتظر ؟ نعـــم ، كانت هذه الاشارات الى بعضهن ابلغ في الدلالة واجلي في الصراحة ، بل كانت اعلاما واخبارا مكشوفا • فأخبر الله ام موسى عليه السلام وموسى في أيامه الاولى« أنا رادوه اليك وجاعلوه من الموسلين » (٣) واعلم الصديقة مريع بمستقبل عيسى قبل ان تلقى اليها الكلمة ٠٠ «أذ قالت الملائكـة : يا مريم ان الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم ، وجيها في الدنيا والاخرة ، ومن المقربين»(٤) ولا شك ان وضع الصديقة الفريد كان أحوج الى وضوح الاعلام من آمنة

ومن ام موسى ، اذ كانت تحتاج الىأن تصدق نفسها في أمرها حتى تقوى على الصمود في وجه تكهنات الناس وتخرصاتهم ، ومن ثم حمل عيسى عليه السلام معه آية خلقه ونبوته عندما نادى أمه من تحتها حسين وضعته (٥) وفي مخاطبته المجتمع المستنكر المتهم وهو في المهد (٦) .

کذلک بشرت الملائیکة نبی الله زکریا بیحیی علیهما السللم (۷)، ومن قبل جاءت ابراهیم البشسری باسحاق و یعقوب (۸)،

هذه الدلائل هنا صريحة ولاعلام ام موسى بها ، ومريم وزكريا وابراهيم وزوجه اعلاما مكشوفا ، اسسباب لا تخفى ، ولم يكن سبب منها لآمنه فكان رؤياها النور الذى اضساء لها القصور من بصرى الشام رمزا للمستقبل ، ولو أن الامسر يتطلب ما فوق الرمز لجاءها من الله بيان ، ولكنها أعطيت ما يكفيها لتتنبه لشأن وليدها ، ولم يعترض حياتها وحياة وليدها من الظروف النادرة أوالخطرة المغايرة للمألوف (كظرف ابراهيم المناورة المغايرة للمألوف النادرة أوالمعرة

١- السيرة لابن هشام :مص١٦٦

٧ : القصص : ٧

٤- أل عمران : ٥٤

٧- المصدر نفسه

ه_ مريم : ٣٣ : فناداها من تحتها الاتحزني قد جعل ربك تحتك سريا ٠

٦- مريم ٣١: قال اني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا ٠

٧- آل عمران ٣٩ : فنادته الملائكة وهموقائم يصلى في المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله وسيدا وحصورا ونبيامن الصالحين •

٨ هود : ٧١ وامرأته قائمة فضحكت ،فبشرناها باسحاق ومن وراء استحاق يعقوب -

وزكريا) ما يقتضى الوحى · فكان الرمز هو القدر المناسب الكافى ليبعث في نفس آمنة التوقع والتفاؤل ·

ب التمهيد التاريخي تلارسول:

وتك التوطئات غرضها اعـــداد الرسول لقبول الرسالة ليطمئن بها قلبه ، وليعلم انه قد جاءه الحق من ربه ٠ وهي لا تعدو في أثرها نفس الرسول ، ولا تستهدف غيره ولكن محمدا صلى الله عليه وسلم قد سبق أمر الله أن تختم به الرسالات ، وان يقضى على آثار المرسلين أجمعين ، وان يجعل دعوته عامة لكل عاقل على ظهر الارض • وهو امر لم يكتمه الله عن البشر • وانما هيأ له الاذهان ، ووجه اليه الانظار منذ زمن بعيد ، اعلاء لشأنه واظهارا لاهمية رسالته، وليكون الناس معها على وعد غـــير مكذوب ولتشرئب نفوسهم الىالكمال المرتقب وليتشوقوا الى الانتساب الى الرسالة الخالدة ، وليعلموا أن كمال النبوة وتمام الحق فوق ما حضرهم او عرفوا من أمر الانبياء والرسل وليحيى الامل نفوسا كانت تألم وتتأذى من جهل منتشر وباطل مستمر ٠

وارسال الانبياء عموما أمر لـــم يكتمه الله عن خلقه ، فأعلنه لهم منذ أبيهم آدم واخبرهم انه قارب الانـقاذ والنجاة • قال تعالى لما اقــترف آدم

الخطيئة وهبط من الجنة : « قلنـــا اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (١) ثم اصدر الله لرسله اعلاما غيبيا بمبعث نبى يتمم به الله ما أنزل عليهم وتختتم بـــه الرسالآت فكان هذا ارهاصا وتمهيدا تاريخيا لمحمد صلى الله عليهوسلم . قال تعالى : « واذ اخذ الله ميثـاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ، ثم جاءكم رسول مصدق لما معكيم لتؤمنن به ولتنصرنه • قال : أأقررتم واخذتم على ذلكم اصرى قالوا :أقررنا ، قال : فاشهدوا ، وأنا معكم مـــن الشاهدين »(٢) فصار الناس بذلك على موعد مع الزمان بمبعث نبي نوه الله بذكره ، واخذ العهدله عليهم منذ الزمن السحيق • وفي الاية دلالــة بينة على علو مكانة النبي الموعود به، والحقبة الزمنية المبعوث فيها ومن ثم ألح بدعوته منذ أجيال وأجيال ٠ وبهذا يجعل الله ميعاد مبعثه منارة تاریخیة ، یجمل ان نتخذه حدا فاصلا في التاريخ البشرى : ما كان منه قبل محمد وما يكون منة بعد محمد صلى الله عليه وسلم • وكان احتفاء الله به عظیما ، لانه فی تقدیرہ – عز وجل – وتوقيته له ، حدث ثقيل في حسياة البشر ومستقبلهم • وكيف لا يكون شيئا ثقيلا وحاضرهم في الدنيا ، ومستقبلهم الاخير يوم القيامة مرهونان بما حققا من اقتراب منه ، وتصديق

١- البقرة : ٢٨

به ، او ابتعاد عنه وتكذيب • وبهذا يبتجلى المعنى التاريخي الانساني العظيم في الاية التي تلاها رسول الله صلى الله عليه وسيلم على الناس ، على جبل الرحمة ، في حجة الوداع « اليــوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلامدينا» (١) كان يوما مشهودا فاصلا تمت فيه الكلمة الالهية والنعمة الرحمانية على اليوم قبلة زمانية اتجهت اليه_ أفئدة الانبياء والمؤمنين بهم ، اقرارا منهم على أنفسهم بأن كلا منهم مرحلة فى تاريخ النبوات ، وحلقة فىسلسلة المرسلين • وشاء الله فأتم السلسلة بمحمد صلى الله عليه وسلم فجاءت رسالته لا يجهلها المؤمنون الصادقون من أهل الكتاب ، يعرفونها « كما يعرفون أبناءهم » ، وهي تحمـــل الايمان بالرسل السابقين ، والتقدير الجهودهم في تبليغ الكلمة الربانية الى الناس ، والثناء على صدقهـــم ، استنقاذ الانسان من براثن الشيطان، وباركت جهادهم ، وحيت اخلاصهم : « وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين » (٢)٠

ويبدو أن الانبياء الذين بعشوا في الزمن المبكر ، لم يتجاوز علمهم بالنبى صلى الله عليه وسلم سوى

الاخبار بمبعثه ، واخذ العهد عليهم ، أو دعوة حارة تجرى على لســـان ابراهيم عليه السلام فتتفتح لهاابواب السماء ، وتلتقى بما قدر الله منه الازل : « ربنا وابعث فيهم رسسولا منهم يتلو عليهم آياتك ، ويعلمهم، الكتاب والحكمة ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم » (٣) فلما تأخر الزمان وانزلت التوراة والانجيل ، توضحت الاشارات وذكرت العلامات ، وصار الذين عندهم علم من الكتاب عسلى بينة من مجيء رسول « اسمـــه أحمد » (٤) لا يخطئونـــه • ان رأوه وادركوا يومه • فقد وضح الله لهم كثيرا من علاماته : مكان بعشــــه ، ومهاجره ، وصفاته • ثم أتى عــــــلى التوراة والانجيل ما أتى من التبديل والتغيير • وأفسدت الوثنية الدين الذي جاء به عيسى ، ودخل اتباعه من بعده في الشرك اذ قالسوا: أن الله ثالث ثلاثة • واختفى دين التوحيــد فلم يستمسك به الا رهبان اواساقفة قلة ، منقطعون في الصوامسع ، أو الكنائس يتجافون عن النـــاس في شركهم ، وفساد عقيدتهم ، ولايجرؤون على النعى عليهم خوفا من بطشهـــم وتنكيل الحكام بهم • وأغلب الظن أن هؤلاء النفر القليل احتفظوا بصفاء دين عيسي عليه السلام ، بما خبؤوافي صوامعهم من صحف الانجيل السذى

١ - المائدة : ٣

٣- البقرة : ١٢٩

٤_ الصف : ٦

٢- الصافات : ١٨١

كان أقرب شئ الى الاصل الذي أنزل على نبى الله عيسى عليه السلام. قال ابن هشام لما ذكر الراهب بحيرى : « فلما نول الركب بصرى من أرض الشام ، وبها راهب يقال له : بحيرى في صومعة له وكان اليه علم أهـــل النصرانية ، ولم يزل في تلـــك يصير علمهم عن كتاب فيها ، فيما يزعمون يتوارثونه كابرا عن كابر(١) ويلتقى هذا الحديث بحديث سلمان الفارسي رضى الله عنه ، الذي تقلب فِي كنائس عدد من الاساقف ____ة الصالحين قبل ان يصير الى أرض العرب قبيل مبعث محمد صلى الله عليه اد قال له اسقف عمورية وهو على فراش الموت ، وكان احر اسقه رافقه : « والله ما أعلمه أصبح اليوم أحد على مثل ما كنا عليه من الناس ، آمرك به أن تأتيه ،ولكنه قد أظــل زمان نبى ، وهو مبعوث بدين ابر اهيم عليه السلام، يخرج بأرض العرب ، مهاجره الى أرض بين حرتين فيهما نخل به علامات لا تخفى : يأكـــل الهدية ولا يأكل الصدقة وبين كتفيه خاتم النبوة فأن استطعت أن تلحق بتك البلاد فافعل » فكان هــــولاء ينتظرون الوعد الحق : ظهور النبي الامى الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل » (٢)

وكانت القراءة المجردة عن الهوى في التوراة والانجيل كافية لان تحمل أهل الكتاب على الايمان: « السذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته اولئسك يؤمنون به ، ومن يكفر به فأولئك هم الخاسرون (٣)

لقد نزلت التوراة والانجيل يحملان الشهادة التاريخية الواضحة الثابتة على سر من أسمرار الغيب العظمى لم يكتمه الله ، ولم يجمله ، عن اليهود والنصاري اعتدارا لهم ، وليكونوا السباقين اليه • ومن أولى بنصر كلمة الله ممن يعرفها ؟ولكنهم كانوا قوما فرقوا دينهم شيعاواحزاباء وأتت عليهم عصور من الحسد والبغضاء والعصبية فلم يفلحوا في التجرد من ذلك ، والاخلاص للحــق المنزل ، فمن الله بالدين على قـــوم أميين سلمت فطرهم من رسوبات الخلاف الديني ومن العقد النفسية ، والصيغ المنطقية الموات ، فلم يلبثوا ان صاروا به خير الامم _ والحمد لله والمنة _

حـ التهيئة الاجتماعية:

هذه توطئات بالنبوة ، منه نفسية ذاتية ، ومنها تاريخية لتعدد النفس النبوية والفكر الانسانى الدينى فلا يبدو الوحى غريبا للموحى اليه ولا الى الذين عرفوا الكتب المقدسة من

١- السيرة لابن هشام : ص ١٨١

٣- البقرة: ١٢١

٢- المصدر نفسه : م ص ٢١٨

قبل ، فهي بذلك تصل النبي صلى الله عليه وسلم بالافق العلوى وتجعله على شف الوحى والرسالة ، وتضعه حيث وضعه الله في السلم الزماني من تاريخ النبوات .

غير أن الرسالة لا بد لها من ظرف اجتماعي تملؤه وتتحرك في انحائه ، وتنتشر فيه • ومن تحمم كانت التوطئة الاجتماعية ، واعداد من حول النبي للتصديق بنبوته أمرا يتسق والتوطئة النفسية والتاريخية •

ولو نظرنا باقى المجتمع القرشي، قبل المبعث لوجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ملحوظ المكانة فيه. ظاهر الشخصية ، مرضى السيرة ، مرجوا للخير ، يدل على ذلك لقب « الامين » الذي أضفوه عليه • وهو لقب - لو سبرنا بعید مدلولاتـه ـ ضخم المحتوى • فالامانة سجيــة تجمع لصاحبها سلامهة السريرة والسلوك ، وصدق الطوية والفعل ، فلا تناقض بين مظهره ومخبره ، بل يصدق فعله قوله ، ويصدق قوله وجدانه رخبيئة نفسه • فالامانــة أول معنى لها الاطمئنان والثقية : اطمئنان الاخرين الى شخص الامين ، وثقتهم بما يصدر عنه • وهي سحية

لا يشهد بها لامرىء الا بعد التجربة والاختبار المتواتر (١) المستمر . ويمكن أن يقال بحق : أن الامين من أمن الناس لسانه ويده • وهـــكذا كانت قريش قبل المبعث لا تخشى من رسول الله صلى الله عليه وسلم معرة ،ولا يتخوفون منه كذب ، ولا يتوقعون منه الا استقامة ، وخطـــة حميدة ، ولا يعرفون فيه الا نبسلا وشرفا ووفاء • ولا نكاد نجد لقبا أجمع لخصال المروءة والرجولسة والعدالة من لقب الامين • وهي خلال ترشيح صاحبها لسدة الرئاسية والزعامة • وهو لقب ينطوي على خصال نابعة من الذات ، ومن جوهر النفس ، ولا ينم عن صفة حسدية (كلقب أبي لهب مثلا) أو على خصلة وحيدة غالبة ، منفصلة عن مجموع الخصال التي تؤلف التكامل في الخلق والنفس ، (كلقب الفيض والفياض مثلا للكريم المتلاف) ولا أظن ان لقب في قريش غير محمد بهــــذا اللقب • ولم يكن محمد صلى الله عليه وسلم في قومه زعيما ، ولا طالب زعامة ، ولم تعرف له _ قبل النبوة _ فــــئة تدعمه ولا شباعر يمدحه . فيكون لقبه منهم ، وانما هو نقب فاز به باجماع قريش كلها رجل كان ابعد الناس عن حياة ذات قصد نفعي ، او اشسادة

١- ١١ وقف رسول الله صلى الله عــلالصفا وقال لقريش: رايتم لو اخبرتكم ان خيلا بسفح هذا الجبل تريد ان تغير عليكم وصدقتمونى ؟ قالوا نعم و من حــديث رواه ابن كثير في البداية والنهاية ح ٣ ص ٣٥عن الامام احمد

بالذات ، وأزهد الناس في تقسده الصفوف ، بلد الرئاسة والشرف و بهذا يكون مجتمع مكة قد شهسد على نفسه ، وشهد عليه التاريخ بأن محمد بن عبد الله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى كانوحيد قومه في خصال الخير ، وأسباب الفضل والعدل ، ومؤهلات الزعامة ولو تحرينا الانصاف قلنا : ان محمدا صلى الله عليه وسلم كان ولم يسزل وحيد الناس ، قاطبة ، فيها وحيد الناس ، قاطبة ، فيها

ونحن الذين نؤمن بالله ربا وبمحمد نبيا لا نطلب الدليل على صدق ذلك ولكن الله أقام الادلة ـ على ما ذكر ناه في أحداث اجتماعية هامة ، لمن شاءأن يتفكر وان يتدبر لتظهر هذه المزايا على حقيقتها في مجال التطبيق والعمل في أصدق مظهر من الواقع وخير حادثة اجتماعية يحيط اطارها بهذه المزايا حادثة الاحتكام الى رسول الله عليه وسلم في رفع الركن الى مكانه من الكعبة ، عند تجديد بنائها قبل المبعث بخمس سنوات ونائها قبل المبعث بخمس سنوات و

لما بنى ابراهيم واسماعيل ،عليهما السلم ، بيت الله الحرام ، وأذن ابراهيم في الناس بالحج ، وجاءه المؤمنون من كل فج عميق ، وغبرت على ذلك القرون ، احتلت الكعبية

مكانها الاقسدس في قلوب العرب، وصارت حرمتها عندهم فوق الحرم ، وعلت مكانة الذين حولها يتعهمدون الحجابة ، والسقاية ، والرفادة ، والعمارة والشعائر • وتمتعوا بنفوذ وسلطان وأمن ، وأصابوا سيؤددا وغنى • فتنافس المتنافسون منجرهم ثم خزاعة على مكة وبيتها الحسرام ، واستضعفوا ابناء اسماعيل اوغلبوهم على أمر البيت فاعتزل ابنـــاء اسماعيل السلطة والحكم ، وصاروا قطعا حلولا وصرما في قومهم بيني كنانة » (١) في السهول والبسوادي والجبال ، فيما حول مكة ، يكاثرون، ويظهرون على مناوئيهم حتى رث أمـر خزاعة ، فجمع أحد رجالاتهم الاشداء، قصى بن كلاب ، القبائل من فهر ، وهي التي تؤلف بمجموعها قريشا ، واستعان بقوة من اليمن (٢) ،وضرب خزاعة ضربة قاصمة خلصت مكسة بعدها له ، وانتهى اليه الحكم فيها بغير منازع ٠ وكان قصى بنكلابأول جد قرشى ، لرسبول الله صلى اللسه صلى الله عليه وسلم حكم مكةفاجتمع له ما للملوك من أسباب الملك ، ومن المهابة والسلطان • فدانت له قريش كلها بالسمع والطاعة وجمع في يده السلطة السياسية والدينية ،فأتاح ذلك لابنائه (٣) فرصا للنبيوغ

۱۔ ابن هشام م ۱ ص ۱۱۷

۲- قضاعة وكان عليها رزاح بن ربيمـــة أخو قصى لامه · انظر ابن هشام ماص ١١٨
 ۳- انظر ابن هشام ماص ١٣٠-١٣٧

والظهور والشرف والثراء • ولم يكن له في قريش كلها منافس ، وما كان أيناؤه يخشون من بعده مزاحماً ، وبدأ البيت الحاكم في مكة في أحسن أحواله منعة جانب ، واتحــاد رأى ومذهب ولكن قصيا قبلوفاته أحدث فيه أول زعزعة ، اذ جعل الامر من بعده لابنه عبد الدار ، وهو أقسل أولاده حظا من شرف وسؤدد ،وكانت الانظار تتجه الى عبد مناف لما أصاب من شرف في حياة أبيه ، ولكن الاخوة أذعنو لامر الاب المهيب ، والامر الحازم ، فقد كان قصى « لا يخالف ولا يرد علي ـــه شيء صنعــه » ٠ واستطاعت هيبة قصى ، ومراعــاة أبنائه لحقه ، واحترامهم لكلمتــــه فيهم ولذكراه أن تحفظ الامر بينهم من بعده كما أراده ابوهم من عسير شقاق أو خصام • وحكم عبد الدار واكتنفه اخوته يساعدونه يعملسون لبيتهم ولانفسهم ، لا خلاف ولا نزاع. ولكن أبناءهم من بعدهم لم يكونــوا مثلهم في ضبط النفس ، والحفاظ على وحدة الحكم فحمى وطيس المنافسكة بين ابناء العمومة: بين بني عبد مناف وبين بني الدار • وكان لكل فريق أنصار ، ومؤيدون متكافئون ٠ وأتى على قريش يوم اذا البيست الحاكم فيه بيتان ، واذا القبيــــــلة قبيلتان ، قد تعاقد كل فريق على

الموت والفناء فلم يبق الا السيف والدم • كانت هذه اللحظة شديدة الحرج ، بالغة الخطر في حياة قريش ، ومستقبلها كله ، لانالنزاع لم تقف بوادره عند أصحابه بـــل لف القبيلة كلها ، فكان الضياع والخسران والغدر الماحق فيانتظارهم جميعا • واذا تكافأت القوى المتصارعة وخاف الخطر الناس جميعا أتيسح للعقل دور ، وللحكمة مكان · وهكذا كان اذ تداعى الفريقان الى الصلح ، وانتهى الاتفاق الى اشراك بني عبد مناف في حكم مكة (١) • ثم لم يلبث بنو عبد مناف أن عزوا بني عبدالدار بمكارمهم وما ثرهم ، فأحملوا ذكرهم وانصرفت السيادة لبني عبد مناف ، وارتفع المجد والشرف بهم • وتعلقت بهم قلوب قريش من غيير اكراه ، وظفروا بتقدير العرب ، واحسترام غيرهم من الامم (٢) بما أوتوا مسن كياسة وخطة حكيمة نفعوا بهــــــا بلدهم وقومهم .

والحق أن البيت المنافى ظهر فيه شخصيات لم يظهر لها نظائر فى بيوتات قصى الاخرى • كان هاشم بن عبد مناف من أقواها ، وعبد المطلب بن هاشم من أعلاها ـ قبل الاسلام • وقد أقرت قريش كلها بالسيادة لهما • ولكن النزاع الاول خلف وراءه مضاعفات

١- أنظر ابن هشام ١٥ ص ١٣٢

٧- عقدوا اتفاقيات اقتصادية مع الشسام والروم والعراق واليمن • وماتوا - الا عبد شمس - بعيدين عن مكة في تجاراتهم ومهامهم

نشأت منها أعراض خطيرة في قريش: لا شك أن قريشا عند النزاع لـــم تختلف فيما بينها على زعامة آل حقصى ، اذ كانت تسلم بزعامة هـــذا البيت تسليما ، وما كان فيها أحدعلى مستوى المنافسة ، انما كان الخلاف على أى ابناء قصى يكون زعيما ولكن الخلاف بعث في قريش حركــــة الخلاف بعث في قريش حركـــة سياسية : دبت خفية ، ثم حبــت خفيفة ، ثم حبــت خفيفة ، ثم مبعت عاملة نشيطة :

لما انقسمت قريش حول أبناء قصى فريقين يختصمان فيهم ، كان هذا _ ولاول مرة _ اشراكا فعليـا لها في السياسة الداخلية للحكه، واسهاما عمليا في اختيار الزعيم ،أو الاتفاق عليه ٠ وقد وقف كل بطن منها في السلاح في وجه الاخر يومذاك وحمل هذا معه روح الانشقاق والتنافس ٠٠٠ واذا كأن الصلح قد رد السيوف في أغمادها ، فانه لم يرد الى القلوب صفاءها ورضاها ، وأصبح من العسير أن يرضى بطن من البطون ، بحظمن الشرف والمكانة أقل من حظ خصومه٠ فنشطت حركة من التنافس الداخلي بين بطــون قريـش ، ظلت في غلوائها حتى فتح الله على محمد صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة . وقد دفع أحقاد قصى وهاشم وأخوته هذا التنافس الاجتماعي قدما »في طرق مأمونة ، ففتحوا لقومهم مجالات انسعى والكسب الوفر ، وعقدوا لهم الاتفاقيات التجارية مع الامم المجاورة ومهدوا لهم السبل ، ونظموا لهم رحلة

الشتاء والصيف ، فانطلقت قريش من قبيلة تكتسب من التبادل المعلى ، الى بيوتات تجاريـــة يضربون في الافاق وتنصب في أوعيتهم الاموال • وتفتحت مواهبهم، واتسعت مداركهم، وعرفوا الخطأ من المجتمعات • ورفع هذا من قدرهم عند العرب جميعا ، وصرفهم هذا السعى الخارجي عسن التنازع والصداع في الداخل • فلم تلق قريش من تسويد أبناء قريش الا خيرا ، ولم تنازعهم على ما في أيديهم من أمر البيت ، بل أولتهم أمورها ، ورضيت عن سياستهم فيها وأجلت قريش بعد قصى رجلين من أحفساده هاشما ، واينه عبد المطلب ، أقرت لهما بالسيادة ، وأعظمت مكانهما . وأتت على قريش في تطورها الاجتماعي عشرات من السنين ، تبدلت فيهـــا المنازل الاجتماعية تبدلا ملحوظا كما هو الشأن في التطور الاجتماعي لكل أمة _ فاغتنى كثير كانوا فقراء ، وافتقر قوم كانأهلوهم ذوى مال . ونبه من كان خاملا ، وتقـــدم الى القمة كثيرون لم يكونواشيئامذكورا. وصارت أكثر بطون قريسش أفراس رهان ، وقد نزلوا كلهم الى الحلبة بعد موت عبد المطلب -آخر سبيد في قصى قبل الاسلام _ ولم يستطــع ولده ابو طالب من بعده ان يحتــل مكان أبيه (فكانت أمور البيت بينه وبين أخيه العباس)، وانكانت قریش تجل مکانه ، وترعی جانبه ، وتعلى قدره • فكان أبو طالب سيد بنی هاشم و بنی عبد مناف ، ولـــم

تكنسيادته في قريش كلها ويشهد بذلك أن أبا جهل استطاع أن يؤلب عليه قريشا ، ففرضت عليه الحصلات الاقتصادى ، والعزلة الاجتماعية في الشعب ، حين استشرى العداء بين رسول الله صلى الله عليه وسلم وبين المشركين .

لقد ظهرت أزمة سياسية حادة بعد موت عبد المطلب نتيجة الحركة السياسية الاجتماعية السابقة ، هي أزمة الزعامة: لمن السيادة في مكية بعد عبد المطلب ؟ كان كثير من البطون على قدر متقارب من الوجاهــة الاجتماعية ، مما جعل الازمة عسيرا حلها • وهذه الازمة وان لم تعلن عن نفسها في شعر أو ندوات أو تكتلات سياسية ، فقد كأنت كامنة في الأنفس على أهمة الظهور ، عند أية بادرة ، فيها للتنافس مجال • وهذا ما حدث حقا عندما اختصمت قريش فيمن يرفيع الركن الى موضعه ، وهم يبنــون الكعبة ؟ أن من يرفع الركن يومذاك هو السيد المطاع • ربما ما كانــوا ليختلفوا على عبد المطلب لو كانحيا ، ولكن قريشا فقدته ولم تتفق عملي غيره • وكانت أزمة حادة قسمـــت مرة اخرى قريشا الى فريقيين ، وكادوا يحتكمون الى السيوف • لقد فقدوا السيد والزعيم • وودوا لـو يظفرون به حتى لا تراق دماؤهم على جدران الكعبة المقدسة المشرفة .

وانتظروا ، وقلبوا بينهم أمرهم ، وقالوا : ليقض بيننا أول من يطلع عليهم علينا من باب الصفا ، وطلع عليهم الزعيم : طلع محمد بن عبد الله ، وكان صوت واحد مجلجل ، كله فرح ورضا وقبول : « هذا الامين رضينا ، هذا محمد »(۱) .

لقد كان محمد بن عبد الله ـ اذ كان رجل الموقف ، كان الزعيـم المرتجى ؟ فما سبب هذا الرضـا الجماعى ؟

لن تتعب أنفسنا بالتنويه بنسبه العريق وهو وان كان من أسباب الرضا ، لكنه لم يكن السبب الإساسي فلو كان كذلك ، فان أبا طالب كان بين ظهرانيهم ، وهو أسن منه ، وسيد عشيرته يومذاك ولكن السبب في شخصه لا في نسبه – مع احترامنا البالغ لنسبه الزكي صلى الله عليه وسلم و لقد قالوا: « هذا الامين » فأشاروا اليه باللقب ، ولم يشيروا اليه بالنسب و

كانت الامانة سر الرضا ، وهي صفة اوضحنا مدلولها ومضمونها ، وتفرد رسول الله بها · وكانت قريش تبتغي حكما ، مجردا من الهوى ، قادرا على أن يلقى عواطفه العصبية جانبا ، وان يعلو على خصومتهم ، فيقضى وان يعلو على خصومتهم ، فيقضى بينهم ولا يدخل فيها · ولم يسكن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا

۱۔ ابن هشام م۱ ص ۱۹۷

قرشيا هاشميا من البيت الذي يلى شؤون الكعبة ، وما هو بالغريب عن قضايا قومه ، وما يحزبهم • ومع ذلك رأت فيه مختلف البطون من قريش ضالتها المنشودة ، ومفتاح الفرج في أزمتها العصيبة • فهذا الامـــين في اعتبارها _ اذن _ فوق العصبيـة المحلية : رجل يستطيع كل قرشي أن يجد عنده الانصاف والعدل والنزاهة لا يخشى منه تحيز ، ولا ميل عنالحق الى قريب ، أو صديق ، أو نصير • حقا قد احتكمت قريش الى رجل منها، ولكنه في هذا التقدير فوقها كلها: رجل لا يعبد ما تعبد ، وليس مـن دينها في شيء ، هو عندها مثـــال العدالة ، والاستقامة ، والصدق •

وعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم ما فى نفوس القوم ، وما همم فيه من خلاف ، وحضره الحل المرضى توفيقا من الله وعونا • أمر بثوب ، فبسط ووضع الركن فيه ، وجعل ممثلى البطون على اطرافه ، وأمرهم أن يرفع كل من ناحية ، حستى اذا حاذوا مكانه ، رفعه بيديه الطاهرتين، ووضعه فى مكانه وبنا فوقه •

لقد كان رافع الركن الى موضعه ابن ابراهيم عليه السلام ، الذى دعا ربه مخلصا « ربنا وابعث فيهمرسولا منهم » (١) فوضعه محمد صلى الله عليه وسلم فى المكان الذى وضعه فيه

أبوه من قبل أول مرة عندما رفيع

ورضیت قریش أن یفوز كل منها من الشرف بنصیب ، وبردت بذلك اكبادها ولكنها رضیت بأمر أعلم وأبعد مغزى : رضیت أن یفوزبالشرف كله محمد بن عبد الله بن عبدالمطلب اذ كان هو الرافع للركن ، حقیقة و

لقد كان في هذه الحادثة معتبر أي معتبر ، لو استطاع خصوم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان يردعوا نفوسهم بعد المبعث ، وان يحكموا المنطق والعقل ، كما فعلوا عندتحكيم رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، ولكنهم أطلقوا لغرورهم ولهواهم من العنان ، وركبوا الشمير ، فانتهى من لم يسلم منهم الى سوء المصير .

ان الدرس البليغ الذي كان بامكان. قريش ان تتعلمه من نجاح رسول الله عليه وسلم ، في حل أزمتها في الجاهلية ، هو أن هذه القبيلة في الجاهلية ، هو أن هذه القبيلة ذات الحيوية والامكانيات ، لا يمكن أن يستقيم أمرها وتتحد كلمتها ، وتبلغ الفلاح ، حتى تتخلى على العصبية الضيقة وتلذعن للحق ، وتنقاد للناصح الامين ، ولقد دعاها رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد سنوات ثمان من بناء الكعبة الى الحق ، فاستنفرت عنه ، فذاقت ما الويل والخسار ، ولم واقت من الويل والخسار ، ولم

١- البقرة : ١٢٩

٤- القدوة:

ولكن لم خص الله أنبياء بتلك العناية الكبرى والحفاوة العظمى ، وصنعهم كما أراد ، كما قال لموسى عليه السلام ، (ولتصنع على عينى!)(١) لاى دور عظيم أعدهم الله اذ صاغهم الصياغة النبوية الفريدة ؟

لو علمنا جلال المهمة الملقاة اليهـم لعرفنا بعض السر ·

لقد ألقى اليهمواجب ثقيل ليسس مثله فى المهمات العظام شىء ابدا ، انه الواجب الذى يملى عليهمان يبدؤوا عصرا جديدا ملؤه النور ، ومدنيسة محدثة شعارها العلم والتقدمأو ان يكونوا أمة هادفة الى انقاذ الانسان واسعاده بالبلوغ به مرضاة ربه .

فكيف أدى النبى ما عهد بهاليه ، وانفذه على وجهه ، فتوفاه الله وقد بلغ الرسالة وأدى الامانة فجعله فى الخالدين ؟

ان الالمام بذلك يعين سبلا وحدها

تسلك ، وطرقا وحدها تتبع فى احياء حضارة الانسان بالعلم والايمان وما من مؤمن يطلع على مواقف الرسول الخالدة (ص) فى القرآن والسيرة الا يتقن أن استيعاب روح هذه المواقف وتمثلها هو الخطة الوحيسدة فى تكوين مجتمع اسلامى صحيح سليم و

انه وجب الاقتداء اذ ثبت الاصطفاء · واذا كان من العسير علينا أن نحيط بتلك المواقف في هذه العجالة ، فالاشارة إلى بعضها كافية :

أ- الاقتراب:

وأول هذه المواقف وأعظمها خطرا هو انفصال الرسول (ص) نفسيك وروحياً عن عصر الجاهلية ،والاتجاء بالقلب والنفس الى العالم الاعلى ، الى الله ، وهذا المسلك ميدأ الانطلاق في تكوين الامة وبزوغ خضارةالاسلام وقد سمى الله تعالى هذه الطريقسة بالاقتراب • قال تعالى لمحمد (ص) « واستجد واقترب » (۲) ويغدوا النبي اشعاع متجدد ، يجتذب اليه عناصر مجبولة على الخير ، نافرة مـــن أذى الحاهلية فتسبح في فلسك النبي ، وتخضع لجاذبيته وتستلهم منه القيم والمثل فتتفجر امكانياتها بتأثيره في طريـــق الخـــير • وتنصرف قلوبها الى الله تريد وجهه ، انهم الرجال المعرفون بالصحابة السذين

٣٩ : ٥١ - ١

صنبعوا بقيادة الرسبول (ص) لهسم تاريخ الدعوة الاول ، وقد صدرالامر الالهي للنبي (ص) بالتزام هذه الفئة التي هي نواة المجتمع الاسسلامي : « واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ولا تعد عيناك عنهم ، تريد زينة الحياة الدنيا ، ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه ، وكان أمسره فرطا » (١) .

وأوصى الله نبيه والمؤمنين بالانقطاع اليه فقال « وتبتل اليه تبتيلا » (٢) فكان التبتل فعال الاثر في سيرة الرسول الكريم اذ جعله في مناى عن الزلل والخطأ • فجاءت سيرت عليه الصلاة والسلام وحياته في المقام الاسمى من الكمال والتمام ، والبعد عن النقصان والانحراف • ولم يفارق هذا التبتيل مرحلة من مراحل يفارق هذا التبتيل مرحلة من مراحل الدعوة وموقفا من مواقف الرسيول (ص) العامة • والخاصة • ألم تكن يقوم قرة عينه في الصلاة ألم يكن يقوم الليل حتى تتورم قدماه ؟

ولقد سرت هـــنه الروح الى الصحابة ، رضوان الله عليهــم ، فحققوا خالد الما شر ، وكانت عندهـم شيئا قليلا فيما عرفوا لله مــن حق عليهم .

ومن ثم لا تبعث الروح الاسلامية وقادة كما كانت في الصــــدر الاول الا بجلاء النفوس وتنقيتها واعدادها

لاستقبال الاشعاع الشاقب الحي ، الذي نتلقاه من الرسول (ص) ، ان أوغلنا في سيرته وعشنا في ظــل مواقفه ، وفي صميم مبادئه ومقاصده ولا ينشأ جيل كالجيل المحمدي الاول الا اذا جليت القلوب منصدأ القرون ، ومن اوزار المبادىء الدخيلة ،والافكار الغازية ، والمفاهيم المخالفة للفطرة ٠ فاذا نجعنا في التحرر والاقتراب من مركز الاشعاع الروحي أحيا الله فينا ما أحيا في الصحابة ، وبعث منا جيلا كجيلهم • ولهذا نرى في فيسترات متباعدة من تاريخنا رجالا متميزين ، لا يشبهون غيرهم ، يعيشون كالاغراب في عصورهم ، روحهم واسلوبهم ، روح الصحابة واسلوبهم ، لا يخافون بأسا ، ولا يخشون رهقا ، يرهبون ولا يرهبون ينتصرون ولايهزمون ، وان ضاقت بهم أنفس الطغيسان فسجنتهم أو عذبتهم ، أو قتلتهـــم فان في موتهم النصر اذ يسمحلون بذلك على الطاغية هزيمته النفسية أمام مبادىء الاسلام والحق والعدل .

ان أبا جهل لما غيب حربته في حشا سمية ام عمار بن ياسر « رضى الله عنهم » كان قد تردى مسن الهزيمة النفسية في « غور »سحيق •

ان استشهاد رجال الحق يزيد شعلة الايمان توهجا ، وليل الطغيان وحشة وهولا .

(البقية في صفحة ١٩٢)

١ - الكهف : ٢٨

٢ - المزمل : ٨



للدكتور تقى الدين المسلك لى المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين

كنت قرأت منذ زمن طويل أخبار القبائل التي تسمى (اسكمو) وأحوال معيشتهم ، ومساكنهم وأسفارهم وحالة الجو في بلادهم ، وذلك معروف في كتب الجغرافية . والذي يهمنا هنا من أخبار الأراضي القطبية ما شاع أن السنة عندهم يوم واحد ، نهار وليلة ، ستة أشهر للنهار ، وستة أشهر لليل .

ولم أوعمل قط أن أرى تلك الاراضي ، لما قرأته من شدة البرد وتراكم الثلوج هناك ، وأنهم يلجأون الى لبس الجلود والاختباء في بيوت يحيط بها الثلج من كل جانب ، الى غير ذلك من الاخبار .

وفي صيف سنة ١٩٣٦ اجتمعت بالدكتور زين العابدين خير الله الحلبي وكان أستاذا في مستشفى الامراض الحاصة بالنساء في جامعة مار بورك بألمانيا ، فأخبرني أن الاراضي القطبية واسعة ، وليست محصورة في الاراضي القطبية في التي يسكنها قبائل (اسكمو) وأنه هو نفسه زار الاراضي القطبية في شمالي النرويج ، وأن سكانها متمدنون، شمالي النرويج ، وأن سكانها متمدنون، يوماً لم وأنه أقام هناك نحو اثني عشر يوماً لم ير فيها ظلمة ولا ليلا ، بل كلها ير فيها ظلمة ولا ليلا ، بل كلها كانت نهارا

ومن ذلك الحين عزمت على زيارة هذه الاراضي في أقرب وقت ممكن . فلما أشرفت السنة الدراسية على نهايتها ذهبت الى السفارة النرويجيــة في الرباط ، وسألتهم عن الاراضي القطبية التي لا تغيب فيها الشمس بضعـة أشُّهر ، فأخبروني أن الامر كذلك ، وأن هناك نواحي تابعــة للحكومة النرويجية تبقى الشمس فيها مشرقة مدة ثلاثة أشهر من أول مايو (ايار) الى آخر يوليو (تموز) فتأهبت للرحلة وتوجهت من مكناس في سيارتي يسوقها الحاج أحمد هارون في اليوم الثاني من يوليو ، وسرنا متوكلين على الله من مكناس الى تطوان ، ثــم عبرنا البحر من سبتة الى الجزيرة

الحضراء ، ثم سرنا عبر اسبانيا ففرنسا فألمانيا ، فالدانجارك ، فسويد فرويج ، وتركنا السيارة في مدينة (أوسلو) عاصمة النرويج ، وركبنا القطار والسيارات مدة يومين ، فوصلنا مدينة (ناروك) ، وشاهدنا الشمس مشرقة مدة أربع وعشرين ساعة .

أوقات الصلاة في الاراضي القطبية

كنت عازما قبل أن أصل الى تلك البلاد أن أصلي خمس صلوات في مدة اثنتي عشرة ساعة ، ثم أترك الصلاة اثنتي عشرة ساعة ، فتكون خمس صلوات في أربع وعشرين ساعة . فلما وصلت الى تلك البلاد تغير رأيي ، وظهر لي أن تتبع أوقات أوقات

فلما وصلت الى تلك البلاد تغير رأيي ، وظهر لي أن تتبع أوقات الصلاة في تلك البلاد الاراضي الجنوبية من البلاد النرويجية ، فيصلي المصلي صلاة الصبح وقت طلوع الفجر في الجنوب ، ويصلي الظهر حين تزول الشمس في الجنوب ، وهكذا الشأن في جميع الصلوات ، بناء على قاعدة : ما قرب من الشيء يعطي حكمه ، وكذلك يفعل الصائم في رمضان اذا جاء في وقت الشمس ، أو في وقت الظلام .

هل في الاراضي القطبية فصول

ينبغي أن يعلم أن في تلك البلاد ما يشبه الفصول الاربعة ، وقد تقدم أن الشمس تستمر مشرقة من أول مايو (ايار) الى آخر يوليو (تموز) ثم تغيب غيابا جزئيا في أول غشت (آب) في كل يوم تبقى غائبة أكثر من اليوم الذي قبله ، فيكون الليل قصيرا والنهار طويلا ، ولا يزال الامر كذلك ، يزداد الليل طولا والنهار قصرا الى آخر أكتوبر (تشرين الاول) فتغيب الشمس وتبقى ثلاثة أشهر غائبة.

وفي أول فبراير (شباط) تطلع الشمس ، ثم لا تلبث أن تغيب ، فيكون النهار قصيرا والليل طويلا ، ولا يزال النهار يطول ، والليل يقصر الى آخر ابريل (نيسان) ثم ينعدم الليل . فهذه مدد تشبه الفصول الاربعة في البلاد التي يكون فيها الليل والنهار طول السنة .

وقد عرفنا حكم أوقات الصلاة في الاشهر الثلاثة الشمسية ، ومثلها الاشهر الثلاثة المظلمة . بقي حكم أوقات الصلاة في ربيع تلك البلاد وخريفها ،

وهما مدتان ، يكون فيهما ليل جزئي وبهار جزئي ، فكيف الحكم في أوقات الصلاة والصيام ؟

لا يمكن أن نفكر في هذه المسألة ثم نبدي رأينا فيها الا اذا أحطنا علما بليلها ونهارها ، كيف يطول وكيف يقصر . فالليلة الاولى بعد انتهاء مدة الشمس ، وهي أول ليلة من غشت (آب) كم طولها ؟

فاذا كان طولها نصف ساعة أو أقل ، فهل يحكم عليها بأنها ليلة تصلى فيها المغرب والعشاء والصبح عند نهايتها ، ويفطر الصائم ويتسحر فيها ، ويصوم نهارها ، ويصلي الظهر والعصر في وسطه ، أم يستمر على اعتبار توقيت العاصمة (أوسلو) ويعتبر الليل ، والنهار نهارا ؟ وما مقدار الساعات التي يبلغها الليل طولا حتى الشلاثة وقصر النهار جدايعود السؤال يعتبر أنه ليل ؟ وإذا مضى أكثر الاشهر الثلاثة وقصر النهار جدايعود السؤال نفسه . وهكذا يقال في المدة الثانية التي تبتديء من شهر فبراير (شباط) وتنتهي في آخر ابريل (نيسان) .

فان قيل : أنت أول من بدأ هذا البحث ، فعليك أن تجيب عن

أسئلتك ، وتبدي رأيك ؟ قلت : يمنعني من ذلك أنبي من أهل الحديث المتبعين للسلف الصالح المتجنبين للرأي، المعتبرينه كالميتة لا يجوز الاكل منها الا بقدر الضرورة. فما نزل من المسائل وتحقق وقوعه ، وسئلنا عنه أفتينا فيه بالرأي قائلين : ان كان صوابا فمن الله ، وإن كان خطأ فمنا ، والله بريء منه ، كما قال عبد الله بن مسعود .

أما مدة الشمس فقد وجب علينا أن نجتهد في حكم أوقات الصلاة فيها ، لأن ذلك وقع ونزل ، وقسنا عليه مدة الظلام ، لأنهما سواء . أما المدتان الأخريان فندعهما حتى يحتاج بعض المسلمين الى معرفة الحكم ، فييسر الله له من يفتيه .

وقد كان السلف الصالح ، اذا سئل أحدهم عن مسألة استحلف السائل بالله ، أنها وقعت ، فان حلف له أفتى فيها برأيه ، والا قال : دعها اذا نزلت ييسر الله لها من يفتي فيها .

وما زعمه بعض المتقدمين من أن بلاد بلغار يقصر فيها الليل والنهار جدا وهم ، وقد لاحظت أن الليلة الاخيرة التي مضت قبل وصولنا الى

بلاد الشمس في نصف الليل ، كما يسمونها ، لم تكن مظلمة ، حتى اني مع ضعف بصري ، وأنا راكب في السيارة كنت أرى الاشجار ، وأغصانها ولا توجد ظلمة أصلا ، إلا أن الشمس مختفية . ومن حين يتوسط الانسان بلاد النرويج متوجها من الجنوب الى الشمال تقل ظلمة الليل شيئا فشيئا حتى تنعدم بانعدام الليل نفسه . فسبحان الحلاق العليم .

ولا حظت أيضا : كما لاحظ من معي أن الشمس في نصف الليل تكون قريبة من الارض كأنها تريد أن تغيب ، لكنها لا تغيب ، بل تــأخذ في الارتفاع وتدور في السماء ، فتشكل دائرة من نصف الليل الى نصف الليل. قال الله تعالى في سورة الحج (أفلم يسيروا في الارض ، فتكون لهم قلوب يعقلون بها ، أو آذان يسمعون بها ، فانها لا تعمي الابصار ، ولكن تعمي القلوب التي في الصدور) فأخبر سبحانه وتعالى أن السير في الارض يزيد في العقل والعلم المكتسب بالتجارب ، وقل ربي زِدني علما .

وهناك في تلك الناحية قبائل بدوية

تسكن الخيام ، ولها ماشية ، وهي الايائل ، وهي نوع من الحيوان يشبه الظباء ، الا أنها أكبر منها ، وقرونها متشعبة كالاشجار يحلبونها ويأكلون لحومها ، وينتفعون بجلودها . ولا يستطيع شي من سائر الحيوان كالبقر والغنم أن يعيش في تلك البلاد غير الايائل ، لشدة بردها ، وكثرة ثلوجها ، ولتلك القبائل لباس خاص .

وسمعت أنهم وثنيون ، لا يدينون بالنصرانية التي يدين بها أهل تلك البلاد ، ولا أعلم مقدار هذا الحبر من الصحة ، وليس هذا الجو خاصا بشمال النرويج ، بل يعم كذلك شمالي السويد .

وقد علمت أن من أراد أن يشاهد الاراضي القطبية التي في شمال السويد يستطيع أن يسافر اليها بالقطار .

أما مدينة ناروك التي تقدم ذكرها فقد سافرنا اليها من (أوسلو) ، بعض المسافة بالقطار ، وبعضها بالسيارة ، وكنا في كل بضع ساعات نجتاز خليجا من خلجان البحر ، بمعدية ، وهي باخرة كبيرة ، تدخلها السيارات ، فتبقى فيها نصف ساعة أو أكثر حتى فتها نصف ساعة أو أكثر حتى

تصل بها الى البر ، فتخرج السيارة منها وتستأنف سيرها .

وقد رأيت القطار نفسه يعبر البحر في معدية بين ألمانيا الشرقية والدانمارك في مدة ساعتين . وتلك المعدية ضخمة عظيمة الحجم ، ذات ثلاث طبقات ، يصعد الى الطبقة العليا بالمصعد الكهربائي .

وهناك معدية رأيتها تستعمل بين سبتة والجزيرة الحضراء ، وهي أيضا عظيمة ، ولكنها دون تلك . وليس مقصودي أن أصف هذه الرحلة ، لأن وصفها يحتاج الى مؤلف مستقل، وانما ذكرت ما تقدم استطرادا .

من وحي الأندلس قصيدة من بحر جديد

لما مررنا بأرض الاندلس في رحلتنا الى شمال أوروبا تذكرت أهـل الاندلس المسلمين ، وما كان لهم من المجد والسودد ، فقلت هذه القصيدة ، وهي مـن بحر جديد اخترعتـه . وأجزاوه أربعة : مستفعلاتكم مستفعلين مرتين . له عروض واحدة صحيحة ، لما ضربان ، أولهما مذيل ، والثاني عار عن التذييـل .

وكل هذه التفاعيل بفتح العين ومعناها : مستخرجاتكم مستخرج أيها المسلمون ، فالزموا مستخرجاتكم ولا تهملوها .

وقد أحدث العرب المولدون أوزانا شعرية زائدة على بحور الشعر بعد زمان العرب الأقحاح ، ونظموا عليها شعرا كثيرا ، ثم جاء زمان الموشحات والازجال ، فاشتغل بها العرب في الشرق والغرب ، واشتملت على أدب جم . ونظم بهاء الدين زهير شعرا اخترع له وزنا خاصا ، وهو قوله :

يا من لعبت به شمول ما ألطف هذه الشمائل فلا غرابة اذا اقتديت به ، وألقيت دلوي في الدلاء . وهذا نص القصيدة :

لما بدا لنا جمالكم أضحت قلوبنا أسرى الغرام وانبعثت بهما مدودة تنمو وتزدهي على الدوام قد طال هجركم وصدكم وما رثيت للمستهام ولم نزل نفي بعهدكم وما رغيتم لنا ذمام

فهال سمعاتم بقاتال للمحاتم بقاتال المحام المان يحبه هاذا حرام هبوا أسيركام الو نظرة الكلام الكلام الكلام

أما تروني متيما لم تدر مقلي أي منام محبي الكم عفيفة محبي لكم عفيفة عدت بريئة من كل ذام وعادل أتى يلوميي كلامه غدا مثل الكيلام

فقلت : يـــا فـــتى ويك اتئد فأنت طالـــب مـــالا يرام

عذلك زادني صبابة فكف أو فزد من الحصام يا موطنا غدا مفتخرا بخير أمة من الأنام

بالعرب اذ علوا مراتبا قد بلغوا بها أقصى المرام أندلسا دعيت في الورى

الدلسا دعیت فی الوری وجند مقام وجند مقام معجزة فلم یسر السوری لها مماثلا لسو فی المنام لها مماثلا لسو فی المنام

کیف افتخارنا بمجدهم ونحن لم نزل بلا نظام

والحلف ما لهم مفتخر لكسن عليهسم بالاحتشام الا اذا حيوا واتحدوا وارتجعوا الى نهج الكرام واتبعسوهسم في دينهسم ديسن محمد بدر التمام فالعرب مسا لهم معتصم الا بحبله ولا التئام والعـز عنهـم مبتعـد الا اذا اقتهدوا بذا الامام فهــو حياتهم في بــدئهم وهـو حيالهم على الـدوام وكلما اقتفوا خلافه فهو ضلالة وهـو الحسام صلى عليه ملن أرسله هدى ورحمة يجلو الظلام ما غردت ضحی حمامة وأشرقت ذكا بعد غمام والآل والصحاب كلهم أزكى صلاته مـع السلام

وفي الاياب من هذه الرحلة عرجنا

وقد اطلع على هذه القصيدة الاديب

الكبير العالم المحقق العبقري عبدالله

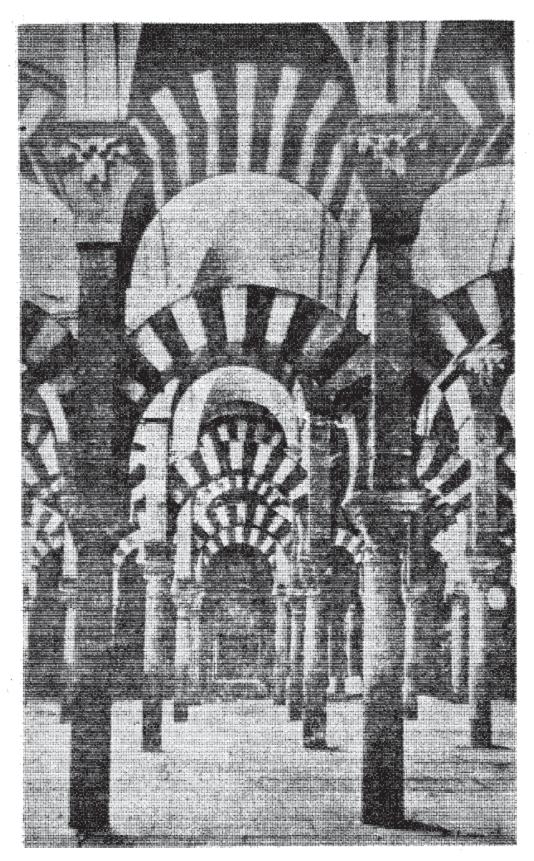
كنون فأعجبته وأثنى عليها .

على قرطبة وزرنا مسجدها ، فاعتراني شعور فيه روعة واجلال واعجاب ، وحزن ، لا أقدر أن أصفه بلسان ولا أظن أن شخصا له شعور انساني يرى ذلك المسجد ولا يعتريه مثل ذلك الشعور ، سواء أكان مسلما أم غير مسلما مسلما .

وصف جامع قرطبة

من أمثال العرب: ان الحديث لذو شجون ، وقد بدا لي أن أنقل هنا وصف مسجد قرطبة الجامع من كتاب مدنية المور في الاندلس الذي ترجمته بالعربية من أصله الانكليزي لمؤلفة (جوزيف ماك كيب) ليرى القاريء العربي المسلم شيئا من مجد أسلافه. وهذا نص ما قاله في وصف مسجد قرطبة:

لم يبق من آثار قرطبة في القرون الوسطى الا أثر واحد ، وهو جامعها الذي لا يزال الى اليوم ، جميع أطفال قرطبة يسمونه مسجدا ، ولولاه ما تجشم أحد عناء السفر لمشاهدة قرطبة ، ولو كانت على خمسة أميال منه ، ولكن الناس من جميع أنحاء الدنيا يسافرون اليها ليشاهدوه .



منظر صفین من سواری **جامع** قرطبة

وهو أعظم معبد في الدنيا بعد كنيسة ، (سنت بيترس) ، وهو آية لا نظير لها من الهندسة والبناء ، وظاهر هذا المسجد لا يستولي على اللب ، ولم يكن المور الذين كانوا يفضلون الاقامة داخل البيوت أكثر من خارجها يعتنون كثيرا بالظاهــر .

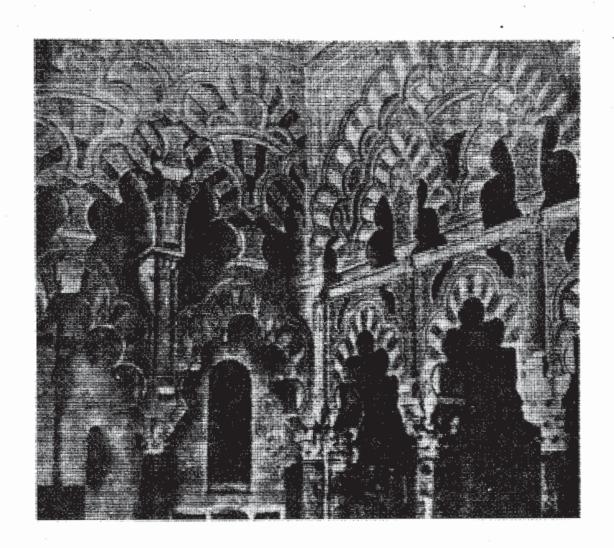
وأما الداخل فهناك العجائب، اذا دخلت الجامع من أي باب من أبوابه التسعة عشر يخيل اليك أنك تائه في غابة من أشجار المرمر ، ففيه ثما نمائة وستون سارية من المرمر والرخام واليسر، وفيه غير ذلك الف واثنتي عشرة سارية. وفيه تسعة عشر رواقا ، ينتهي كل منها بباب من الابواب التسعة عشر ، وله سقف خشبي منخفض نسبيا ، وقد زخرف أحسن زخرفة بالأرجوان والذهب .

وفي الاعياد الكبيرة توقد مائتان وثمانون ثريا من الفضة والنحاس ، يحترق فيها الزيت العطر ، وتتلألأ فيها آلاف كثيرة من المصابيح ، فتلقي أنوارها على ذلك المشهد . وأكبر ثريا منها كان محيطها ثمانية وثلاثين قدما (فوت) يحمل ألفا واربعمائة

وأربعا وخمسين مصباحا ، ولها مرآة تعكس النور ، فيزيد شعاعه تسعة أضعاف . وفيها (٦٠٠٠) ألف طبق من الفضة مسمرة بالذهب ، ومرصعة باللؤلؤ .

وكان الجامع قد شيد مع مضافته في القرن الثامن والتاسع والعاشر . والمحراب الذي هو أقدس محل في مسجد المور ، كان فيه حنيتان ، وكان أعظم زخرفا من سائر المساجد . وآخر المحراب يشبه صدفة من رخام ، وله مدخل يتلألأ كالذهب الحالص وله مدخل يتلألأ كالذهب الحالص أو الديباج بفسيفسائه الجميلة . وأحيل القارىء على كتب زخرفة البناء أو كتب العامع العطيم .

وكان بناؤه من النصارى المنتمين الى الكنيسة اليونانية ، وكانت بينهم وبين المور مودة ، فجلبوهم لبنائه ، وهو أثر لمدنية زاهرة ، لا يضاهيها اليوم شيء في الدنيا كلها وكان عبد الرحمن الأول مؤسس هذه الدولة ، قد جعل مدينة قرطبة على مثال مدينة دمشق التي قضى فيها أوائل عمره ، وهو الذي ابتدأ بناء الجامع وأتمه الحلفاء الذين جاءوا بعده . وبلغت نفقاته على م



منظر بعض الأقواس المتداخلة من جامع قرطبة

حدث به مرؤرخو العرب (۳۰۰،۰۰۰،۰۰۰) دولار ، وکان هذا آخر عمل عمله في حياته ، وقد شید غیر هذا هو وخلفاؤه ورجال دولتهم قصورا فخمة ، ومساجد كثيرة، كانت تزيد المدينة في كل سنة جلالة وبهاء . ا ه

أولئك آبائي فجئني بمثلهم

لكن لا ينبغي لنا أن نقتصر على الافتخار بمجدهم ، بل ينبغي لنا ويتحتم علينا أن نعمل بقول من قال : لسنا وان أحسابزًا كرمــت يوما على الأحساب نتكــل نبني كما كانت أوائلنا تبنى ونفعال مثل مافعلوا فنسأل الله أن يوفقنا لاحياء ذلك اذا جمعتنا يا جرير المجامع المجد الشامخ ، انه على ذلك قدير .





بقلم الشيخ عَبْد الرُّوف اللبدي

أمـــاه

لقد تركت الحامعة ، وتركت الدراسة في كلية الحقوق ، وأصبحت فدائيا ، نعم . . فدائيا ! أقول هذا وأنا أعلم أي نبأ أسوقه إليك ، وأية مصيبة ستحل بك ، ولكن ماذا أصنع ؟ ! ماذا أصنع يا أماه ؟ ! علي آن أقوم بعملياتي الفدائية ، وأخشى أن تقضي عليك المفاجأة المروعة ، حين تجدينني بين يديك جثة خرساء ، جثة غارقة في التراب والدماء ، وظنك انبي أسرح وأمرح في أفناء الحامعة ، وأفياء الحدائق .

حاولت في بداية هذا الأمر أن أكتب إليك ما أنا عازم عليه ، وقضيتها ليلة تائهة النجوم ، ضائعة القمر ، أثبت وأمحو ، وأمحو وأثبت ، كم مرة كتبت إليك هذا النبأ ثم انثنيت ، وكم مرة وضعت الرسالة في

الغلاف أم مرقتها ، يا لله لتلك الليلة ! لقد تنفس صباحها ، ولكن الرأي عندي لم يتنفس .

أما اليوم فلا تردد ولا كتمان ، ولا حيرة ولا تخوف ، لقد برح الخفاء ، وآن له أن يبرح ، تدريباتي العسكرية قاربت النهاية ، وعملياتي الفدائية في الأرض المغصوبة أوشكت أن تبدأ ، والعام الدراسي يطوي أخريات لياليه وأيامه ، وأبناء بلدتي الذين كنت زميلا لهم في الجامعة يحزمون أمتعتهم ، ويطوفون بالأسواق يشترون الهدايا .

سوف يعودون إلى البلدة كما كنت أعود في السنوات الحالية ، وسوف يطرقون الأبواب على أهليهم ، فتتفتّح لهم ضاحكة مستبشرة ، سوف تغمّل الفرحة بيوتا كثيرة هنا وهناك على مقربة منك ومبعدة ، وسوف تغصّل هذه البيوت بالمهنئين مع النهار ، وبالسامرين مع الليل .

أما أنت أيتها الأم الرائم ، فلن يطرق الباب عليك ذلك الطارق الذي تتوقعين ، إنه لن يعود مع هولاء العائدين ، هذه الرسالة التي أكتبها إليك اليوم ، هي التي ستعود هذا العام ، وتقرع عليك الأبواب لك الله يا أماه ! لك الله ! كم تحملت في سبيلي من متاعب ومصاعب ، عشرون عاما تتابعت آخذاً بعضها بعناق بعض ، وأنا أتقلب في أحضانك العاطفة ، تحت أجنحتك الوارفة ، دون أن يعينك على الحياة زوج ، أو يقف إلى جانبك فيها البنون ، إنما هي عشرات من غراس الزيتون لا يكاد جناها يفي بحاجات الحياة .

كم وفرت لي لذيذ طعام وشراب ، وحرمت منه جسمك الغرثان ، لم يكن ليصدق من يراك ويراني صغيرا أمشي خلفك تارة ، وأثب عن يمينك ويسارك وبين يديك تارات أخرى ، ما كان ليصدق أن هذا الطفل الذي تسيل أعطافه صحة وحياة ، ويطفح وجهه رفاها ونعمة — أنه ابن هذه المرأة الطاوية البطن ، المعروقة العظام ، العارية الأشاجع .

هذا الطفل الذي ربيته وأنفقت عليه من شبابك عشرين ربيعا ،

صابرة تنتظرين فيه العزاء والعوض من أبيه ، صادفة عن الحاطبين وهناء الزواج حرصا عليه وإبقاء على حب والده ، هذا الطفل الذي أوشكت أن تبلغي به ما كنت توملين هذا الطفل الذي كنت تتوقعين أن يووب إليك هذه الأيام حاملا شهادته العالية بدلا من أن يبعث إليك بهذه الرسالة يخيل إليك اليوم أنه قد ضاع من بين يديك ، وأنك قد فقدته أبدا ، يغيل إليك اليوم أنه قد ضاع من بين يديك ، وأنك قد فقدته أبدا ، أو أن يعود إليك كما عاد أبوه من قبل عشرين عاما محمولا من المعركة ، وقد نزفت دماؤه ، ولما يمض على زواجكما سنة كاملة .

كنت تريديني ذا مكانة تتيهين بها على سائر الأمهات ، نسكن بيتا جميلا مطلا على القرية من فوق رابية الزيتون ، نغدو ونروح في سيارة فارهة كيفما نشاء وأنتي نريد ، كنت تريدين أن تثأري لسنوات الحرمان الطويلة ، كنت تريدين . . . وأريد . . . وأريد . . . وأريد . . .

أحلام جميلة طالما رأيناها ، وأمان حلوة طالما عشناها ، وها هي . ذي اليوم تتقشع كما يتقشع ضباب الصباح مع أشعة الشمس المشرقة .

يا إله السموات والأرض غفرانا ومرحمة ! ! ويا أيتها الأم الصابرة معذرة إليك ، وحنانا من لدنك ! !

كان علي أن أبقى إلى جوارك براً بك وإحسانا ،ولكن هذه المصيبة الحطوم التي حطمت دارا من ديار المسلمين – لم يكن في مقدوري أن أقف حيالها متفرجا من بعيد ، أقرأ الصحف ، وأسمع الأذاعات ، ثم أصيح ملء شدقي : مرحى لهذا ، وتعسا لذاك .

لم يعد في استطاعتي بعد هذا أن أقرأ كتابا ، أو أصغي إلى محاضر ، أو أفهم شيئا من هذه القوانين التي تتحدث عن حقوق الناس والشعوب والدول ، هذه القوانين التي يخيل إلي أنها لم تكتب إلا لتدرس في الجامعات ، وتنال بها الشهادات ، ويتبارى فيها الخطباء على منابر هيئة الأمم المتحدة ، أما التطبيق والعمل فله قوانين أخرى يعرفها وحش الغاب وحيوان البحر ،

تعرفها الدول القوية التي تقول للدول الضعيفة والشعوب الغافلة وهي تفترسها : نريد أن نمد ل بأسباب الحياة ، ونهديك سبيل الحضارة والتقدم .

يعرفها أناس في الشرق والغرب يتباكون على الضحايا والفرائس ، وهم الذين أحلوها دار البوار .

أية حقوق أدرس ، وقد ضاعت حقوقي في الحياة باسم الحق والعداله ؟ ! وأي قانون أتعلم ، وقد ضاعت بلادي من فوق الأرض باسم قانون الأمر الواقع ؟ ! يا لله من كيد الظالمين ! ! ويا لله من خداع الأقوياء ! !

كان لزاما أن أمضي قدما في الطريق الذي اختاره الله لي ، وهداني إليه ، وأن أتنكب هؤلاء الناس : هؤلاء الشباب الذين يجوبون الشوارع تصيدا للفتيات ، وبحثا عن السوءى ، ويقضون لياليهم في دور الحيالة والملاهي عبثين معربدين ، أو على المقاهي يتساقون ما لذ وطاب من ألوان الشراب ، يمضغون الأحاديث الماجنة ، ويتثاءبون من فراغ وكسل ، ثم يهربون كما تهرب الفيران إلى جحورها كلما سمعوا هدير طائرة ، أو دوي مدفع ، أو طلقات رصاص .

شكرا لله رب العالمين الذي لم يعجل لي بالزواج ، فأصبح ذا بنات وبنين ، أتعلل بالسعي عليهم ، والكسب لهم ، والحوف على مستقبلهم من اليتم والفقر والضياع ، كأنما اطلعت على الغيب ، أو اتخذت عند الرحمن عهدا .

أحمدك يا إلهي حمدا كثيرا أن لم تجعلني ذرب اللسان ، واسع الحيلة ، ذا خِلابة ، أخدع الناس بما أتلمس من معاذير ، وأدلس في العلل ، لأنجو من أداء الحقوق ، وألقي عن كاهلي أثقال الواجبات .

لقد وضعت أصابعي العشر في آذاني وأنا أمر بأولئك الذين يشطون العزائم صائحين ! أنريق الدماء ، ونكد س الحثث ، لتكون مناس مجد لفلان وفلان ؟ ! أنضحي بحياتنا في سبيل أناس لا يستحقون الحياة ؟ !

مررت بهم وأنا أقول: إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ، وهو أعلم بمن اهتدى . بمن اهتدى .

أمساه:

إذا كان في الناس من يقاتلون وراء مباديء حزبية ، أو زعامات سياسيه ، فلست منهم في شيء ، لست قنبلة من هذه القنابل التي يطلقها أناس آمنون وراء الجدران راتعون في لذات النعيم .

لم يستخفني إلى الموت سراب مجد ، ولا أماني شهرة ، ولا ضلالة عمياء من هذه الضلالات التي يتيه في ظلماتها شباب الضياع ، وإنما هو الجهاد ، أسير في طريقه ، ولا أبتغي به غير الله ، ولكل امرىء ما نوى .

تركت مسارح اللهو ومراتع الصبا ، تركت فراشي الوثير ، وأغطية الصوف والحرير ، تركت الطعام الهيء والشراب المريء ، تركت أسمار الصيف الغافية على أضواء القمر ونسمات الليل المبتردة ، تركت مجالس الشتاء الهادئة الدافئة على أنفاس المواقد ، وتركت المحاضرات والمحاضرين ودراسة القانون ، وكم تركت وتركت . . . تركت هذا كله غير آسف ، تركته مسرعا إلى مسارح الوحش ووكنات الطير ، أتوقل في الجبال ، وأهبط الأودية ، دون أن تضل بي الشعاب والثنايا ، أو تتنكرلي المغاور والكهوف ، لا أبالي أن أفترش الثرى ، وأن أتوسد الحجر ، وأن أبيت على الطوى ، أعدو في صبيحة كل يوم سبعة أميال أو تزيد ، دون أن أشكو أو يسمح لي بالشكوى ، لم أعد أعرف الكن في زمهرير الشتاء ، ولا القيلولة في هواجر الصيف ، وسيان لدي أن أسير في غسق الليل وأن أسير في وضح النهار .

لعللَّك تساءلين من إشفاق وعجب ، وأنت تضعين كفا على خد ، وتقولين : أنتي لك هذا _ يا بني _ وأنت على ما أنت عليه ؟! ما أسرع ما تغيرت يا أم عما تعهدين!! إن فتاك الذي كان

يمور في الشحم واللحم كخراف العيد المعلوفة _ قد سقط عنه شحمه ولحمه وأصبح عودا صليبا من عيدان السنديان ، هيهات أن ينثني أو يتكسّر.

لا شيء يستهويني هذه الأيام مثل إطلاق الرصاص ، وضرب المدافع ، وتفجير التمنابل ، والفتكات الحاطفة بالسلاح الأبيض .

ما أكثر ما أحتضن السلاح وأقلبه بين يدي ! ثم أقبله بلهفة وحنان ، وأنا أقول : غداً غداً سترسل المنايا إلى كل معتد كفار ، إلى أولئك الذين في آذامهم وقر ، وعلى أبصارهم غشاوة ، أولئك الذين لا يفهمون الكلمات المطبوعة ، ولا الألفاظ المسموعة ، غداً غداً ستكتب لهم سطورا من الحثث وحروفا من الأشلاء مغموسة بالدماء ، ستكتبها على القمم والسفوح وفي بطون الأودية ، على التلال والسهول وجوانب الطرق .

غداً غداً أيها السلاح ستريني ما وعدتني ، وأريك ما وعدتك .

أمــاه:

كم تمنيت أن تكوني على مقربة ، فتملئي عينيك وقلبك مي ، وأملأ تلبي وعيني منك قبل أن أغادر أرض التدريب والتجارب .

أغلب الظن أني سأجتاز الحدود إلى أرض الصراع والعراك في خلال أسبوعين ، ما أجملها صورة حين أرى الأعداء يتساقطون صرعى رصاصاتي ، وأشاهد الأشلاء تطير بين السماء والأرض مما أقذفهم به من قنابل!!

لاتخافي علي الموت ، بل اسأليه تعالى أن يكتبه لي ، أو أن يكتب لي النصر .

لم يبق لي في الحياة بعد هذه الهزيمة عزّة ، ولن يغسل العار إلا السيف ، لماذا أخادع نفسي ، وأخادع الناس ، وثياب الحزي تجلّل جسدي كله ؟ !

إذا كنت من المؤمنين حقا فهذا حتى الله علي ، وإذا كنت من المؤمنين بالآخرة ، فلم التعلق بهذه الدنيا على ذل وهوان ، وحرق مساجد

وتحريف قرآن ، وهتك عرض ، واغتصاب أرض ؟! وإذا لم يحق علي الجهاد اليوم فمتى يكون حقا ؟!

لا تجزعي علي أيتها الأم ، واحتسبيني عملا صالحا تقدمينه بين يديك عند الله ، وذخرا تدخرينه ليوم يقول فيه الأنسان يا ليتني قد مت لحياتي .

لا تعدي نفسك في الثواكل ، ولا تخالي ابنك قد ضاع سدى ، دعي الناس يحسبون كيف يشاءون ، ما عليك من حسابهم من شيء ، فلله الأمر من قبل ومن بعد ويوم يقوم الحساب .

لا تنظري إلى الحلف يا أماه! فيطول ليلك ، ويطول همك ، وتذهب نفسك حسرات ، ولكن انظري إلى الأمام ، فذلك خير وأهدى سبيلا ، انظري إلى الأمام بعيدا . . . انظري إلى ما بعد الموت . . . انظري إلى الدار الآخرة ، انظري إلى جنات الله والى جوار الله ، هنالك ستلاقين أبي هنالك ستلاقين ابنك الوحيد ، هنالك سنلتقي جميعا إن شاء الله .

ابنك الفدائي

ما على عثمــان

خطب النبى صلى الله عليه وسلم فحث على جيش العسرة فقال عثمان بن عفن رضى الله عنه: على مائة بعير بأحلاسها وأقتابها ، قال ثم نزل صلى الله عليه وسلم مرقاة من المنبر شمحث فقال عثمان : على مائة أخرى بأحلاسها وأقتابها فحرك رسول الله صلى الله عليه وسلم يده كالمتعجب وقال : ما على عثمان ما عمل بعدهذا وقال : ما على عثمان ما عمل بعدهذا وقال : ما على عثمان ما عمل بعدهذا

أحمد والبيهقى وأبو نعيم في الحلية

« الحلقة الثالثة »

الى حضرات القراء الكرام قدمنافى الحلقات السابقة من هـــذا البحث التراويح فى العهد النبوى وعهـــد الخلفاء الاربعة رضى الله عنهم والان نقدم ما بعد عهدهم الى نهايـة الالف عام: ما جرى على التراويـــح فى المسجد النبوى من زيادة أو نقص ومن صورة أو شكل •

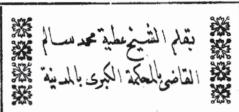
وقد أبدينا الرأى انه بحث تاريخى فقهى وانه للجميع وقد التمسنا من كل من يقف على هذا المبحث سابقا أو لاحقا أن يتكرم بابداء ما عن له من توجيه ويهدى الينا ما وقف عليه مما لم نطلع عليه في المراجع التي بين ايدينا أو مما لم يصل الينا ولا سيما مع ضيق الوقت وكثرة العمل وضعف الجهد مما يجعلنا نلتمس من الجميع المشاركة في هذا العمل وبالله التوفيق و

المائة الثالثة ٠٠

مضت المائة الثانية والتراويح ست وثلاثون وثلاثة وتر فيكون المجموع تسع وثلاثون • وكان هناك من يرى احدى واربعين ركعة كما تقدم •

ودخلت المائة الثالثة وكان المظنون





أن تظل على ما هي عليه تسم وثلاثون بما فيه الوتر ·

ولكننا وجدنا نصا للترمذى رحمه الله المتوفى فى اواخر المائة الثالثة فى سنة ٢٧٩ أن التراويح بلغت احدى واربعين ركعة بالوتر • فقال : واختلف أهل العلم فى قيام رمضان فرأى بعضهم أن يصلى احدى واربعين ركعة مسع الوتر وهو قول أهل المدينة ، والعمل على هذا عندهم بالمدينة •

فقوله: والعمل على هذا عندهـم بالمدينة ظاهر في بقاء هذا العمل أو وجوده بالفعل عند حكاية له •

فهل زادت التراويح في المائية الى احدى واربعين ركعة أى عمل باحد الاقوال المتقدمة • أم انهم اعتبروا التسع والثلاثين تراويـــح وزادوا لها ثلاثا فصارت احدى واربعين كما تقدم بحث هذه المسألة في أول الكلام على عدد الركعات في زمن عمر ين عبد العزيز وزمن مالك رحمه الله على كل فان الستة والثلاثين مؤكد وجودها والباقي بين تتمة التســع والثلاثين او الاحدى والاربعين والثلاثين او الاحدى والاربعين

المائة الرابعة والخامسة والسادسة

عادت التراويح في تلك الفتررة كلها الى عشرين ركعة فقط بدلا من ست وثلاثين كالسابق .

لان المنطقة كلها أى منطقة الشرق الاوسيط بل من مصر والحجاز والعراق

قد شهدت اضطرابا شدیدا سبب نزاع العبیدیین مع العباسیین •

وقد بدأ حكم العبيديين في مصر سنة ٣٥٩ تسع وخمسين وثلاثمائة أي في منتصف المائة الرابعة ، وظل منبر الحجاز مؤرجعا بين العباسيين في العراق والفاطميين في مصر حوالي مائتي سنة الى أن توفي اخر خليفة عبيدي سنة ٧٦٥ سبع وستون وخمسمائة أي منتصف القررن السادس .

وباستيلاء الفاطميين على الحجاز تغيرت الاوضاع تغيرا شديدا ، ولا سيما من جهة الامن ، والسنة وظهور البدع لانهم لم يكونوا على مذهب أهل المدينة أنذاك .

قال ابن جبير في رحلته وقدوصل المدينة سنة ٨٠٠ ثمانين وخمسمائة وصور ما شاهده من بدع هؤلاءأنذاك في المدينة ، ملخصة من رحلتمه سنة ١٧٩ قال وفي يوم الجمعة وهو السابع من المحرم سنة ٨٠٥شاهدنا من أمور البدع أمرا ينادى لهالاسلام يا لله يا للمسلمين ، وذلك أن الخطيب وصل للخطبة وصعد منبر النبى صلى الله عليه وسلم وهو مسا يذكر على مذهب غير مرضى ، وكان ضد الشيخ الامام « العجمى » الذي كان اماما ملازما لصلاة الفريضة في المسجد المكرم فالامام الراتب عسلي طريقة من الخير والورع لائقة بأمام مثل ذلك الموضع الكريم •

فلما أذن المؤذنون قام هذاالخطيب أى الذى قدم للخطبة وهو منالشيعة وقد نفد منه الرانيان السوداوان وقد ركزنا بجانبى المنبر الكريم فقام بينهما فلما فرغ من الخطبة الاولى جلس جلسة خالف فيها جلسةالخطباء المضروب بها المثل في السرعة وابتدر الجمع « مردة » من الخدم يخترقون الجمع « مردة » من الخدم يخترقون المعفوف ويتخطون الرقاب كديسة لهذا الخطيب القليل التوفيق ، فمنهم من يطرح الشوب النفيس ومنهم من يحرج الشقة الغالية من الحسرين، فمنهم أي يخرج الشقة الغالية من الحسرين، فمنهم من يخلع عمامته لينبذها وقد أعدها لذلك ، ومنهم من يخلع عمامته لينبذها وقد أعدها لينبذها و المنها و المنها

ومن النساء من تطرح خلخالها الى يطول الوصف ،والخطيب جالس على المنبر يلحظ هؤلاء المستجدين بلحظات يكرها الطمع الى أن كاد الوقت ينقضى والصلاة تفوت ، وقد ضبح من له من ذلك السحت كوما عظيما أمامه ،

فلما أرضاه قام وأكمل خطبته وصلى بالناس ، وانصرف أهمل التحصيل باكين على الدين ، يائسين من فلاح الدنيا متحققين من أشراط الساعة ها بايجاز

فم المسجد النبوى مما يؤكد الوضع فى المسجد النبوى مما يؤكد طروء تغيير الاوضاع العامة فى المسجد عما كانت عليه من قبلهم •

وقد أكد ذلك ما قاله ابن فرحون في مخطوط له أثناء حديثه عـــــن

المسجد النبوى ما نصه: قال: ولم يكن لاهل السنة خطيب ولا أمسام ولا حاكم منهم، أى من أهل السنة، ثم قال: والظاهر أن ذلك منسذ أن استولى العبيديون على مصر والحجاز فان الخطبة بالمدينة كانت باسمهم الى سنة ٦٦٢ اثنين وستين وستمائة أى الى منتصف القرن السابع حيث تغلب العباسيون على الحجاز واقيمت الخطبة لهم من ذلك العهد الى يومنا هذا هن أى الى يوم المؤلف.

ثم قال : وكان أخذ الخطابة من آل سنان سنة ٦٨٢ اثنين وثمانيين وستمائة هـ •

ويشهد لهذا ما وقع في مكة من وهن علمي ٠ كما جاء في كتاب السيد السباعي في تاريخ مكة ج١ ص ١٦٥ في حديثه عن الناحية العلمية في مكة في العهد العباسي الثاني قال : ثم ما لبث أن توزع أعلام مكة في الامصار فضعف النشطط العلمي فما وافي القرن الرابع الهجرى حتى كانت علامات الضعف قد زادت وضوحا في البلاد. وكان العالم الاسلامي قــــد زخر في هذا العهد بالاختلافات الدينيــة فاشـــــتدت دعوة الخــوارج وشاعت أقوال المعتزلة ، والمرجئة ، وذاعت المذاهب الشيعية على اختلاف أنواعها ، الى قوله : أما المذهـــب الشبيعي فقد وجد على خلاف غيره من يناصره في مكة والمدينة وبعض مدن الحجاز في أوقات مختلفة ٠

ومما يؤيد القول بوجود مناصرين

للمذهب الشيعى فى مكة والمدينة ما ذكره السيد السباعى فى تاريخ مكة ايضا قوله: وما لبث الاشراف فى مكة على أثر اتصالهم بالفاطميين أن اضافوا الى الاذان عبارة (حى على خير العمل) وهو تقليد كان يتبعه الفاطميون وكان ذلك فى على الفاطميون وكان ذلك فى على المائة الرابعة وهم تكان بناها المائة الرابعة وهم المائة المرابعة وهم المر

فقد نص على وهن الحالة العلمية ، وعلى مناصرة الاسماسة آنذاك ، في الشيعى تبعا للسياسة آنذاك ، في كل من مكة والمدينة وهو بعد المنطقة عن مقر الحكم العباسي في بغدادي ، والحكم الفاطمي في مصر ، وتنازع الطرفين لمنبر الحرمين رغبة في التأييد لمكانة الحرمين من العالمة التأييد لمكانة الحرمين من العالمة السبح أحق بالخلافة ، ومن وراء ذلك أصبح أحق بالخلافة ، ومن وراء ذلك يستدر الحاكمون بمكة والمدينة عطاء كلا الجهتين ، وهكذا دواليك ثم قال: وقد ظل الوهن العلمي على ذلك أي والخامس والسادس للهجرة ،

فتصویر السباعی لوهن الحالیة العلمیة وتصویر ابن جبیر لحالیة الجمعة مما یؤکد حتما وقوع تغییر فی صلاة التراویح فی المسجد النبوی فی تلك الفترة وهیمدة حکمالفاطمیین علی الحجاز • وقد امتدحکم الفاطمیین علی العالم الاسلامی الی سنیة ۷۲۵ وانتهی بموت الخلیفة العاضد اخر خلفاء العبیدیین •

ولكن على أي صورة كان التغيير الى مذهب الشيعة أنفسهم أصحاب الحكم أم الى مذهب الشافعي الذي كان سائدا بمكة ثم نقلوه الحرالمدينة والجدير بالذكر أن مذهب الشيعة في التراويح هو كما قاله الحسلي وغيره من أتمتهم ما نصه : نافلـــة شهر رمضان ، (والاشهر في الروايات استحباب ألف ركع___ة في شهر رمضان زيادة على النوافل المرتبــة يصلى في كـــل ليلة عشـــرين ركعة ثمان بعد المغرب • واثنتي عشرة ركعة بعد العشاء على الاظهر • وفي كل ليلة من العشر الاواخر ثلاثيين على الترتيب المذكور • وفي ليالي الافراد الثلاث في كل ليلة مائة ركعة زيادة على ما عليه) ونهم تفصيلات في ذلك فمن أرادها فليراجعها في ج ١ ص ٦٥ من كتاب الشميريعة للحلي ٠ والذي يظهر أن التغيير الذي وقـع للتراويح كان على مذهب الشافعي رحمه الله لما جاء في أقوال أبي زرعـــة عن أبيه ما نصه ولما تولى والدى امامة المسجد النبوى اعاد اليها سنتها أي في التراويح بست وثلاثين ركعة ٠ ولكنه كان يصلي التراويسح في أول الليل عشرين ركعة كالمعتاد وستةعشر ركعة بعد منتصف الليل مراعاة للخلاف فقوله يصلى التراويسح اول الليل عشرين ركعة يدل على انه اخذ بمذهب الشافعي بقرينة قوله: مراعاة للخلاف وقوله كالمعتاد يدل على أنسه العدد الذي كانمعتادا من قبله وأبو

الراعة من أعيان القرن الشامن · الشامن · الشافعي المذهب ·

ومما يدل على أن مذهب الشافعى هو الذى كان مقدما في مكة والمدينة فى عهد الفاطميين ما نقله ابن جبير عن صورة الختم فى رمضان فى التراويح بمكة فى القرن السادس وكان الحكم بها للفاطميين كما أفاده قوله: ما ملخصه:أنهلال شهر رمضان استهل ليلة الاثنين التاسع عشر من بدعوى فى رؤية الهلال لم تصح بكن أوصى الامير ذلك ووقع الايذان بالصوم ليلة الاحد المذكور لموافقة مذهبه ومذهب شيعته العلويين ومن والاهم ولانهم يرون صيام يصوم الشك فرضا حسبما يذكره و

ثم قال: وتفرقت الائمة لاقامــة التراويح فرقا فالشافعية فوق كل فرقة منها قد نصبت امامــا لها في ناحية من نواحي المسجد، والحنبلية كذلك ، والحنيفة كذلك والزيديـة

وقد بين أن صلاة أهل مكة كلهم عشرون ركعة فقط حيث قال :

والشافعي في التراويح اكتسر الائمة اجتهادا وذلك انه يكمل التراويح المعتادة التي هي عشر تسليمسات اويدخل في الطواف مع جماعة وذكر طوافهم وعودتهم اليأن قال هكذا الي أن يفرغوا من عشر تسليمات فيكمل

لهم عشرون ركعة ثم يصلون الشفسع والوتر وسائر الائمة لا يزيدون على العادة شيئا • هـ

فظهر بذلك كله أن التراويح فى تلك الفترة وهى فترة حكم العبيديين عادت الى عشرين ركعة عملا بمذهب الشافعى الى أن اعادها ابو زرعة مع تغيير فى صورة الاداء كما سياتى ان شاء الله فى المائة الثامنة ٠

المائة الثامنة

عادت التراويح فيها الى ســـت وثلاثين ركعة ولكن مع اختــلاف فى الاداء وهذا ما يفهم مماوجد فى كتاب «طرح التثريب فى شرح التقريب » للامام زين الدين ابى الفضل والـــد الحافظ ولى الدين ابى زرعة العراقى المولود فى عام ٧٢٥ خمس وعشرين وسبعمائة ، والمتوفى ولده عام ٨١٨ ثمانية عشر وثمانمائة أى انهما عمـرا ما بين أوائل المائة الثامنة الى اوائـل المائة التاسعة ٠

ساق أبو زرعة على حديث صلاته ذات ليلة في المسجد في رمضان فصلى بصلاته اناس ١٠ الخ فذكر الشرح وما يتعلق بفقه الحديث ثم تعرض لذكر عدد الركعات في التراويح والخلاف فيها ، ومناقشة كراليادة على العشرين ركعة وأنها سنة أهل المدينة ، ثم قال وهو محل الشاهد :

ولما ولى والدى رحمه الله امامـــة

المسجد النبوى أحيا سنتهم القديمة في ذلك مع مراعاة ما عليه الاكثــر فكان يصلى التراويح أول الليــل بعشرين ركعة على المعتاد ، ثم يقـوم أخر الليل في المسجد بست عشــرة ركعة فيختم في الجماعة في شهــر رمضان ختمتين واستمر على ذلــك عمل أهل المدينة بعده فهم عليــه الى الان ، هـ

راجع شرح التثريب ج١ ص٩٨٥ فقوله رحمه الله ولما ولى والدى امامة مسجد المدينة احيا سنته القديمة يدل على أنه طرأ على التراويح تغيير في الفترة التي قبلوالده •

وقوله: فكان يصلى التراويسح أول الليل بعشرين ركعة على المعتساد يدل أيضا على أنها كانت قبله عشرين ركعة وهو العدد المعتاد عندهم من قسله .

وقوله: واستمر على ذلك عميل أمل المدينة أي على عشرين ركعة أول الليل وستة عشر بعد منتصف الليل تنمة السبة والثلاثين ركعة السابقة •

وقوله: فهم عليه الى الان نص على الوجود ذلك العمل الى حياة المؤلف في أوائل المائة التاسعة في سنة ١٨٨ ثمانية عشر وثمانمائة ٠

المائة التاسعة

وبناء على ما تقدم من كلام أبىزرعة تكون التراويح قد استمرت على ست

وثلاثين ركعة مفصلة كالسابق عشرين فى أول الليل وستة عشر فى اخره و وقد استمر هذا العمل الى نهاية المائة التاسعة واوائل المائة العاشرة كمسا ينص عليه السمهودى فى الاتى :

المائة انعاشرة وهى تمام الالف سنة

دخلت المائة العاشرة والتراويسح في المسجد النبوي ست وثلاثــون ركعة كما جاء عند السيد السمهودى في كتابه وفاء الوفاء (بأخبار دار الصطفى) ج ١ ص ٨٤ في المسألة (الثمانون) فيما اختصت به المدينة عن غيرها من البلدان ما نصبه: الثمانون : اختص أهلها في قيام رمضان بست وثلاثين ركعة عسلى المشهور عند الشافعية ، قال الرافعي والنووى : قال الشافعي ، رأيت أهل المدينة يقومون بتسع وثلاثين ركعة ، منها ثلاث للوتر ، قال أصحابنا وليس لغير أهل المدينة ذلك لشرفهم بمهاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبره هـ ٠ وقد توفي السمهودي سنة ٩١١ وهو شافعي المذهب ايضـــا وسيأتي أن ولده كان منأئمة الشافعية في المسجد النبوى •

ثم قال فى المرجع نفسه ص ٥٥ والقيام بهذا العدد بالمدينة باق الى اليوم الا أنهم يقومون بعشرين ركعة عقب العشاء ، ثم يأتون أخر الليل فيقومون بست عشرة ركعة ، هم فنص على وجود العدد والكيفية التى أعادها أبو زرعة رحمه الله ،

تنبيه . تقدم ذكر الشافعي رحمه الله عدد التراويح (تسع وثلاثون) منهاثلاثة للوتر ولم يفصل نوع وكيفية الصلاة للوتر والمعروف عند الشافعي رحمه الله أنه ثلاث مفرقات • ولكن السيد السمهودي أشار الى تغيير في الكيفية حيد ثقال عقب كلامه الاول ما نصه : فوقع له خلل في أمر الوتر نبهنا عليه في كتاب « مصابيح القيام في شهر الصيام » وكنت قد ذكرت نهم ما يحصل به ازالة ذلك ففعلوه مدة ، ثم غلبت الحظوظ النفسية على معضهم فعاد الامر كما كان •

فوله هنا فوقع لهم خلل في أمر الوتر نبهنا عليه ٠٠ الخ لم نعلم ما نوع هذا الخلل وما هو تنبيهه عليه والمعلوم انه لا يوجد خلاف في الوتر الا في صورته ما بين الجمع والتفريق كما هو بين الاحناف يجمعون الثلاثة كالمغرب والجمهور يفرقون بينهما يسلمون من اثنتين ويأتون بواحدة مفردة ٠

والاحناف يقنتون في الوتسر الا أن الحنابلة يجهرون فيه والاحناف يسرون والشنافعية والمالكية يقنتون في الصبح الا أن الشنافعية بعد الركوع والمالكية قسله •

ولعل انخلل هو بسبب تعدد الائمة وتعدد صور الوتر كما سيأتى بيان ذلك ان شاء اله عند الكلام عن المائة الثالثة عشرة وايراد رسالة الشيخ سليمان العمرى في الوتر وكللم أئمة وعلماء المسجد النبوى أنهذا للوضوع •

ما بعد الالف المائة الحادية عشرة

يغلب على الظن انه لم يطرأ تغيير على التراويح في المائة الحادية عشرة لاننا وجدنا كلام السيد السمهودي المتوفى سنة ٩١١ أن التراويح كانت ستا وثلاثين ركعةوثلاثة وترافالمجموع تسع وثلاثون وانهم كانوا يصلونها على ما فعله ابو زرعة رحمه الله •

ثم وجدنا نلشيخ عبد الغـــنى النابلسى فى رحلته التى كتبها عــن المدينة فى المائة الثانيــة عشرة أن التراويح ايضا تسبع وثلاثون ركعـة مما يؤكد انها مضت فى طريقها الى عهده وشاهدها على ما جاء عنه تفصيله كالاتى :

المائة الثانية عشرة

دخلت المائة الثانية عشروب والتراويح على حالها كما كانت قبل الالف عشرون ركعة في أول الليل وست عشرة ركعة في أخره وتسمى الستة عشرية كما جاء من وصف الشيخ النابلسي في رحلته الى المدينة وما نقلته مجلة العرب عن الرحلة في عدد ذي القعدة الجزءالخامس من السنة الاولى للمجلة سنة ١٣٨٦ ص ١٣٨٠ كنا نصلي عند الشيخ النابلسي قوله السمهودي ، وولدي يصلي اماما وكان ولد السمهودي ، وولدي يصلي اماما وكان انذاك وقال: ان عادة أهل المدينة بعد الفراغ من صلاة التراويح يخرجون الفراغ من صلاة التراويح يخرجون

من الحرم ، ويقفلون ابوابه ، فــاذا ساعات أو اربع يعود كثير منهمم ، فيفتحون ابواب الحسرم ويوقدون القناديل ، ويصلون سن عشرة ركعة الجماعة يسمونها السنة عشرية هـ • وهذا هو محل الشاهد على بقـــاء التراويح على م كانت عليه زمـــن السمهودي في المائة العاشرة ولم يطرأ عليها تغيير الا أنهم يسمون الصلاة التي في أخر الليل السنة عشرين » أى نظرا لعدد الركعات سبت عشيرة ركعة وهذا مما يؤكد أن التراويح ظلت بعد الالف سنة على ما كانت عليه عند تمام الالف تسع وثلاثمون ركعة منها ثلاثة وترا وتصلي عشريــن أول الليل وسبت عشرة اخره و غير أنه قد وجد أو كان موجودا من قبل تعدد الائمة للتراويح حسب تعسدد الامامة ليفريضة • والذي كانموجودا انذاك أئمة لمذهبين فقط هم____ا الشافعية ، والحنفية وكان عدة خطباء للائمة الثلاثة أي بزيادة المذهـــب الماكى ، كما جاء في مجلة العربأيضا . في الجزء ارابع من سنتهــــا الاولى عدد شوال سينة ١٣٨٦ هـ ص ٣٣٤ نقلا عن رحلة النابلسي أيضا • مانصه وللحرم انشريف خمسة عشر أماما منهم الحنفيون ومنهم الشافعيـــون وله احدى وعشرون خطيباً ، منهم اثنا عشر خطيبا حنفيين ، وثمان خطباء شافعيين ،وخطيب واحد مالكي ٠

فالائمة يصلون بالنوبة في كـــل

يوم امام واحد من الحنفية ، وامام واحد من الحنيفة ، وامام الشافعية فيبتدؤون من انظهر الى الصبح والامام الشافعي يصلى اولا ، ثم الامام الحنفي الا في المغرب فيتقدم الحنفي لكراهة تأخير المغرب عنده .

ويصلى الامام الحنفي يوما في محراب النبى صلى الله عليه وسلم الذي في الروضة اشريفة فيصلى الامام الشافعي ذلك اليوم في المحراب الذي خلف المنبر « محراب السلطان سليمان عليه الرحمة والرضوان » ثـم في تانى يوم يصلى أومام الشافعي كذلك. ويصلي الحنفي مثل ما صلي هو أول أيضا في وقت كل لجماعته الا في ليلة الختم للشافعي فانهم يصلون جميعا العشباء والتراويح خلف امام واحسد هو امام الشافعية وكان امامالشافعية هو المقدم انذاك • في الفريضة يصلي أولا وفي التراويح يختم هو أولا ايضا في حفل وحفاوة بالغة كالاتي :

صورة الختم بالمدينة في المائــة الثانية عشرة :

قال النابلسي يصف حضوره لختم القرآن العظيم في صلاة التراويسح في الروضة السريفة مع السادة الشافعية • وما شاهده بنفسه كالاتي :

جاء في مجلة العرب ج٩ من سنتها الاولى سنة ١٣٨٧ عدد ربيع الاول نقلا عن رحلة النابلسي ما نصـــه: وذكر أي النابلسي : أنهم يختمــون

فى كل رمضان فى صلاة التراويسح ختما كاملا ، يجعلونه ليلة السابع والعشرين من رمضان وأن الحنفيسة يجعلون الختم فى ليلة التاسسع والعشرين من رمضان • والنابلسى حنفى المذهب •

ثم قال: وجلسنا في الروضية الشريفة حين اذن العشاء ، واجتمع الناس وحضر العلماء والاعيسان ، والاكابر على طبقاتهم ، كل واحدمنهم له سجادة مبسوطة في مرتبتيه ، وحضر مفتى الحنفية ، ومفتى الشافعية وقاضى المدينة ، وشيخ الحرم ،وخدام الحجرة المطهرة ، والخطباء والائمية كلهم ، وكان الشريف سعد بن زيد أمير الحجاز قد سافر قبل ذلك مع أولاده وعساكره الى جهة مكة _ أى أنه لم يحضر لسفره ، ولعل هذا يشير الى حضور الامير في مثل ذلك اليوم،

قال: وحضر المؤذنون كلهسسم فأقاموا الصلاة ، وصلى الإمام بالناس كلهم صلاة العشاء • أى أنهم جميعا صلوا بصلاة امام واحد فريضسة العشاء على غير المعتاد في بقيسة الايام • وذلك تمهيدا لصلاتهم جميعا التراويح بامام واحد ولذا قال: وكانت النوبة في ألامامة للشساب الفاضل حادى الفضائل السيد عمر بن السيد السمهودى الشافعي • أى المامة الشافعية موزعة على عسدة أن امامة الشافعية موزعة على عسدة أشخاص من الشافعية وكذلك ويتناوبون الصلاة بالشافعية وكذلك

الحال عند الاحناف لهم عدة أئمــة كما تقدم بيان عدد الجميع ·

ثم قال (وهو محل الشاهد): ثم صلى بهم التراويح الى أن فرغمنها أى أن الامام الشافعي وهو السيد عمر بن السيد السمه ورى شافعي المذهب صلى بالجميع البراويد تلك البيلة الى أن فرغ منها •

ثم قال مبينا صورة الختم وحفاوتهم به: وقال فاجتمع المؤذنون في الروضة الشريفة وانشدوا القصائد النبوية المشتملة على المديح ، وذكر الروضة والمنبر والحجرة المطهرة وحصل الخشوع والبكاء وانشدوا القصائد في وداع شهر رمضان ، وضلم الناس بذلك ، وكانت الهيبة العظيمة والجلال والخشوع و

وقد أشعلوا الشموع الكشيرة ، وصفوها في الروضة الشريفــــة والقناديل العديدة موقدة ومباخسر الطيب بالعنبر والعود دائرة ، وماء الورد كأنه سحابة هامرة وكل جماعة من الحاضرين قدامهم طبق موضوع من الزهور والفل والفاغية ، وأنواع الرياحين ، حتى ارسل شيخ الحرم الى الامام بعد فراغه بالخلعة السنية الفضية الذهبية • وقام الناس يباركون له الختم الشريف وهو جالــس في محراب النبي صلى الله عليه وسلم وذلك المقام المنيف وقد حصل لنا كمال الثواب والاجر · في ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر ، وزرنا النبى صلى الله عليه وسلم ثم ذكر

رجل من أهل اليمن مجذوب الحال كان يحمل قربة ماء من البئر الذى في صحن الحرم النبوى ويقسول شقا شقا ولا يأخذ شيئا من أحد • ثم ذكر انتهاء ذلك الحفل وانصراف ذلك الجمع واطفئت القناديل

وبهذه المناسبة فان عمل الاختفال المذكور لختم القرآن في رمضان كان معمولا به في مكة منالقرون السابقة حيث جاء عندابن جبير في رحلته وصف عمل الحفل المذكور بأعظه واكبر من هذه الصورة سنوردها اخر البحث ان شاء الله •

كما أنه كان موجودا ايضا بالمدينة في نهاية العهد التركي وعلى أوضاع متعددة سيأتي ذكرها عند الكلم على القرن الرابع عشر ان شاء الله ولا نستبعد أن تكون صورة الختم ولا نستبعد أن تكون صورة الختم ولا نستبعد أن تكون صورة الختم وليدة القرن الثاني عشر فقلط وليست ولا سيما وان المقدم فيه هو ختلم الشافعية الذين لهم الاولويسة في الامامة من زمن مسبق من على عهد الاتراك أنفسهم والذين يناصرون المذهب الحنفي مما يدل على أن هذا الخمل ليس من مبتكرات الاتراك العله من بقايا الفاطميين والله أعلم والله أناهم بن بقايا الفاطميين والله أعلم أن على عبد الحفل ليس من مبتكرات الاتراك أعلم أن على أن هذا المناه من بقايا الفاطميين والله أعلم أ

المائة الثالث عشرة أواخر العهد التركي

دخلت المائة الثالثعشرة والتراويح

على حالتها الاولى حيث لم يطرأ ما يستوجب تغييرها تبعا لوضع المنطقة كلها • لان المدينة ومكة ظلتا تحت حكم الاشراف حكما مباشرا وان انت تبعا للخلافة العثمانية في تلك الفترة •

وتقدم لنا أن الحجاز ظلم تحت حكم الاشراف من قبلوان كان مؤرجحا بين الفاطميين والعباسييين الى أن قامت الخلافة العثمانية التركيية، البتداء من السلطان سليم بمصر ،سنة وظلت الحجاز ايضا بأيدى الاشراف تحت سلطان الخلافة العثمانية الى أن قامت الحرب العالمية الاولى وانتهت تركى بالمدينة هو فخرى باشا و قائد الحامية التركية وسلم المدينة هو فخرى باشا و قائد الحامية التركية وسلم المدينة سينة ١٣٧٧ هينة

وأخر أمير للاشراف بمكة الشريف الحسين ، وبالمدينة الشريف عسلى وفي سنة ٣٤٥ نسسودى بالشريف الحسين ملكا على البلاد العربية .

فلم تحرج المدينة في تلك الفترة عن الحكم المباشر للاشراف سواء كان ذلك في أوائل العهد التركي أو في الواخره، فلم يطرأ في المائة الشالث عشرة أي تغيير على التراويح الى أن دخلت المائة الرابع عشرة أي هـنذا القرن الحالى، وقد شاهد المعاصرون التراويح على ما كانت عليه الا أنه تعددت لها الائمة في المسجد النبوي على النحو الاتى بيانه في الكلام على القرن الرابع عشر ان شاء الله،

للشيخ أبى بسكر الجزائرى المدرس بكلية الشريعة والواعظ بالمسجد النبوى الشريف

(يسألونك عن الأنفال ، قل الأنفال لله والرسول) فاتقوا الله ، وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله ، ان كنتم مؤمنين .

هذه السورة ايها الإخوة الصالحون تسمى سورة الأنفال ، لذكر لفظ الأنفال فيها ، وسماها بعض السلف بسورة بدر لاشتمالها على ذكر جوانب عديدة من غزوة بدر .

وهي السورة الثامنة من الكتاب ، وسابعة الطول اذا اخذنا برأي من يقول : إنها مع التوبة تكمل السبع الطول ، وذلك لاتحاد موضوعهما تقريباً ، ولعدم الفصل بينهما بالكلمة الشريفة ، ولإن سورة يونس الى المئين أقرب منها الى الطول ، وان عدها بعضهم أو جمهورهم رحمهم الله من السبع الطول .

والمواضيع التي تعالجها هذه السورة الكريمة هي اجمالاً: العقيدة بتركيزها وتعميقها في النفوس المؤمنة . السلوك بتهذيبه ، واصلاحه حتى يتلاءم مع العقيدة الإسلامية ، ويكون دليلها ، وبرهانا عليها ، الجهاد بذكر قوانينه وطرف من آدابه . الغنائم وحكم قسمتها وطريق توزيعها بين المجاهدين الأبرار . المعاهدات الحربية والسلمية وكيفية إبرامها وحلها .

هذه السورة ايها الاخوة الصالحون مفتتحة بكلمة : يسألونك عن الأنفال ، وهي جملة متضمنة لسوال وجه الى الرسول صلى الله عليه وسلم

بخصوص ملكية غنائم بدر ، واستحقاقها : أهي الشبيبة أم الشيوخ ؟ أللانصار هي أم المهاجرين ؟ حيث وقع النزاع ، ذلك كما سيذكر بعد . وهذا السوال الذي تضمنته هذه الجملة في قائمة هذه السورة ليس هو الأول ولا الأخير ، مما كان يوجه الى الرسول صلى الله عليه وسلم من أسئلة مختلفة يحكيها الله سبحانه وتعالى بلفظ يسألونك عن كذا . . . ويلقن رسوله صلى الله عليه وسلم الإجابة عنها . وأعظم هذه الأسئلة كان وجه من المؤمنين طلباً لشرح حكم ، أو تفسيراً الإجمال ، او كشفا الشبهه وذلك كسوءالهم عن القتال في الشهر الحرام ، وعما ينفقون من اموالهم ، وعلى من ينفقون ، وعن حكم الحمر والميسر ، وحكم خلط اموالهم بأموال يتاماهم ، وعن محالطة الحائض ايام حيضها الى غير ذلك من التساولات والاستفسارات التي كان يتطلبها واقع المسلمين وهم في كل يوم يتلقون الجديد والمزيد من الأحكام والتشريع تكميلاً لهم واعداداً للخلافة في الأرض والوصاية على البشر وقيادتهم .

كما كانت بعض الاسئلة توجه من المشركين تكذيبا لمضمونها ، او استبعاداً لوقوعه كسوالهم عن الساعة ، وعن موعد العذاب الموعدين به . كما كان البعض الآخر يوجه من اليهود تحديا لارسول وتعجيزاً له ، أو كشفا عن حقيقة دعواه النبوة ، ومدى صدقه فيها وذلك كسوالهم اياه – فداه أبي وأمي – عن الروح ، وأصحاب الكهف ، وذي القرنين ، وعن قرري أهل الجنة : اول طعام يقدم لهم عند دخولهم الجنة . وعما يكسب الولد شبها بأمه ، أو أبيه ، إلى غير ذلك من الأسئلة المعروفة في الكتاب الكريم ، والمعلومة في السنة الشريفة .

وكون الحق تبارك وتعالى يتولى الإجابة عن رسوله صلى الله عليه وسلم في هذه الأسئلة وفي غيرها تبيانا للأحكام ، وإنارة الطريق ، اودحضا للباطل ، ودفعا للشبهات هو تحقيق ولايته تعالى لأوليائه ، ومصداق قوله : «اللهولي" الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور » .

إنه ما عرضت شبهة لولي من الأولياء ، ولا لنبي من الأنبياء إلا

وأزالها الله ولي المؤمنين من قلوب اوليائه ، وأحل محلها نور المعرفة واليقين . ولا عنورضت دعوة الحق بحجة باطلة ، او طريقة ماكرة الاودحض الله حجة المبطلين ، وأحبط كيد الماكر ن . يشهد لهذا ما ذكر برهانا على كونه تعالى يخرج اولياءه من الظلمات الى النور وذلك في مواقف ثلاثة أولها موقف ابراهيم ولي الرحمن ، مع النمرود ولي الشيطان حيث حاج الثاني بباطله ابراهيم في حقه ، فدحض الله الباطل بالحق فزهق ، وجهت الذي كفر . وأخرج ابراهيم من ظلمة الباطل الى نور الحق ، وهو ظافر منتصر . وثانيهما موقف النبي او الولى الذي مر بقرية وهي خاوية على مروشها : متهدمة البنيان خالية من السكان ، فعنين على قلبه ماقال معه : عروشها : متهدمة البنيان خالية من السكان ، فعنين على قلبه ماقال معه : أني يحي هذه الله بعد موتها ؟ فاخرجه الله من تلك الظلمة التي عرضت القلبه بأن أماته ثم أحياه ، وأراه من آيات قدرته ما أشبعه يقيناً ورواه ، وهكذا جميل الله تعالى الولي مع من يتولاه .

وثالثهما موتف الحليل مع ربه: إذ قال: رب أر في كيف تحي الموتى ، وكان الحليل لم يكتف في ايمانه بعلم اليقين فاراد الوصول به الى عين اليقين . فكان كمن عرضت له شبهة في ظاهرة الحياة كيف تكون ، وما كان ابداً من اهل الظنون او الفتون بل سواله دال صراحة على صدق إيمانه بقدره ربه إذ قال: ارني كيف تحيى الموتى ، ولم يقل كيف تقدر على احياء الموتى . وأجابه الله وليه ومولاه ، وأراه من مظاهر قدرته ما طمأن قلبه ، ودفعه الى مقام عين اليقين . وسلام على ابراهيم في المرسلين ، وكذلك يجزي الله المحسنين .

ووجه العبرة من هذا ايها الإخوة المسلمون أن العبد متى حقق ولايته لله بإيمانه الصادق ، وتقواه لله ، وتجرد لدعوة الحلق الى الحالق ليعبدوا ربهم ويوحدوه ويسلموا له قلوبهم ووجوههم ويطيعوه . متى كان العبد هكذا لن يعدم من الله تعالى نصره ولا تأييده ، ولا إرشاده ، ولا توفيقه ، ان تصدى له مبطل نصره عليه وهزمه بين يديه ، وان عرضت له شبهة كشفها له واعقبه نوراً في قلبه ، ان واجهته مشكلة ومهما كانت صعبة

أو عويصة وفقه لحلها ، وأخرجه منها معافى سليماً ، وعزيزاً كريما . والحمدلله ولي المؤمنين ، ومنزل الكتاب ومتولى الصالحين هذا وأما الأنفال التي كانت مثار النزاع ، والتي اقتضت مصلحة الجماعة المؤمنة في حكم الله وليهم ومتوليهم ان يرد شأنها الى الله والرسول ، فيحكم الله فيها بما يريد . ولن يريد إلا الحق والحير ويقسمها الرسول حسب أمر ربه ووحيه إليه . فإن قول المفسرين فيها مختلف غير ان المعنى لا يخطىء

انالرسول صلى الله عليه وسلم في بداية المعركة شجع المجاهدين بقوله من قتل كذا فله كذا ... ولما انتهت المعركة بنصر حاسم للمسلمين حاول بعض الغانمين الاستئثار بما غنموه دون غيرهم من اخوانهم المجاهدين مما أثار بعض الحصومة . والنزاع الأمر الذي لا يمكن ان تقر عليه جماعة الإيمان بحال من الأحوال من أجل ما قد يؤدي اليه من الفوضى والحلاف ، وذلك مما لا يليق بهم ، ولا يتفق وحقيقة جماعة تؤمن بالله ، وتقاتل طول الحياة لحماية دين الله ، واولياء الله ، ولتأمين دعوة الحق بين الحلق.

فلذا لما اختلفوا وتساءلوا أجيبوا برد القضية لله ورسول الله: يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول. وامروا بتقوى الله عزوجل، واصلاح ذات بينهم، وطاعة ربهم ونبيهم وهذه من مقتضيات إيمانهم وهم مؤمنون. وأما الغنائم وقسمتها وقد ردت الى الله فسيحكم الله فيها بما هو الحق والعدل. وبما يحقق الحير للجميع.

قال تعالى :

(فاتقوا الله، وأصلحوا ذات بينكم، وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مومنين)

قد اشتمل هذا القدر من الآية على الأمر بثلاثة أشياء هي في غاية الأهمية بالنسبة الى حياة الجماعة المسلمة وسعادتها في الدنيا والآخرة ، تلك هي الأمر بتقوى الله عز وجل ، واصلاح ذات بين الجماعة عند وجود فساد فيها بالفرقة والحلاف بين أصحابها ، وطاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم بعد الإيمان بالله واليوم الآخر المهيىء لذلك والمعد له ، والمساعد عليه ،

أما التقوى فان عليها مدار كل إصلاح يراد للفرد أو الجماعة ، وبدونها لا يتحقق أي خير او إصلاح أبداً ، ومن هنا قدم الأمر بها على غيرها ، وكانت هذه الآية وصية الله الثابتة لهذه الأمة المسلمة ، ولمن سبقها من أهل الكتاب قال تعالى في سورة النساء : ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله .

ومعنى التقوى العام: خشية الله تعالى المالئة للقلب ، المسخرة لجوارح العبد في طاعة الرب تبارك وتعالى فعلاً وتركاً . وقد تطلق ويراد بها معنى خاص ، فتكون في كل مقام بحسبه ، ومن ذلك انها هنا بمعنى توقي سنة الله تعالى في الإقبال على الدنيا ، والتنافس فيها ، والجري وراء حطامها الفاني ، وما يجر ذلك من تحاسد وتقاطع ، وخلاف يفضي بالجماعة الى الهلاك والدمار .

وأما اصلاح ذات البين وبعد إصابتها بما أفسدها من الحلاف والنفرة ، فإن الأمر به من اوجب الواجبات والزم اللازمات ، إذ لو يسمح لمرض الحلاف أن ينتشر في صفوف الجماعة ، ولداء الحسد والبغضاء أن يستشري في جسمها ، لأودى قطعا بحياتها ، وأفضى بها الى هلاك محتم ، وخسران مبين ومن هنا أمر الله تعالى الجماعة المسلمة على الفور ولأول خلاف بدر منها أمرها باصلاح ذات بينها ، واحلال الوئام بين أفرادها محل الحلاف، والود . والصفاء محل العداوة والبغضاء .

وأما طاعة الله والرسول صلى الله عليه وسلم فإنها شعار الجماعة المؤمنة التي لا يمكن أن تتخلى عنه ، او تعيش بدونه ، إن منه تستمد نظامها وقوتها ، وكامل مقوماتها في الحياة . إن الجماعة المؤمنة بدون الطاعة الكاملة لله ورسوله لا يمكن أن تكون شيئا في الوجود ، او تحقق لها خيراً ما في الحياة . ولعل هذا هو السر في الأمر بها في هذا المقام بعد الأمر بالتقوى ، والطاعة لله والرسول داخلة فيها ولفظها يشملها قطعاً وبدون جدال . فكان الأمر بالطاعة لله والرسول بعد الأمر بالتقوى مشعراً بأهمية الطاعة للجماعة المجماعة

المؤمنة ، ومهيجا لها على الاستعداد وتوطين النفس عليها لتؤديها كاملة في المنشط والمكره ، والعسر واليسر .

وأخيراً قوله: إن كنتم مؤمنين فإن هذه الجملة الشرطية ذات مدلول خاص في هذا السياق من الكلام ، فإنه يوئتي بها بعد الأمر أو النهي للتهييج على الطاعة والحمل المؤكد على الامتثال ، لأن الإيمان هو الطاقة المحركة للمؤمن ، والإرادة الموجهة له ، فبدون الإيمان لا يتأتى للعبد ان يطيع ويخلص ، أو يعمل ويصدق بحال من الأحوال ، حتى صار في عرف قانون الإيمان لا يعرف ايمان حقيقي بلا عمل صالح ، ولا عمل صالح بلا إيمان .

ومن هنا حسن ان تذكر هذه الجملة بعد الأمر بالتقوى ، واصلاح ذات البين ، وطاعة الله والرسول ، تذكيرا بالإيمان ، وتهييجاً للنفوس على العمل ، وتهديداً لها بسلب الإيمان الذي هو خاصيتها وأغلى ما تملك ، اذا هو لم يوجد له أثره في الطاعة والسلوك .

ولذا يُقدر جوابهذا الشرط محذوفا استغنى عن ذكره بذكر ماسيقت لتأكيده من امتثال الأمر ، والتسليم بالطاعة . والتقدير : ان كنتم مؤمنين فاتقوا الله ، واصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله .

هذا . . وموجز القول في هذه الآية الكريمة : أن المجاهدين من أهل بدر لما انتهت المعركة بنصرهم على أعداء لا اله الا الله وأعدائهم اختلفوا في شأن قسمة الغنائم المعبر عنها في الآية بالأنفال حيث اراد الشبان الاستئثار بها دون الشيوخ بدعوى أن أثرهم في المعركة كان أكبر . ولم يرض لهم الشيوخ بذلك فرفع النزاع الى الرسول صلى الله عليه وسلم ونزلت الآية : يسألونك عن الأنفال الخ . . . فرد الله ملكيتها اليه والى رسوله حسماً للخلاف وقطعا لشجرته ، وأمر المتنازعين فيها بتقواه عز وجل ، واصلاح ذات بينهم ، وبطاعته وطاعة رسوله مذكراً إياهم بالإيمان الذي هو أصل كل خير ومفتاح كل سعادة . وبعد تسع وثلاثين من هذه الآية نزلت آية أربعين تبين قسمة ما اختلفوا فيه من الأنفال « واعلموا انما غنمتم من شيء فأن لله خمسه ، وللرسول ولذى القربى الآية . فجعلت الغنيمة من شيء فأن لله خمسه ، وللرسول ولذى القربى الآية . فجعلت الغنيمة

خمسة أقسام ، قسما لله وللرسول . . وأربعة أقسام للمجاهدين عموماً من كان له أثر في المعركة كبير اولم يكن له سوى وجوده فيها بنية الجهاد .

ما في الآية من الهداية القرآنية:

نختم درس هذه الآية الشريفة ببيان بعض ما اشتملت عليه من الهداية القرآنية وذلك (١) الجماعة المؤمنة اذا اختلفت في شيء ترد أمره إلى الله ورسوله للحكم فيه بما هو الحق والحير قال تعالى في توجيه هذه الجماعة المؤمنة : وان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ، ولهذا ردوا امر خلافهم الى الرسول وحكم الله فيه بما هو الحق والحير لهم . (٢) الميل الى الدنيا والرغبة فيها طبع هذا الإنسان ، وعليه فانه اذا لم يجد من التربية الالهية والتوجيه النبوي ما يقوم به طبعه ، ويخفف من حدته ، ويقلل من تأثيره على سلوكه ، أودى به طبعه وأهلكه ، والعياذ بالله تعالى . فلولا عناية الله بأهل بدر ، وما اولاهم من تربية وتوجيه لهلكوا بخلافهم او لأفضى بهم الى مشارف الهلاك على الأقل . (٣) الجماعة المسلمة المهيئة لقيادة البشر لا ينبغي لها ان تتورط في حب المال وجمعه ، ولا الانغماس في الترف والشهوات، فإن ذلك يقعد بها قطعا عن بلوغها اهدافها وغاياتها في اصلاح الحلق. (٤) تقوى الله عز وجل خير ما يوصف من دواء لعلاج النفوس وتطهير القلوب ولذا لما بدا من أهل بدر ما قد يرى أنه ناجم عن مرض الشهوة في حب المال والرغبة فيه ، أمرهم الله بالتقوى ، وحثهم على الطاعة لله والرسول صلى الله عليه وسلم . (٥) الجماعة المسلمة لا بد لها من قيادة عليا تجمعها اليها عند كل خلاف، او تصادم في أى امر من الأمور الدنيوية والدينية على حد سواء . (٦) المبادرة الى القضاء على كل سبب للفرقة او الحلاف بين الجماعة المؤمنة ابعاداً لها من ورطة العداوات والبغضاء. (٧) إعداد افراد الجماعة المؤمنة بطاعة الله والرسول لأن يكونوا اسرع إجابة لنداء الواجب ، وأكثر تلبية لصوت الحق كلما قال هلم لجهاد ونصرة .

ع دفع ايهام الاضطراب

عن آبات الكتاب

(لفضيلة الشيخ محمد الأمسين الشنقيطي المدس بالجامعة)

سورة المائدة

قوله تعالى : (اليوم أحل لكــــم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم) الآية ، هذه الآية الكريمة تدل بعمومها على اباحة ذبائــــح اهل الكتاب مطلقاولو سموا عليها غير الله او سكتوا ولم يسموا الله ولا غيره لان الكل داخل في طعامهم وقد قال ابن عباس وابو امامة ومجاهـــد وسعيد بن جبيروعكرمةوعطاءوالحسن ومكحول وابراهيم النخعى والسدى ومقاتل بن حيان ان المراد بطعامهــــم ذبائحهم كما نقله عنهم ابن كتيير ونقله البخاري عن ابن عباس ودخول ذبائحهم في طعامهم اجمع عليـــه المسلمون مع انه جاءت آيات أخرتدل على أن ما سمى عليه غير اللهلا يجوز اكله وعلى ان ما لم يذكر اسم اللـــه عليه لا يجوز اكله ايضاً • اما الــتى دلت على منع اكل ما ذير عليه اسم غير الله فكقوله تعالى (وما اهل ب لغير الله) في سورة البقرة وقوله : (وما أهل لغير الله به) في المائدة والنحل وقوله في الانعام: (او فسقا

أهل لغير الله به) والمراد بالإهلال رفع الصوت باسم غير الله عندالذبح وأما التى دلت على منع أكل ما له يذكر اسم الله عليه فكقوله : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) الاية وقوله تعالى (فكلوا مما ذكر اسم الله عليه ان كنتم با ياته مؤمنين اسم الله عليه ان كنتم با ياته مؤمنين اسم الله عليه) فانه يفهم عدم الاكل مما لم يذكر اسم الله عيه والجواب عن هذا مستمل على مبحثين :

الاول: في وجه الجمع بين عموم آية (وطعام الذين أوتوا الكتاب) مع عموم الايات المحرمة لما أهل به لغير الله فيما اذا سمى الكتابي على ذبيحته غير الله بان اهل بها للصليب او عيسى او نحو ذلك .

المبحث الثانى: فى وجه الجمع بين اية (وطعام الذين اوتواالكتاب) ايضا مع قوله (ولا تأكلوا مما لسم يذكر اسم الله عليه) فيما اذالم يسم الكتابى الله ولا غيره على ذبيحته أما المبحث الاول ، فحاصله ان بين

قوله تعالى : (وطعام الذين اوتــوا الكتاب حل لكم) أيضا مع قوله (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) فيما اذا لم يسم الكتابي الله ولا غيره على ذبيحته • أما المبحث الاول، فحاصله أن بين قوله تعالى : (وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم) وبين قوله) (وما أهل لغير الله به) عموما وخصوصا من وجه تنفرد اية وطعمام الذين اوتوا الكتاب في الخبز والجبن من طعامهم مثلا وتنفرد اية وما أهل لغير الله به في ذبح الوثني لوثنه ويجتمعان في ذبيحة الكتابي التي اهل بها لغير الله كالصليب او عيسى فعموم قوله وما أهل لغير الله بـــه يقتضى تحريمها وعموم وطعام الذين اوتوا الكتاب يقتضي حليتها وقد تقرر في علم الاصول ان الاعمين من وجه يتعارضان في الصورة التي يجتمعان فيها فيجب الترجيح بينهماوالراجح منهما يقدم ويخصص به عموم الاخر كما قدمنا في سورة النساء في الجمع بين قوله تعالى وان تجمعوا بــــين الاختين مع قوله تعالى او ما ملكت ايمانهم وكما اشار له صاحب مراقى السعود بقوله:

وان يك العموم من وجه ظهر فالحكم بالترجيح حتما معتبر فاذا حققت ذلك فاعلم ان العلماء اختلفوا في هذين العمومين ايهما ارجح فالجمهور على ترجيح الايات المحرمة وهو مذهب الشافعي ورواية

عن مالك ورواه اسماعيل بن سعيد عن الامام احمد ذكره صاحب المغنى وهو قول ابن عمر وربيعة كما نقله عنهما البغوى في تفسيره وذكـــره النووى في شرح المهذب عن عسلى وعائشة ورجح بعضهم عموم ايسة التحليل بان الله احل ذبائحهم وهـو اعلم بما يقولون كما احتج بهالشعبي وعطاء على اباحة ما اهلوا به لغـــير الله قال مقيده عفا الله عنه : الذي يظهر والله تعالى اعلم ان عموم ايات المنع ارجح واحق بالاعتبار من طرق متعددة : منها قوله صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك الى ما لا يريبك وقوله صلى الله عليه وسلم: والاثم ما حاك في النفس الحديث وقولمه (ص) فمن اتقى الشبهات فقسد استبرأ لدينه وعرضه • ومنهاأن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح كما تقرر في الاصول وينبني عسلي ذلك أن النهى أذا تعارض مع إلاباحة كما هنا فالنهى اولى بالتقديم والاعتبار لان ترك مباح اهون من ارتكاب حرام بل صرح جماهير من الاصوليين بان النص الدال على الاباحة في المرتبة الثالثة من النص الدالعلى نهي التحريم لان نهى التحريم مقدم على الامر الدال على الوجوب لما ذكرنا من تقديم درء المفاسد على جلب المصالح والسدال على الامر مقدم على الدال على الاباحة للاحتياط في البراءة من عهدة الطلب وقد اشار الى هـــذا صاحب مراقى

السعود في مبحث الترجيح باعتبار المدلول بقوله:

وناقل ومثبت والآمير بعد النواهي ثم هذا الاخر

على اباحة النح ٠٠

فان معنى قوله والامر بعد النواهي ان ما دل على الامر بعد ما دل على النهى فالدال على النهى هو المقدم وقوله ثم هذا الاخر على اباحة يعنى ان النص الدال على الامر مقدم على الاباحة كما ذكرنا فتحصل أن الأول النهي فالامر فالاباحة فظهر تقديم النهى عما اهل به لغير الله على اباحة طعام اهـل الكتاب • واعلم أن العلماء اختلفوا فيما حرم على أهل الكتاب كشحم الجوف من البقر والغنم المحرم على اليهودهل يباح للمسلم مما ذبحــه اليهودي فالجمهور على اباحة ذلك للمسلم لان الذبماة لا تتجزأ وكرهه مالك ومنعمه بعض اصحابه كابن القاسم واشهب واحتج عليهم الجمهور بحجج لاينهض الاحتجاج بها عليهم فيما يظهـــر وأيضاح ذلك أن اصحاب مالك احتجوا الكتاب حل لكم قالوا المحرم عليهـــم ليس من طعامهم حتى يدخل فيما احلته الآية فاحتج عليهم الجمهـور بما ثبت في صحيح البخاري مـــن تقرير النبى صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن مغفل رضي الله عنه على اخذه جرابا من شحم اليهود يوم خيبر وبما رواه الامام احمد بنحنبل

عن أنس ان النبى صلى الله عليه وسلم اضافه يهودى على خبر شعير الريح واهاله سنخة اى ودك متغير الريح وبقصة الشاة المسمومة التى سمتها اليهودية له صلى الله عليه وسلم ونهش من ذراعها ومات منها بشر بن البراء بن معرور وهي مشهروة صحيحة قالوا انه صلى الله عليه وسأله عزم على اكلها هو ومن معه ولم يسألهم من شحمها او لا وقد تقرر فى الاصول ان ترك الاستفصال بمنزلة العموم في الاقوال كما اشار له في مراقى السعود بقوله:

ونزلن ترك الاستفصــــال

منزلة العموم في المقـــال

والذي يظهر لمقيده عفا الله عنه أن هذه الادلة ليس فيها حجة على اصحاب مالك أما حديث عبد الله بن مغفل وحديث انس رضى الله عنهما فليس في واحد منهما النص على خصوص الشحم المحرم عليهم ومطلق الشحم ليس فيها حجة على اصحاب مالك اما حديث عبد الله بن مغفل وحديث انس رضى الله عنهما فليس في واحد منهما النص على خصوص الشحسم المحرم ليس حراما عليهم بدليل قوله تعالى : الا ما حملت ظهورهما او ما اختلط بعظم فما في الحديثين اعم من محل النزاع والدليل على الاعسم ليس دليلا على الاخص لان وجـــود الاعم لا يقتضي وجود الاخص بأجماع

العقلاء ومثل رد هذا الاحتجاج بما ذكرنا هو القادح في الدليل المعروف عند الأصوليين بالقـــول بالموجب واشار له صاحب مراقى السعـود بقولــه:

من مانع ان الدليل استلزما لما من الصور فيه اختصما

اما القول بالموجب عند البيانيين فهو من أقسام البديع المعنوى وهسو ضربان معروفان في علم البلاغــــة وقصدنا هنا القول بالموجسب بالاصطلاح الاصولى لا البياني وامسا تركه صلى الله عيهوسلم الاستفصال في شاة اليهودية فلا يخفي انـــه لا دنيل فيه لانه صلى الله عليه وسلمم ينظر بعينه ولا يخفى عليه شحمم الجوف ولا شحم الحوايا ولا الشحم المختلط بعظم كما هو ضرورى فــــــلا حاجة الى السؤال عن محسوس حاضر واجرى الاقوال على الاصول في مثل الشمحم المذكور الكراهة التنزيهيـة نعدم دليل جازم على الحل أوالتحريم لان ما يعتقد الشخص انه حرام عليه ليس من طعامه والذكاةلا يظهـــر تجزؤها فحكم المسألة مستبه ومن ترك الشبهات استبرأ لدينه وعرضه وأما المبحث الثاني : وهو الجمع بين قوله وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم مع قوله ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه فيما اذا لم يذكـــر

الكتابى على ذبيحته اسم الله ولا اسم غيره فحاصله ان فى قوله ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وجهيس من التفسير احدهسما واليه ذهب الشافعى وذكر ابن كثير فى تفسيره لها انه قوى ان المراد بما لسم يذكر اسم الله عليه هو ما أهل به لغيسر الله وعلى هذا التفسير فمبحث هذه الاية هو المبحث الاول بعينه لا شى آخسر أ

الوجه الثاني ـ انها على ظاهرها وعليه فبين الايتين ايضا عميوم وخصوص من وجه تنفرد آیــة وطعام الذين اوتوا الكتاب فيما ذبحسب الكتابي وذكر عليه اسم الله فهسو حلال بلا نزاع وتنفرد آية ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه فيمـــا ذبحه وثنى أو مسلم لم يذكر اسم الله عليه فما ذبحه الوثني حرام بلا نزاع وما ذبحه المسلم من غير تسمية يأتى حكمه ان شاء الله ويجتمعان فيما ذبحه كتابي ولم يسم الله عليه فيتعارضان فيه فيدل عموم وطعام الذين اوتوا الكتاب على الاباحـــة ويدل عموم ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه على التحريم فيصار الى الترجيح كما قدمنا واختلف فيهذين العمومين ايضا ايهما ارجح فذهب الجمهور الى ترجيح عموم وطعسام الذين اوتوا الكتاب الاية وقال بعضهم بترجيح عموم ولا تأكلوا مما لميذكر اسم الله عليه قال النووى في شرح المهذب ذبيحة أهل الكتاب حلالسواء

ذكروا اسم الله عليها ام لا لظاهـر القرآن العزيز هذا مذهبنا ومذهب الجمهور وحكاه ابن المنذر عن عـلى والنخعى وحماد بن سليـمان وابى حنيفة واحمد واسحاق وغيرهم فان ذبحوا على صنم او غيره لم يحـل انتهى محل الغرض منه بلفظه وحكى النووى القول الاخر عن على ايضا وابى ثور وعائشة وابن عمر والى مقيده عفا الله عنه وابن عمر واليتين مقيده عفا الله عنه الذي يظهروالله مرجحا وان مرجح آية التحليل اقوى بالاعتبار ، اما آية التحليل فيرجــح عمومها بامرين :

الاول - انها اقل تخصيصا وآية التحريم اكثر تخصيصا لان الشافعي ومن وافقه خصصوها بما ذبح لغير الله وخصصها الجمهور بما تركست فيه التسمية عمدا قائلين أن تركها نسيانا لا اثر له وآية التحليل ليس فيها من التخصيص غير صورةالنزاع الا تخصيص واحد وهو ما قدمنا من انها مخصوصة بما لم يذكر عليهاسم غير الله على القول الصحيح وقدتقرر في الاصول ان الاقل تخصيصا مقدم على الاكثر تخصيصا كما ان ما لـم يدخله التخصيص اصلا مقدم عسلى ما دخله وعلى هذا جمهورالاصوليين وخالف فيه السبكي والصفى الهندي وبين صاحب نشر البنود في شمرح مراقى السعود في مبحث الترجيب باعتبار حال المروى في شرح قوله :

تقدیم ما خص علی ما لم یخص وعکسه کل أتی علیـــه نص

ان الاقل تخصيصا مقدم على الاكثر تخصيصا وانما لم يدخله التخصيص مقدم على ما دخله عند جماهــــير الاصوليين وانه لم يخالف فيـــه الا السبكى وصفى الدين الهندى •

والثانى _ ما نقله ابن جريرونقله غنه ابن كثير عن عكرمة والحسين البصرى ومكحول ان آية وطعام الذين اوتوا الكتاب ناسخة لاية ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وقال ابن جرير وابن كثير ان مرادهم بالنسخ التخصيص ولكنا قدمنا انالتخصيص بعد العمل بالعام نسخ لانالتخصيص بيان والبيان لا يجوز تأخيره عنوقت العمل .

ويدل لهذا ان آية ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه من سورة الانعام وهي مكية بالاجماع وآية وطعام الذين او توا الكتاب من المائدة وهي من اخر ما نزل من القرآن بالمدينة واما آية التحريم فيرجح عمومها بما قدمنا من مرجحات قوله تعالى : وما أهل لغير الله به لان كلتاهما دلت على نهى يظهر تعارضه مع اباحة وحاصال عذه المسألة ان ذبيحة الكتابي لها خمس حالات لا سادسة لها و

الاولى - أن يعلم انه سمى اللـــه عليها وفى هذه تؤكل بلا نــزاع ولا عبرة بخلاف الشبيعة في ذلك لانهـم لا يعتد بهم في الاجماع .

الثانية ـ ان يعلم انه اهل بهـ الغير الله ففيها خلاف وقد قدمنا ان التحقيق أنها لا تؤكل لقوله تعـالى وما أهل لغير الله به •

الثالثة - أن يعلم أنه جمع بين أسم الله واسم غيره وظاهر النصوص أنها لا تؤكل أيضا لدخولها فيمنا أهل لغير الله به •

الخامسة _ ان يجهل الامر لكونــه ذبح حالة انفراده فتوكل على ما عليه جمهور العلماء وهو الحق ان لم يعرف الكتابي بأكل الميتة كالذي يسل عنق الدجاجة بيده فان عرف بأكل الميتة لم يؤكل ماغاب عليه عند بعض العلماء البعض بل قال ابن العربي المالكي اذا عايناه يسل عنق الدجاجة بيده فلنا الاكل منها لانها من طعامه والله اباح لنا طِعامه واستبعده ابن عبدالسلام قال مقيده عفا الله عنه : هو جديــر بالاستبعاد فكما ان نساءهم يجروز نكاحهن ولا تجـــوژ مجامعتهن في الحيض فكذلك طعامهم يجوز لنا من غير أباحة الميتة لأن غاية الامـــر أن ذكاة الكتابي تحل مذكاة كذكاة المسلم وما وعدنا به من ذكر حكـــم ما ذبحه المسلم ولم يسم الله عليه فحاصله أن فيه ثلاثة أقوال . ارجحها

وهو مذهب الجمهور انه ان تـــرك التسمية عمدا لم توكل لعموم قوله تعالى : ولا تأكلوا مما لم يذكر استحم الله عليه وان تركها نسيانا اكليت لانه لو تذكر لسمى الله • قال ابن جرير من حرم ذبيحة الناسى فقد خرج من قول الحجة وخالف الخبر الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ابن كثير ان ابن جرير يعنى بذلك ما رواه البيهقى عن ابن عباس عـن النبى صلى الله عليه وسلم المسلسم يكفيه اسمه أن نسى أن يسمى حين يذبح فليذكر اسم الله وليأكله ثهم قال ابن كثير ان رفع هذا الحديث خطأ أخطأ فيه بن عبيد الله الجزرى والصواب وقفه على ابن عباس كمارواه بذلك سعيد بن منصور وعبدالله بن الزبير الحميدي وممااستدل بهالبعض على أكل ذبيحة الناسي للتسمية دلالة الكتاب والسنة والاجماع على الغدر بالنسيان ومما استدل به البعسض لذلك حديث رواه الحافظ ابو احمدبن عدى عن اد يهريرة قال جاء رجل الى النبى صلى الله عليه وسلم فقال يا وينسى ان يسمى فقال النبى صلى الله عليه وسلم اسم الله على كل مسلم ذكر ابن كثير هذا الحديث وضعفه بان في اسناده مروان بن سالم أبا عبد الله الشامي وهو ضعيف .

القول الثانى - ان ذبيحة المسلم تؤكل ولو ترك التسمية عمدا وهو

مذهب الشافعي رحمه الله كما تقدم الانه يرى انه ما لم يذكر اسم الله عليه يراد به ما أهل به لغير الله لا شيء آخر وقد ادعى بعضه انعقاد الاجماع قبل الشافعي على أن متروك التسمية عمدا لا يؤكل ولذلك قال ابو يوسف وغيره لو حكم حاكم بجواز بيعه لم ينفذ لمخالفته الاجماع واستغرب ابن كثير حكاية الاجماع على ذلك قائلا ان الخلاف فيه قبل الشافعي معروف

القول الثالث ان المسلم اذا لـم يسم على ذبيحته لا تؤكل مطلقـا تركها عمدا او نسيانا وهو مذهـب داود الظاهرى وقال ابن كثير ثـم نقل ابن جرير وغـيره عن الشعبى ومحمد بن سيرين انهما كرها متروك التسمية نسيانا والسلف يطلقـون الكراهة على التحريم كثيرا ثم ذكر ابن كثير ان ابن جرير لا يعتـب ابن كثير ان ابن جرير لا يعتـب ومخالفة الواحد او الاثنين للجمهـور فيعده اجماعا مع مخالفة الواحد او فيعده اجماعا مع مخالفة الواحد او الاثنين ولذلك حكى الاجماع عـلى اكل متروك التسمية نسيانا مع انه نقل خلاف ذلك عن الشـعبى وابن نقل خلاف ذلك عن الشـعبى وابن

مسائل مهمة تتعلق بهذه المباحث: المسألة الاولى ما اعلم ال كثيرا من العلماء من المالكية والشافعية وغيرهم يفرقون بين ما ذبحه اهلل

الكتاب لصنم وبين ما ذبحوه لعيسى او جبريل أو لكنائسهم قائلسين أن الاول مما اهل به لغير الله دون الثاني فمكروه عندهم كراهة تنزيه مستدلين بقوله تعالى : وما ذبح على النصب . والذي يظهر لمقيده عفا الله عنه أن هذا الفرق باطل بشهادة القرآن لانالذبح على وجه القربة عبادة بالاجماع وقد قال تعالى : فصل لربك وانحر •وقال تعالى : قل أن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتى لله الآية فمن صرف شيئا من ذلك لغير الله فقد جعله شريك مع الله في هذه العبادة الستي هي الذبح سواء كان نبيا او ملكا او بناء او شجرا او حجرا او غير ذلك لا فرق في ذلك بين صالح وطالح كما نيص عليه تعالى بقوله : ولا يأمركسم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا ثم بين أن فاعل ذلك كافر بقوله تعالى : ايأمركم بالكفر بعد اذ انتم مسلمون٠ وقال تعالى ما كان لبشر ان يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوءة ثم يقول للناس كونوا عبادا لى من دون الله الايسسة وقال تعالى قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ان لانعبد الا الله ولا نشرك به شيئًا ولا يتخل بعضنا بعضا اربابا من دون الله الاية فان قيل قد رخص في كل ماذبحوه لكنائسهم أبو الدرداء وابو أمام ــة الباهلي والعرباض بن سارية والقاسم بن مخيمرة وحمزة ابن حبيب وأبـو

سلمة الخولاني وعمر بن الاسمود ومكحول والليث بن سعد وغيرهم ، فالجواب : ان هذا قول جماعــــة من العلماء من الصحابة ومن بعدهـم وقد خالفهم فيه غيرهم وممن خالفهم ام المؤمنين عائشة رضى الله عنهـــا والامام الشافعي رحمه الله والله تعالى يقول: (فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله) الآية فنرد هذا النزاع الى الله فنجده حرم ما أهل به لغير الله وقوله لغير الله يدخل فيه الملكوالنبي كما يدخل فيه الصنيم والنصب والشبيطان وقد وافقونا في منع مـــا ذبحوه باسم الصنم وقد دل الدليل على انه لا فرق في ذلك بين النسبي والملك وبين الصنع والنصب فأزمهم القول بالمنع وأما استدلالهم بقوله وما ذبح على النصب فلا دليل فيـــه لان قوله تعالى وما ذبح على النصب ليس بمخصص لقوله وما أهل لغير الله به لانه ذكر فيه بعض ما دل عليه عموم وما أهل لغير الله به ٠ وقد تقرر في علم الاصول أن ذكسر بعض افراد العام بحكم العام لا يخصص على الصحيح وهو مذهب الجمهورخلافا لابي ثور محتجا بانه لا فائدة لذكره الا التخصيص واجيب من قبل الجمهور بان مفهوم اللقب ليس بحجة وفائدة ذكر البعض نفى احتمال اخراجه من العام ، فاذا حققت ذلك فاعلم أن ذكر البعض لا يخصص العام سواء ذكرا

في نص واحد كقوله تعالى حافظـــوا على الصلوات والصلاة الوسطى او ذكر كل واحد منهما على حدة كحديث الترمذي وغيره . أيما اهاب دبيخ فقد طهر مع حديث مسلم أنه صلى الله عليه وسلم مر بشاة ميتة فقال هلا أخذتم اهابها الحديث فذكر الصلاة الوسيطى في الاول لا يدل على عسدم المحافظة على غيرها من الصلوات وذكر اهاب الشاة في الاخير لا يدل على عدم الانتفاع باهاب غير الشاة لان ذكر البعض لا يخصص العام وكذلك رجوع ضميرالبعض لايخصص أيضا على الصحيح كقوله تعــالى : (وبعولتهن أحق بردهن في ذلك) فأن الضمير راجع الى قولهوالمطلقات يتربصن وهو لخصوص الرجعيات من المطلقات مع أن تربص ثلاثة قروء عام للمطلقات من رجعيات وبوائن والى هذا أشار في مراقى السعود مبينا معه أيضا ان سبب الواقعة لايخصصها وان مذهب الراوي لا يخصص مرويــه على الصحيح فيها ايضا بقوله:

ودع ضمیر البعض والاسبابا وذکر ما وافیه من مفرد ومذهب الراوی علی المعتمد

وروى عن الشافعى وأكثر الحنفية التخصيص بضمير البعض وعليه فتربص البوائن ثلاثة قروء مأخوذ من دليل اخر أما عدم التخصيص بذكر البعض فلم يخالف فيه الا أبو ثهو وتقدم رد مذهبه ولو سلمنا ان الاية

معارضة بقوله تعالى وطعام الـــذين اوتوا ألكتاب حل لكم فانا نجد النبى صلى الله عليه وسلم أمر بترك مشل هذا الذى تعارضت فيه النصــوص بقوله: دع ما يريبك الى ما لا يريبك.

المسألة الثانية : اختلف العلماء في ذكاة نصارى العرب كبنى تغلسب وتنوخ وبهراء وجذام ولخم وعاملة ونحوهم فالجمهور على ان ذبائحهم لا تؤكل قاله ابن كثير وهـــو مذهب الشافعي ونقله النووي في شـــرح المهذب عن على وعطاء وسعيدبن جبير ونقل النووى ايضا اباحة ذكاتهم عن ابن عباس والنخعى والشعبي وعطاء الخراساني والزهرى والحكم وحماد وابى حنيفة واسحاق بن راهوية وابي ثور وصُحح هذا القول ابن قدامــة في المغنى محتجا بعموم قوله : وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وحجــة القول الاول ما روى عن عمر رضي الله عنه قال :

ما نصاری العرب باهل کتاب لا تحل لناذبائحهم وما روی عن علی رضی اله عنه لا تحل ذبائح نصاری بنی تغلب لانهم دخلوا فی النصرانیة بعد التبدیل ولا یعلم هل دخلوا فی دین من لم دین من بدل منهم او فی دین من لم یبدل فصاروا کالمجوس لما أشکل نمرهم فی الکتاب لم تؤکل ذبائحهم ذکر هذا صاحب المهذب وسکت علیه النووی فی الشرح قائلا انه حجمة النووی فی الشرح قائلا انه حجمة الشافعیة فی منع ذبائحهم ویفهم

منه عدم اباحة اكل ذكاة اليهود والنصارى اليوم لتبديلهم لا سياما فيمن عرفوا منهم بأكل الميتات كالنصارى •

المسألة الثالثة : ذبائح المجــوس لا تحل للمسلمين قال النووى في شرح المهذب هي حرام عندنا وقسال به جمهور العلماء ونقله ابن المسندر سعيد بن المسبب وعطاء بن أبي رباح الرحمن بن أبي ليلي والنخعي وعبيد الله بن يزيد ومرة الهمدانى والزهرى ومالك والثورى وأبو حنيفة واحمد واسحاق وقال ابن كثير في تفسير قوله . وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم : وأما المحوس فانهم وان اخذت منهم الجزية تبعا والحاقا لاهـــل الكتاب فانهم لا تؤكل ذبائحهم ولا تنكح نساؤهم خلافا لابي ثور ابراهيم بن خالد الكلبي احد الفقهاء مـــن اصحاب الشافعي وأحمد ابن حنبل ولما قال ذلك واشتهر عنه أنكر عليه الفقهاء حتى قال عنه الامام أحميد المسألة وكأنه تمسك بعموم حديث روى مرسلا عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال سنوابهم سنة أهـل الكتاب ولكن لم يثبت بهذا اللفظ وانما الذي في صحيح البخاري عن عبد الرحمن بن عوف ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اخذ الجزيسة من مجوس هجر ولو سلم صحة هذا

الحديث فعمومه مخصوص بمفهدوم هذه الاية (وطعام الذين اوتواالكتاب حل لكم) فدل بمفهومه مفهوم المخالفة على أن طعام من عداهم من أهل الاديان لا يحل انتهى كلام ابن كثير بلفظه واعترض عليه في الحاشية الشيئ السيد محمد رشيد رضا بما نصيه بحجة ، قال مقيده عفا الله عنه : الصواب مع الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى واعتراض الشيخ عليه سهو منه لان مفهوم قوله: الذين أوتوا الكتاب مفهوم علة لا مفهـــوم اللقب كما ظنه الشيخ لان مفهوم اللقب في اصطلاح الأصوليين هو ما علق فيه الحكم باسم جامد سبواء كان اسم جنس او اسم عين او اسم جمع وضابطه انه هو الذي ذكر ليمكن الاستناد اليه فقط لا لاشتماله عيلى صفة تقتضى تخصيصه بالذكر دون غيره اما تعليق هذا الحكم الذي هو اباحة طعامهم بالوصف بايتاء الكتاب فهو تعليق الحكم بعلته لان الوصف بايتاء الكتاب صالح لان يكون مناط الحكم بحلية طعامهم وقد دل المسلك الثالث من مسالك العلية المعروف بالايماء والتنبيه على ان مناط حلية طعامهم هو ايتاؤهم الكتاب وذلك بعينه هو المناط لحلية نكاح نسائهم لان ترتيب الحكم بحلية طعامه ___ ونسائهم على ايتائهم الكتاب لو لـم يكن لأنه علته لما كان في التخصيص بايتاء الكتاب فائدة ومعلوم ان ترتيب الحكم على وصف لو لم يكن علته

لكان حشوا من غير فائدة يفهم منه انه علته بمسلك الايماء والتنبيه قال في مراقى السعود في تعسداد صور الايماء:

كما اذا سمع وصفا فحكـــم وذكره في الحكم وصفا قد الم

ان لم یکن علته لم یفــــد ومنعه ممــا یفیت استفـد

ترتيبه الحكم عليه واتضح الخ ومحل الساهد منه قوله استفد ترتيبه الحكم عليه وقوله وذكره في الحكم وصفا ان لم يكن علته لحم يفد ومما يوضح ما ذكرنا ان قوله الذين اوتوا الكتاب موصول وصلت جملة فعلية وقد تقرر عند علما النحو في المذهب الصحيح المشهور ان الصفة الصريحة كاسم الفاعل واسم المفعول الواقعة صلة أل بمثابة الفعل مع الموصول ولذا عمل الوصف المقترن بأل الموصولة في الماضي لانه المغلولة الفعل كما أشهال لله في الماضية بقوله:

وان يكن صلـــة أل ففى المضى وغيره اعماله قـــــد ارتضى

فاذا حققت ذلك علمت ان الذين او توا الكتاب بمثابة ما لو قلت وطعام المؤتين الكتاب بصيغة اسم المفعول ولم يقل أحد أن مفهوم اسم المفعول مفهوم لقب الاشتماله على أمر هيو المصدر يصلح ان يسكون المتصف به مقصودا للمتكلم دون غيره كما

ذكروا في مفهوم الصفة فظهر انايتاء الكتاب صفة خاصة بهم دون غيرهم وهى العلة في اباحة طعامهم ونكــاح استائهم فادعاء انها مفهوم لقب سيهو ظاهر وظهر أن التحقيق أن المفهوم في قوله الذين اوتوا الكتاب مفهوم علة ومفهوم العلة قسم من أقسام مفهوم الصفة فالصفة اعم من العلة وايضاحه كما بينه القرافى انالصفة قد تكون مكملة للعلةلاعلة تامة كوجوب الزكاة في السائمة فان علته ليست السوم فقط ولو كان كذلك لوجبت في الوحوش لانها سائمة ولكن العلة ملك ما يحصل به الغنى وهي مسع السوم اتم منها مع العلف وهذا عند من لا يرى الزكاة في المعلوفةوظهر أن ما قاله الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى هو الصواب وقد تقرر في علم الاصولان المفهوم بنوعيهمن مخصصات العموم اما تخصيص العام بمفهــوم الموافقة بقسميه فلا خلاف فيه وممن حكى الاجماع عليه الامدى والسبكي في شرح المختصر ودليل جــوازه ان اعمال الدليلين اولى من الغاء احدهما ومثاله تخصیص حدیث لی الواجد بحل عرضه وعقوبته أى يحل العرض بقوله مطلني والعقوبة بالحبس فانمه مخصص بمفهوم الموافقة الذي هسو الفحوى في قوله فلا تقل لهما أف لان فحواه تحريم اذاهما فلا يحبس الوالد بدين الولد وأما تخصيص بمفهوم المخالفة ففيه خلاف والارجح منه هو ما مشى عليه الحافظ ابن كثير

تغمده الله برحمته الواسعة وهسو البخصيص به والدليل عليه ما قدمنا من ان اعمال الدليلين اولى من الغاء احدهما وقيل لا يجوز التخصيص به ونقله الباجى عن اكثر المالكية وحجة هذا القول ان دلالة العام على ما دل عليه المفهوم بالمنطوق وهو مقدم على المفهوم ويجاب بان المقدم عليه منطوق خاص لا ما هو منافراد العام فالمفهوم مقدمعليه لاناعمال الدليلين اولى من الغاء ما حدهما واعتمد التخصيص به صاحب مراقى السعود فى قوله فى مبحست الخاص فى الكلام على المخصصات المنفصلة:

واعتبر الاجماع جل الناس وقسمي المفهور كالقياس

ومثال التخصيص بمفهوم المخالفة تخصيص قوله صلى الله عليه وسلم في اربعين شاة الذي يشمل عمومه السائمة لا زكاة فيها فيخصص بذلك عموم في أربعين شاة شاة والعلم عند الله تعالى •

المسألة الرابعة : ما صاده الكتابى بالجوارح والسلاح حلال للمسلم لان العقر ذكاة الصيد وعلى هــــذا القول الائمة الثلاثة وبه قال عطاء والليث والاوزاعي وابن المنذر وداود وجمهور العلماء كما نقله عنهالنووي في شرح المهذب وحجة الجمهور واضحة وهي قوله تعالى : وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم وخالف مالك وابن القاسم ففرقا بين ذبح الكتابي

وصيده مستدلين بقوله تعالى . تناله ايديكم ورماحكم لانه خص الصيد بايدى المسلمين ورماحهم دون غير المسلمين قال مقيده عفا الله عنه : الذي يظهر لى والله اعلم أن هـــــذا الاحتجاج لا ينهض على الجمهور وان الصواب مع الجمهور وقــــد وافق الجمهور من المالكية اشـــهب وابن هارون وابن يونس والباجي واللخمي ولمالك في الموازية كراهته قــال ابن بشير ويمكن حمل المدونة على الكراهة بشير ويمكن حمل المدونة على الكراهة

المسالة الخامسة: ذبائح أهـــل الكتاب في دار الحرب كذبائحهـــم في دار الاسلام قال النووى وهـــذا لاخلاف فيه ونقل ابن المنذر الاجماع عليه .

قوله تعالى : فان جاوك فاحكم مينهم أو اعرض عنهم • • الآية همنه الاية الكريمة تدل على أن النبى صلى الله عليه وسلم اذا تحاكم اليه اهل الكتاب مخيربين الحكم بينهم والاعراض عنهم وقد جاءت آية احرى تدل على خلاف ذلك وهى قوله تعالى : وان احكم بينهم بما انزل الله • • الاية •

والجواب ان قوله تعالى وان أحكم بينهم ناسخ لقوله أو أعرض عنهم وهذا قول ابن عباس ومجاهمدى وعكرمة والحسن وقتادة والسدى وزيد ابن اسلم وعطاء الخراساني وغير واحد قاله ابن كثير • وقيل معنى « وأن احكم » أى اذا حكمت بينهم فاحكم بما انزل الله لا باتباع

الهوى ، وعليه فالاولى محكمة والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : أو آخران من غيركم الاية : هذه الاية تدل على قبـــول شهادة الكفار على الوصية في السفر وقد جاءت آيات أخر تدل على خلاف ذلك كقوله :

انما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون با يات الله وأولئك هم الكاذبــون وقوله ولا تقبلوا لهمشهادة ابداو اولئك هم الفاسقون ، أي فالكفرون احرى برد شهادتهم وقوله واشهدوا دوى عدل منكم ، وقوله واستشههدوا شهيدين من رجالكم فان لم يكونـــا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء ٠٠ الآية والجواب عن هذا على قول من لا يقبل شهـــادة الكافرين على الايصال في السفر انسه يقول ان قوله أو آخر ان من غيركم منسوخ با يات اشتراط العدالية والذى يقول بقبول شهادتهما يقسول هي محكمة مخصصة لعموم غيرها وهذا الخلاف معروف ووجه الجواب على كلا القولين ظاهر وأما على قول من قال ان معنى قوله ذوا عدل منكم أى من قبيلة الموصى وقوله او اخر ان من غيركم أى من غير قبيلة الموصى من سائر المسلمين • فلا اشكال في الاية ولكن جمهور العلماء على أن قوله من غيركم أي من غير المسلمين وان قوله منكم أى من المسلمين وعليه فالجواب ما تقدم والعلم عند الله تعالى .

الرسل فيقول ماذا اجبتم قالوا لا علم الاية يفهم منها أن الرسللا يشهدون يوم القيامة ، على اممهم وقد جـــاء في آيات احر ما يدل على أنهــــم يشهدون على اممهم كقوله تعالى:فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا وقوله تعالى : ويـوم نبعث في كل امة شهيدا عليهم مسن انفسهم وجئنا بك شهيدا على هؤلاء ٠ والجواب من ثلاثة اوجــه ــ الاول ــ وهو اختيار ابن جرير وقال فيه ابن كثير لا شك أنه حسن ، ان المعنى لا علم لنا الا علم انت أعلم به منا فـلا علم لنا بالنسبة الى علمك المحيط بكل شيء فنحن وان عرفنا من اجابنا فأنمأ نعرف الظواهر ولاعلم لينا بالبواطن وانت المطلع على الســـرائر وما تخفى الضمائر فعلمنا بالنسبة الى علمك كلا علم • الثاني _ وبه قال مجاهد والسدى والحسن البصرى كما نقله عنهم ابن كثير وغيره انهم قالوا لا علم لنا لما اعتراهم من شدة هول يوم القيامة ثم زال ذلك عنهـم فشهدوا على اممه ـــم ـ الثالث ـ وهو اضعفها ان معنى قوله مــادا أجبتم ماذا عملوا بعدكم وما احدثوا بعدكم ؟ قالوا لا علم لنا ذكـــــر ابن كثير وغيره هذا القول ولا يخفى بعده عن ظاهر القرآن •

قوله تعالى: قال الله انى منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فانى اعذبه عذابا لا اعذبه احدا من العلميين ٠

هذه الآية الكريمة تدل على ان اشهد الناس عذابا يوم القيامة من كفر من اصحاب المائدة وقد جاء في بعسض الايات ما يوهم خلاف ذلك كقولمه ان المنفقين في الدرك الاسفل من النار وقوله ويوم تقوم الساعة ادخلوا ال فرعون اشد العذاب • والجواب ان آية ادخلوا ال فرعون وايـــة ان المنفقين لا منافاة بينهما لان كلا من آل فرعون والمنافقين في اسفـــل دركات النار في أشد العذاب وليس في الايتين ما يدل على ان بعضه مم اشد عذابا من الاخر وأما قوله فاني اعذبه الاية فيجاب عنه من وجهين: الاول _ وهو ما قاله ابن كشير ان المراد بالعالمين عالموا زمانهم وعليه فلا أشكال ونظيره قوله تعمالي واني فضلتكم على العالمين كما تقسدم ـ الثاني ... ما قاله البعض من أن المراد به العذاب الدنيوي الذي هو مسخهم خنازير ولكن يدل لانه عذاب الاخرة ما رواه ابن جرير عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما انه قال اشد الناس عدابا يوم القيامة ثلاثـــة : المنافقون ومن كفر من اصحاب المائدة وال فرعون • وهذا الاشكال في المائدة لا يتوجه الا على القول بنزول المائدة وان بعضهم كفر بعد نزولها اما على قول الحسن ومجاهد انهم خافوا من الوعيد فقالوا لا حاجة لنـــا في نزولها فلم تنزل فلا اشكال لكنظاهر قوله تعالى انى منزلها يخالف ذلك وعلى القول بنزولها لا يتوجه الاشكال الا اذا ثبت كفر بعضهم كما لايخفى ٠

للشبيغ نحتسمَد المجسَدُ وسبُ

المدرس بكلية الشريعة

وانهار صبري العجيب (۱) حستى الفراش الكثيب شاك كروب مسن احتواه اللهيب! أكاد فيه أذوب منه الوليد يشيب وتستغيث الجنوب وتستغيث الجنوب حصاده التعذيب في عمنة لا تغيب ما العالج المصيب راض فاتقى الذيوب

ربساه . حار الطبيب ومسل وقع أنسيني الخا تشكيت كربسا وهمل وهمل وهمل فمعدتي في التهاب وفي الجدوانع هرول وكلها في عدراك والقاب من ذا وهدا ولست أدرى ولا الطب لكنسني رغم ضري لكنسني رغم ضري

۱- كان الشيخ الشاعر قد ادخل المستشفى العام بالمدينة معمولا وبعد أن أجرى الطبيب فعوصاته عليه قرر وجوب اجراء عمليه في أسرع وقت ٠٠ وفي الدقائق الستى سبقت ادخاله غرفة العمليات جادت قريعته بهسه الابيات الرائعة :

وقد من الله عليه بالشفاء الكامل تفضلا منهو حسانا وتحقيقا نوعده للمستغيثين •

تحب فهـو الزبيـب مــذ ذر هــذا المشيب وضل فيها لبيب لأنهم لم يصيبوا فاستعلن المحجوب حجارة و ندوب لك الشفاء القريب فضائے أو جديب جـ لاه ذاك الأريـب ه غـوثي المطلـوب به المُدَى يا طبيب ما تشتهيه القلوب فليس منه همروب مــا خبأتــه الغيوب حيث المصير الرهيب وراءهـــا أم (شَعُوبُ) فهــو الأثير الحبيــب مخلصاً لا يخيب إذا الرزايا تنوب وقد برتسى الحطوب حتى الحملي المريب هنيهعة و يلذوب لقاك لا يستطيب

والضرب إن جاء ممن يا علةً لم تذرني كم زاغ عنها خبير فخاب كـل عـلاج حتى أطل (ابن مُلا) قال: المرارة فيها وبالجراحة يُرجَى وكــل جهد سواهـــا وصدتق الرسم ماقد فحبذا مبضّعٌ في وهاك جسمى فأعمل فيإن توفيّق فهذا وإن قضــــى الله أمــــرأ وساعة ثم ياتي یُسارُ بی نصف میّث فليت شعــري حيــاة ً وميا يُقدرُّهُ ربي ومن رجا رحمة الله فيا مالاذ البرايا إليك أسلمت أمرى ورق لي ورثــي لي وقال كـل محـب فسا رأف بمسن بسات إلا

واغفر فيإن الحطايا فيرن يكن غير أهيل فبحسر فضلك ورد ودد فسعو الذي غمر الكون للخلق ولاه ما كان للخلق وليم تنفيد وليم منه فكيف ينحسرم منه ألم تقيل (يا عبادي وقيد دعوتك يا رب فيان تخيب رجائي

ضاقت بهن الدروب لعفوك (المجدوب) لكل جان يثوب فيضه المسكوب فيضه المسكوب في الوجود نصيب على التراب دبيب على الكسير الغريب هذا الكسير الغريب ادعوني فإني قريب!) والبلاء عصيب فأين أين المجيب!

أركان الداعية

ان تكوين الامم وتربية الشعبوبوتحقيق الآمال تحتاج الى قوة نفسية عظيمة تتمثل في عدة أمور:

ارادة قوية لا يتطرق اليها ضعف ، ووفاء ثابت لا يعدو عليه تلون ، وتضحية عزيزة لا يحول دونها طمع أو بخل ، ومعرفة بالمبدأ وايمان به وتقدير له يعصم من الخطأ فيه والانحراف عنه والخديعة بغيره ٠

الشهيد حسن البنا

الركسون ق

بقلم الشيخ حماداكا نصابى المدرس بكلية الدعسوة

من التدليس . قال حججت فمكثت ثلاثة ايام لا يجيئي الحافظ المشهور متفق من التدليس . قال حججت فمكثت ثلاثة ايام لا يجيئي اصحاب الحديث فتعلقت بالكعبة فقلت يا رب مالي اكذاب انا أمدلس انا ابقية بن الوليد انا فرجعت الى البيت فجاءوني ويحتمل ان يكون نفي الاكثار من التدليس يقرينة ذكره بقية من الثانية .

قال ابن سعد مات سنة ۲۱۱ه عن ۸۵ سنة .

البصري ابو وهب الحدعاني روى عن سعيد بن ابني عروبة وخالد الحذاء وبهز بن حكيم الجدعاني روى عن سعيد بن ابني عروبة وخالد الحذاء وبهز بن حكيم وروى عنه الحسن بن مذري وغيره قال ابن حبان في الثقات يعتبر حديثه اذا بيّن السماع تكلم فيه ابن عدي قال عامة ما يرويه لا يتابع من الثالثة .

معيف «ع» عبد العزيز بن عبدالله بن وهب الكلاعي ضعيف قال ابن حبان يعتبر حديثه اذا بين السماع من الطبقة الحامسة .

مدوق صدوق المجيد » بن عبد العزيز بن ابي رواد المكي صدوق نسب الى الارجاء وفي حفظه شيء ذكره في جامع التحصيل في المراسيل ونسبه الى التدليس العلائي وهو من الثالثة مات سنة ٢٠٦ ه .

٨٤ – « عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج المكي » فقيه الحجاز مشهور بالعلم والتثبت كثير الحديث وصفه النسائي وغيره بالتدليس وقال الدار قطني شر التدليس تدليس ابن جريج فانه قبيح التدليس ولا يدلس الا فيما سمعه من مجروح من الثالثة قال ابو نعيم توفي سنة ١٥٠ ه .

مهور بالتدليس هم الكوفي تابعي مشهور بالتدليس وصفه بذلك الدارقطني وابن حبان وغيرهما من الثالثة مات سنة ١٣٦ هـ وقد جاوز الماية .

مدوق معروف من طبقة ابي اسامة قال البخاري فيما نقله الخطيب كان صدوق معروف من طبقة ابي اسامة قال البخاري فيما نقله الخطيب كان يدلس عن ثور الحمصي واقوام احاديث مناكير . قال صالح جزره انكروا على الخفاف حديث ثور في فضل العباس ما انكروا عليه غيره اخرجه الترمذي بسند فيه الخفاف الى ابن عباس مرفوعا « اللهم اغفر للعباس وولده مغفرة » الحديث قال ابن معين هذا حديث موضوع وقال لم يقل فيه عبد الوهاب حدثنا ثور من الثالثة قال ابن قانع مات سنة ٢٠٤ ه .

٨٨ – « عثمان » بن عبد الرحمن الطرائفي المؤدب قال الحافظ قال ابن حبان روى عن قوم ضعاف أشياء فدلسها عنهم . وقد تعقب الذهبي كلام ابن حبان هذا بقوله ان ابن حبان يقعقع كعادته حيث قال في عثمان الطرائفي يروي عن قوم ضعاف اشياء يدلسها عن الثقات حتى اذا سمعها المستمع لم يشك في وضعها فلما كثر ذلك في اخباره الزقت به تلك الموضوعات وحمل الناس عليه في الجرح فلا يجوز عندي الاحتجاج بروايته كلها بحال . وقال الذهبي نقله كلام ابن حبان هذا لم يرو ابن حبان في ترجمته شيئا ولو كان عنده شيء موضوع لأسرع باحضاره وما علقت احدا قال في عثمان الطرائفي انه يدلس عن الهلكي الما قالوا يأتي عنهم بمناكير . والكلام في الرجال لا يجوز الالتام المعرفة

تام الورع . وكذا اسرف فيه محمد بن عبد الله بن نصير فقال كذاب وقال ابو عروبة هو في الجزريين كبقية في الشاميين . وقال اسحاق الكوسج وابن معين ثقة . وقال ابو حاتم يحول من الضعفاء للبخاري من الطبقة الحامسة توفي سنة ٢٠٣ ه .

محمد بن عمر الحنفي عن ابن جريج وعنه محمد بن حرب الشامي قال ابن حبان في ثقاته يعتبر حديثه اذا بيّن السماع من الثالثة توفي سنة ٢٠٧ ه وقال خليفة بن خياط في تاريخه مات سنة ٢٠٧ ه .

• ٩٠ - « عطية » بن سعد ابو الحسن العوفي الكوفي تابعي معروف ضعيف الحفظ مشهور بالتدليس القبيح ولا يحل كتب حديثه الاعلى جهة التعجب يدلس في الكلبى إبن سعيد فيظن الخدرى من الرابعة مات سنة ١١١ ه .

91 – «عكرمة » بن خالد بن سعيد بن العاص المخزومي تابعي مشهور وصفه بالتدليس الحافظ الذهبي في ارجوزته حيث قال ثم ابو سعيد البقال . عكرمة الصغير يا هلال . وكذلك وصفه به ايضا العلائي في جامع التحصيل في المراسيل . وقال الذهبي في ميزانه مكى ثقة من مشيخة ابن جريج اخطأ ابن حزم في تضعيفه وذلك لأن ابا محمد فيما حكاه ابن القطان كان وقع اليه كتاب الحافظ زكريا الساجي في الرجال فاختصره ورتبه على الحروف فزلق هذا الرجل بعكرمة بن خالد بن سلمة المخزومي عن ابيه ولم يتفطن لذلك من الثانية توفي قبل العشرين وماية بعد عطاء .

97 – « عكرمة » بن عمار اليمامي من صغار التابعين وصفه الامام احمد وابو حاتم والدارقطيي بالتدليس من الثالثة مات سنة ١٥٩ ه وروايته عن يحيى بن ابي كثير عند البخارى معلقة .

97 – «ع على » بن عمر بن مهدي الدارقطني الحافظ المشهور صاحب السنن قال ابو الفضل بن طاهر كان له مذهب خفي في التدليس يقول قرىءعلى ابى القاسم حدثكم فلان فيوهم انه سمع منه لكن لا يقول وانا

أسمع وقد تقدم تفصيل هذا النوع في أقسام التدليس من الطبقة الاولى توفي في ثامن ذى القعدة سنة ٣٨٥ ه.

95 – «علي » بن غالب النهدي مصري وفي اللسان الفهري بدل النهدي بصري بدل مصري والاول هو الصواب كما في التقريب وغيره يروى عن واهب بن عبدالله المعافري ثم الكعبي ابن عبدالله المصري وعنه يحيى بن ايوب قال ابن حبان كان كثير التدليس ويأتي بمناكير فبطل الاحتجاج بروايته وتوقف فيه الامام احمد من الطبقة الحامسة . • 9 – «علي » بن غراب ابو يحيى الغزاوي الكوفي القاضي اختلف فيه وثقه ابن معين ووصفه الامام احمد والدارقطني بالتدليس وافرط ابن حبان في تضعيفه من الثالثة مات سنة ١٨٤ ه قاله مطين .

97 - «ع عمر » بن علي بن احمد بن الليث البخاري الليثي ابو مسلم الحافظ المشهور كان واسع الرحلة كثير التصانيف في المتأخرين وصفه ابن منده بالتدليس وقال شيرويه كان يحفظ ويدلس من الثالثة توفي سنة ٤٦٨ ه .

الى مقدم وزن محمد جده من اتباع التابعين ثقة مشهور وكان يدلس الى مقدم وزن محمد جده من اتباع التابعين ثقة مشهور وكان يدلس شديدا وصفه بذلك احمد بن حنبل وابن معين وعفان بن مسلم وابو حاتم وابن سعد والدارقطني . قال ابن سعد ثقة وكان يدلس تدليسا شديدا يقول حدثنا ثم يسكت ثم يقول هشام بن عروة او الاعمش او غيرهما . قال الحافظ وهذا ينبغي ان يسمى تدليس القطع من الرابعة توفي سنة ١٩٠ هوقيل بعدها .

مه - «ع عمرو » بن حكام قال الحاكم كان يدلس عمن لم يسمع منه قال ابن المديني سمع في شبابه من شعبه فلما مات اخذ كتبه . قال ابو حاتم خرج الى خراسان ورجع فاخرج حديثا كثيرا عن شعبه فلم ينكر عليه الاحديث الزنجبيل قال عمرو بن حكام ثنا شعبه عن علي فلم ينكر عليه الاحديث الزنجبيل قال عمرو بن حكام ثنا شعبه عن علي

ابن زيد عن ابى المتوكل عن ابى سعيد رضي الله عنه قال اهدى ملك الروم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم هدايا فكان فيها جرة زنجبيل فاطعم كل انسان قطعة واطعمني قطعة . قال الحافظ في لسانه هذا منكر من وجوه احدها انه لا يعرف ان ملك الروم اهدى شيئا للنبي صلى الله عليه وسلم . وثانيها ان هدية الزنجبيل من الروم الى الحجاز شيء ينكره العقل فهو نظير هدية التمر من الروم الى المدينة النبوية . وهو من الطبقة الخامسة ولم أجد له وفاة .

99 - « عمرو » بن عبدالله ابو الحسن السبيعي الكوفي مشهور ، وهو تابعي ثقة وصفه النسائي وغيره بالتدليس . قلت واختلط بأخرة قال الذهبي في الميزان من أيمة التابعين وأثباتهم الا انه شاخ ونسى ولم يختلط . وقد سمع منه سفيان بن عينية وقد تغير قليلا .

وقال العراقي في التبصرة ثقة احتج به الشيخان وقال الحليلي سماع البن عينية منه بعدما اختلط ولم يخرج له الشيخان من رواية ابن عينية عنه شيئا انما اخرج له من طريقه الترمذي وكذلك النسائي في عمل اليوم والليلة . من الثالثة . اختلف في وفاته قيل في سنة ١٢٦ ه وقيل سنة ٨ وقيل سنة ١٢٩ ه .

ابن العاص السهمي تابعي صغير مشهور يروى عن ابيه عن جده وطاوس السهمي تابعي صغير مشهور يروى عن ابيه عن جده وطاوس والربيع بنت معوذ وعنه عمرو بن دينار مختلف فيه والاكثر على انه صدوق في نفسه وحديثه عن غير ابيه عن جده قوي . قال ابن معين إذا حدث عن ابيه عن جده فهو كتاب فمن ههنا جاء ضعفه واذا حدث عن سعيد ابن المسيب وسليمان بن يسار وعروة فهو ثقة . وقال ابو زرعة روي عنه الثقات وانما انكروا عليه كثرة روايته عن ابيه عن جده وقالوا إنما سمع احاديث يسيرة واخذ صحيفة كانت عنده فرواها وعامة المناكير في حديثه من رواية الضعفاء عنه وهو ثقة في نفسه وانما تكلم فيه بسبب كتاب عنده .

وقال ابن ابي خيثمة سمعت هارون بن معروف يقول لم يسمع عمرو من أبيه شيئا إنما وجده في كتاب أبيه . وقال ابن عدي روى ائمة الناس وثقاتهم وجماعة من الضعفاء الا ان احاديثه عن ابيه عن جده مع احتمالهم اياه لم يدخلوها في صحاح ما خرجوا وقالوا هي صحيفة . فعلى مقتضى قول هولاء يكون تدليسا لأنه ثبت سماعه من ابيه وقد حدث عنه بشيء كثير مما لم يسمعه منه مما اخذه عن الصحيفة بصيغة « عن » وهذا احد صور التدليس من الثانية توفي سنة ١١٨ ه .

ا ۱۰۱ – « عمرو » بن دينار المكي الثقة المشهور التابعي اشار الحاكم. في علومه الى انه كان يدلس من الاولى توفي سنة ١١٦ هـ .

ابو احمد التيمي من اهل بخارى. يعرف بغنجار لحمرة وجنتيه صدوق لكنه مشهور بالتدليس عن الثقات ما حمله عن الضعفاء والمجهولين .

ذكرته في القاب المحدثين من الرابعة توفي في آخر سنة ١٨٦ ه ..

« بـاب الفاء »

۱۰۳ – «ع الفضل » بن دكين بن زهير ابو نعيم الكوفي مشهور من كبار شيوخ البخارى وصفه الحافظ احمد بن صالح المصري بالتدليس من الاولى مات سنة ١١٩ ه .

« باب القاف »

البصري البصري المهملة السدوسي البصري المحب انس بن مالك رضي الله عنه كان حافظ عصره ثقة ثبت يقال ولد أكمه وهو مشهور بالتدليس وصفه به النسائي وغيره وقد تقدم ان رواية عنه متصلة مطلقا عنعن ام لم يعنعن من الطبقة الثالثة توفي سنة ١١٧ ه.

« باب الكاف فارغ »

« بياب السلام فارغ »

« باب الميم »

ابو زرعة وابو داود والدارقطني وقد اكثر عن الحسن البصري مات سنة ١٦٦ هـ. على الصحيح من الطبقة الثالثة .

ابن عبدالله ابو رجاء الحزري من اتباع التابعين وصفه ابن حبان بالتدليس في ثقاته من الثالثة .

ابن حجر المام المشهور قال الحافظ ابن حجر المنزم من جعل التسوية تدليسا ان يذكره في المدلسين لأنه كان يروى عن ثور بن زيد حديث عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما وكان يحذف عكرمة وقع ذلك في غيرما حديث في الموطأ يقول عن ثور عن ابن عباس رضي الله عنهما ولا يذكر عكرمة وكذا كان يسقط عاصم بن عبد الله من اسناد آخر ذكر ذلك الدارقطني . انتهى كلام الحافظ في رسالة التدليس .

قلت وانكر ابن عبدالله في مقدمة تمهيده ان يكون ما ذكر تدليسا بل هو ارسال والتحقيق انه متى قيل تدليس التسوية فلا بد وان يكون كل من الثقات الذين حذفت بينهم الوسائط في ذلك الاسناد قد اجتمع الشخص بشيخ شيخه في ذلك الحديث . واذا قيل تسوية بدون لفظ التدليس لم يحتج الى اجتماع احد منهم بمن فوقه كما فعل الامام مالك فانه لم يقع في التدليس اصلا ووقع في هذا النوع وهو التسوية واما تدليس التسوية فلم يقع فيه كما قاله السيوطى في تدريبه .

واما روايته عن ثور عن ابن عباس رضي الله عنهما فهذا لا يسمى تدليسا عند أهل التحقيق لأن ثور لم يلقه مالك بن انس امام دار الهجرة في وقته وانما روى عن عكرمة عنه فاسقط عكرمة لأنه غير حجة عنده فعلى هذا

يفارق المنقطع بأن شرط الساقط هنا ان يكون ضعيفاً فهو منقطع خاص من الطبقة الاولى ولد الامام سنة ٩٣ ه وحملت به أمه ثلاث سنين وتوفي سنة ١٧٩ ه ودفن بالبقيع .

هكذا قال الحافظ في كتاب التدليس . وفي الميزان قال العقيلي فيه نظر وضعفه الدارقطني ايضا ووصفه ابن حبان بالتدليس من الحامسة .

المغازي صدوق مشهور بالتدليس عن الضعفاء والمجاهيل وعن شر منهم وصفه بذلك الامام احمد والدارقطني وغيرهما من الرابعة توفي سنة ١٥١ ه.

وعنه ولداه عمر وابراهيم يعتبر حديثه اذا بين السماع قال ابن حبان ومقتضى هذا أنه كان مدلسا من الثالثة .

عن عبد الرزاق اشار ابو محمد » بن حماد الطهراني بكسر الطاء المهملة يروى عن عبد الرزاق اشار ابو محمد بن حزم الظاهري الى أنه دلس حديثا من الثانية توفي سنة ١٥١ ه .

۱۱۲ – « محمد » بن خازم بمعجمتين الكوفي ابو معاوية الضرير مشهور بكنيته معروف بسعة الحفظ اثبت اصحاب الأعمش فيه وصفه الدارقطني واحمد بن ابي طاهر من الثانية مات سنة ١٩٥ ه

الامام صاحب الصحيح وصفه بالتدليس ابو عبدالله بن منده في كلام الامام صاحب الصحيح وصفه بالتدليس ابو عبدالله بن منده في كلام له اعنى في جزء له في شروط الأيمة في القراءة والسماع والمناولة والاجازة قال فيه ما نصه اخرج البخاري «قال فلان » وهو تدليس ولم يوافق ابن منده على ذلك احد.

قال الحافظ والذي يظهر أنه يقول فيما لم يسمع «قال » وفيما سمع لكن لا يكون على شرطه أو موقوفا قال لي أو قال لنا يعني أن البخاري لا

يقول ذلك الا فيما حمله مذاكرة وهو محتمل لكنه ليس يطرد لأنه وجد كثير مما قال فيه « قال لنا » في الصحيح قد اخرجه في تصانيف اخرى بصيغة « حدثنا وقد عرف ذلك بالاستقراء من صنيعه . »

قال ابو الحسن بن القطان واما البخاري فذلك باطل عنه ومن الادلة على بطلان كلام ابن منده هذا في الامام البخاري انه قد ضم معه الامام مسلما في ذلك ولم يقل مسلم في صحيحه بعد المقدمة عن احد من شيوخه «قال فلان » وانما روى عنهم بالتصريح فهذا يدلك قطعا على توهين كلام ابن منده بل على بطلانه من الطبقة الاولى قضى نحبه سنة ٢٥٦ ه ليلة عيد الفطر وكان مولده سنة ١٩٤ ه

الله سمع مالك بن أنس وعنه ابراهيم بن المنذر الحزامي ذكره ابن الاثير في اللباب وقال انه كان مدلسا ووصفه بذلك قبله ابن حبان والدارقطني من الثالثة .

الامام مالك بن أنس وصفه ابن حبان بالتدليس وذكر محمد بن ابي حاتم حديثه عن الاعرج عن ابي هريرة « المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير » فقال انما سمعه من ربيعة بن عثمان عن الاعرج . قال العلائي في جامع التحصيل في المراسيل قلت رواه عبدالله بن ادريس عن ربيعة بن عثمان عن محمد بن يحيى بن حبان عن الاعرج من الطبقة الثالثة وهذا ممن حمل به ثلاث سنين وتوفي سنة ١٤٨ ه.

117 « محمد » بن عيسى بن نجيح ابو جعفر بن الطباع ثقة مشهور قال صاحبه أبو داود كان مدلسا وكذا وصفه الدارقطني من الثالثة مات سنة ٢٢٤ ه .

۱۱۷ – « محمد » بن عيسى بن القاسم بن سميع ذكر ابن حبان انه روى حديث مقتل عثمان رضي الله عنه عن ابن ابي ذئب قال ولم

يسمعه منه وإنما سمعه من إسماعيل بن يحيى أحد الضعفاء عنه وكذلك قال صالح بن محمد وغيره قال الحافظ دمشقي فيه ضعف وصفه ابن حبان بالتدليس من الرابعة مات سنة ٢٠٤ ه

11۸ – « محمد » بن عبد الرحمن الطفاوي من أتباع التابعين وصفه الامام احمد والدارقطي بالتدليس من الثالثة قال ابن قانع مات سنة ١٨٩ ه.

119 — « محمد » بن عبد الملك الواسطي الكبير ابو اسماعيل روى عن اسماعيل بن ابي خالد وطبقته وعنه وهب بن بقية وصفه ابن حبان بالتدليس وكذا اطلقه عليه الذهبي في تذهيب التهذيب من الطبقة الثالثة مات بعد الماية .

ابن الاموي احد الضعفاء روى الثوري عن ابي حزام عن سهل حديث الأموي احد الضعفاء روى الثوري عن ابي حزام عن سهل حديث « ازهد في الدنيا » قال هذا لا اصل له عن الثوري وقد تابعه عليه محمد بن كثير الصنعاني عن الثوري ولعله اخذه عنه ودلسه لان المشهور به خالد قال البخاري لين جدا من الحامسة مات سنة 717 ه.

الحافظ المعمرة البرهان الحلبي فيما نقله عن الاسماعيلي وغيره انه مدلس . وقال البرهان الحلبي فيما نقله عن الاسماعيلي وغيره انه مدلس . وقال زميله الحافظ بن حجر مشهور بالتدليس مع الصدق والامانة قال ابن المظفر لا ينكر منه الا التدليس وهو اول من احدث التدليس ببغداد ومن دلس من أهلها إنما تبعه في ذلك كما تقدم في المقدمة من الثالثة .

۱۲۲ – « محمد » بن عمران بن موسى المرزباني الكاتب الاخباري كان يطلق التحديث والاخبار في الاجازة ولا يبين ذكر ذلك الخطيب وغيره من الطبقة الاولى .

 $^{\circ}$ التابعين مسلم بن تدرس ابو الزبير المكي من التابعين مشهور بالتدليس قال سعيد بن ابي مريم حدثنا الليث بن سعد قال

جئت ابا الزبير فدفع الي كتابين فانقلبت بهما ثم قلت في نفسي لو أني عاودته فسألته اسمع هذا كله من جابر قال فسألته فقال منه ما سمعت ومنه ما حدثت عنه فقلت له اعلم لي ما سمعته منه فاعلم لي على هذا الذي عندي . ولهذا توقف جماعة من الأيمة عن الاحتجاج بما لم يروه الليث عن ابني الزبير عن جابر بلفظ « عن » وفي صحيح مسلم عدة احاديث مما قال فيها ابو الزبير عن جابر وليست من طريق الليث وكأن مسلماً رحمه الله إطلع على أنها مما رواه الليث عنه ولم يروها من طريقه والله أعلم من الثالثة قال ابن المديني مات سنة ١٢٨ ه .

المدني نزيل الشام مشهور بالامامة والجلالة من التابعين وصفه الشافعي والدارقطي وغير واحد بالتدليس ولكن قال البرهان في التبيين في أسماء المدلسين قد قبل الأيمة قوله « عن » من الطبقة الثالثة قال ابراهيم بن سعد مات الزهري سنة ١٢٤ ه .

الحسن بن جوصا يقول سمعت ابا زرعة الدمشقي يقول كان صفوان بن صالح ومحمد بن مصطفى يسويان الحديث كبقية بن الوليد ذكره في آخر مقدمة الضعفاء وقد سبق الكلام على صفوان بن صالح في باب الصاد المهملة مسن الثالثة .

الماع في روايته من الطبقة الاولى تأخر الى ما بعد العشرين ومائتين .

الفاعل من الرباعي الحافظ الاندلسي نزيل مكة في الماية السابعة قال الحافظ كان يدلس الاجازة وله معجم مشهور من الطبقة الاولى توفي سنة ٦٦٣ ه .

۱۲۸ - « مخرمة » بن بكير بن عبدالله بن الاشج قال ابن المديني سمع من ابيه قليلا وقيل لم يسمع شيئا وقد حدث عنه بالكثير وقال ابو

داود لم يسمع منه الا حديث الوتر وصفه الحافظ بالتدليس وقال الامام مالك بن انس حلف لي مخرمة أنه سمع من ابيه وقال موسى بن سلمة قلت لمخرمة بن بكير سمعت من ابيك فقال لي لم أدري ابي وهذه كتبه من الطبقة الاولى مات سنة ١٥٩ ه.

۱۲۹ – « مرورن » بن معاوية الفزاري من اتباع التابعين كان مشهورا بالتدليس وكان يدلس الشيوخ أيضا قال ابن معين ما رءيت احيل. للتدليس منه وكذا وصفه الدارقطني به من الثالثة توفي فجأة سنة ١٩٣ هـ.

۱۳۰ – « مسلم » بن الحجاج القشيري النيسابوري الامام المشهور صاحب الصحيح قال ابن منده إنه كان يقول فيما لم يسمعه من مشايخه « قال لنا فلان » وهو تدليس وقد رد الحافظ العراقي والحافظ ابن حجر هذا القول من ابن منده وهو كما قالا وقد تقدم بطلانه عند الكلام على الامام البخاري من الاولى توفي لخمس بقين من رجب سنة ٢٦١ وله سبع وخمسون سنة .

191 – « مصعب » بن سعيد ابو خيثمة المصيصي اصله من خراسان روى عن ابن خيثمة الجعفي وابن المبارك وغيرهما وعنه الحسن بن سفيان وابو حاتم الرازي وجماعة قال ابن عدي كان يصحف وقال ابن حبان في ثقاته كان يدلس وتوفي آخر عمره من الثالثة .

1971 — « المغيرة » بن مقسم بكسر الميم الاولى الضبي الكوفي صاحب ابراهيم النخعي ثقة مشهور وصفه النسائي بالتدليس وحكاه العجلي عن ابن فضيل وقال ابو داود كان لا يدلس وكأنه اراد ما حكاه العجلي انه كان يرسل عن ابراهيم فاذا وقف اخبرهم ممن سمعه وقال احمد بن حنبل وعامة حديثه عن ابراهيم مدخول انما سمعه من حماد ومن يزيد بن الوليد والحارث العكلي وجعل احمد يضعفه عن ابراهيم من الثالثة قال الامام احمد توفي سنة ١٣٣٠.

۱۳۳ - «مقاتل» بن حيان النبطي ابو بسطام مولى لبكر بن وائل لا يصح له عن صحابي لُقي انما تلك اخبار مدلسة كان يسكن مرو مدة

وبلخ زمانا وله بمرو خطه وكان ممن عنى بعلم القرءان وواظب على الورع في السر والاعلان وهم اخوة اربعة مقاتل هذا والحسن ويزيد ومصعب بنو حيان من الطبقة الاولى ومات بكابل عاصمة افغانستان وكان قد هرب من ابي مسلم اليها هكذا قال ابن حبان في مشاهير علماء الامصار. قال الحافظ مات قبل الحمسين وماية بأرض الهند.

175 — « مكحول » الشامي الفقيه المشهور تابعي يقال انه لم يسمع من الصحابة الاعن نفر قليل ووصفه بالتدليس ابن حبان وكذلك اطلق عليه الذهبي انه كان يدلس وقال الحافظ ولم أر هذا للمتقدمين الافي قول ابن حبان من الثالثة توفي سنة ١١٣ ه .

170 — « موسى » بن عقبة المدني تابعي صغير ثقة متفق عليه وصفه الدارقطني واشار الى ذلك الاسماعيلي قال العلائي في جامع التحصيل وهذا بعيد يعني قول الاسماعيلي يقال لم يسمع من الزهري شيئا لأن البخاري لا يكتفي بمجرد إمكان اللقاء ثم قال ولم أر من ذكر موسى بن عقبة بالتدليس غير الاسماعيلي وهذا يدل على ان العلائي لم يقف على قول الدارقطني الذي ذكره الحافظ قال البرهان في التبيين قد نظم الامام ابو محمود تلميذ الحافظ الذهبي في المدلسين وقال ثم ابن عقبة عن الزهري روى . وقال في البخاري سوى . وقيل لم يسمعه منه فاعلم . والحمد لله بسه فلنختم .

ثم قال البرهان وانا استبعد ان يكون ابن عقبة لم يسمع من الزهري وكلاهما مدني وقد رءى ابن عقبة جماعة من الصحابة وسمع من ام خالد امة بنت خالد بن سعيد بن العاص الصحابية وقد توفي الزهري باطراف الشام بقرية يقال لها شغب بفتح اوله وسكون ثانيه قرية خلف وادي القرى كانت للزهري وبها قبره . وابدا بالفتح والقصر واد قرب ايلة من ساحل البحر وقيل بوادي القرى مات سنة ١٢٤ وهو ابن اثنتين وسبعين سنة وابن عقبة توفي سنة 181 ه كذا أرخه غير واحد وقيل سنة ثلاثين وفي ثقات ابن حبان القول الاول وقيل سنة ٥١٤ ه وقد نقل الذهبي في تذهيبه والظاهر

انه في التهذيب للحافظ المزي عن ابن معين انه قال كتاب موسى بن عقبة عن الزهري من اصح هذه الكتب ثم قال البرهان رءيت في الاستيعاب ما قد يشهد لقول الاسماعيلي وذلك لأنه ذكر ابو عمر في استيعابه في ترجمة رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضي الله عنها ما نصه فلم يقم موسى المعنى وجاء فيه بالمقاربة وليس موسى بن عقبة في ابن شهاب بحجة إذا خالفه غيره ومما يرد ويزيق ما قيل في ابن عقبة ما في كتاب المحدث الفاصل لمحمد بن خالد الرامهرمزي حدثنا محمد بن مكرم ثنا احمد بن محمد المقدمي ثنا الفروي قال سمعت الامام مالك بن أنس يقول دخلت ان وموسى بن عقبة ومشيخة كثيرة على ابن شهاب فسألنا شاب منهم عن حديث فقال تركتم العلم حتى اذا كنتم كالشن وقد وهي طلبتموه لاجئتم والله بخير أبدا من الطبقة الاولى وقد تقدم انه مات سنة ١٤١ ه.

۱۳۱ – « ميمون » بن ابي شبيب متكلم فيه قال البرهان لم أر احدا من الحفاظ وصفه بالتدليس غير أني رءيت بخط بعض فضلاء الحنفية الفقهاء حاشية في اوائل صحيح مسلم قال قيل ميمون بن ابي شبب يدلس وقد روى عن المغيرة بالعنعنة فلا تقبل روايته قلنا مسلم إنما رواه عنه استشهادا بعد ان رواه من حديث ابن ابي ليلي عن سمرة وما ادري من اين اخذ هذا ثم مر بي نقل ذلك عن اثنين من الحفاظ وما ادري اين مر بي

ويعني البرهان بقوله في اوائل صحيح مسلم ما رواه مسلم في مقدمة صحيحه حيث قال عن حبيب بن ابي ثابت عن ميمون بن ابي شبيب عن المغيرة بن شعبة عن النبي صلى الله عليه وسلم « قال من حدث عي بحديث وهو يرى انه كذب فهو احد الكاذبين » ذكر هذا الحديث استشهادا بعد ان رواه عن عفان بن مسلم ثنا شعبة عن الحكم عن عبد الرحمن ابن ابي ليلى عن سمرة بن جندب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من روى عني حديثا وهو يدري انه كذب فهو احد الكاذبين » .

قال الحافظ في تقريبه ميمون صدوق كثير الارسال وقال في الاصل

قال ابو داود لم يدرك عائشة رضي الله عنها وقال ابن خراش لم يسمع من على رضي الله عنه وصحح له الترمذي روايته عن ابي ذر من الاولى قتل في الجماجم.

القيس بطن القيس بطن المرئي القيس بطن المرئي القيس بطن من مضر صاحب الحسن البصري قال الامام احمد بن حنبل والنسائي والدارقطني كان يدلس من الطبقة الثالثة لم اجد له وفاة .

« باب النون فارغ »

« باب الهاء »

المديني وابو حاتم قال جرير بن حازم قاعدت الحسن سبع سنين ما رويت المديني وابو حاتم قال جرير بن حازم قاعدت الحسن سبع سنين ما رويت هشاما عنده قيل له قد حدث عن الحسن بأشياء فممن تراه اخذها قال من حوشب اراه . وقال ابن المديني كان اصحابنا يثبتون حديثه ويحيى ابن سعيد يضعف حديثه عن عطاء وكان الناس يرون انه ارسل حديث الحسن عن حوشب قال يحيى بن آدم حدثنا ابو شهاب قال لي شعبة الحسن عن حوشب قال يحيى بن آدم حدثنا واكتم على عند البصريين عليك بحجاج ومحمد بن إسحاق فانهما حافظان واكتم على عند البصريين في خالد وهشام . وقال الذهبي وهذا قول مطروح وليس شعبة بمعصوم من الحطأ في اجتهاده وهذه زلة من عالم فإن خالدا الحداء وهشام بن حسان ثقتان ثبتان والاخران فالجمهور على أنه لا يحتج بهما . فهذا هدبة بن خالد يقول عنك يا شعبة انك ترى الارجاء نسأل الله التوبة من الطبقة الثالثة مات سنة ١٤٨ هـ .

« هشام » بن عروة بن الزبير بن العوام تابعي صغير مشهور ذكره بالتدليس ابو الحسن القطان وانكره الذهبي وابن القطان فإن الحكاية المشهورة عنه انه قدم العراق ثلاث مرات ففي الاولى حدث عن ابيه فصرح بسماعه وفي الثانية حدث بالكثير فلم يصرح . القصة

وهذه الحكاية تقتضي انه حدث عنه بما لم يسمعه منه وهذا هو

التدليس وقال ابن المديني سمعت يحيى بن سعيد يقول كان هشام بن عروة يحدث عن ابيه عن عائشة رضي الله عنها قالت (ماخير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين امرين الا اختار ايسرهما وما ضرب بيده شيئا) . الحديث فلما سالته قال اخبرني أبي عن عائشة قالت ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين لم اسمع من أبي الا هذا والباقي لم اسمعه انما هو عن الزهري . هكذا رواه الحاكم في علومه . وقال العلائي وفي جعل هشام بمجرد هذا مدلسا نظر وقال ولم أر من وصفه بالتدليس من الطبقة الاولى توفي سنة ١٤٥ وقيل سنة ٢ .

« هشيم » بن بشير الواسطي من اتباع التابعين مشهور بالتدليس مع ثقته وصفه النسائي وغيره به . ومن عجائبه في التدليس أن اصحابه قالوا له نريد ان لا تدلس لنا شيئا فواعدهم فلما اصبح املي عليهم مجلسا يقول في أول كل حديث منه حدثنا فلان وفلان عن فلان فلما فرغ قال هل دلست لكم اليوم شيئا قالوا لا قال فإن كل شيء حدثتكم عن الاول سمعته وكل شيء حدثتكم عن الثاني فلم اسمعه منه قال الحافظ فهذا ينبغي ان يسمى بتدليس العطف من الثالثة .

« الهيثم » بن عدي الطائي اتهمه البخاري بالكذب وتركه النسائي وغيره وقال احمد كان صاحب اخبار وتدليس من الطبقة الحامسة .

« باب الواو »

« الوليد » بن مسلم الدمشقي معروف موصوف بالتدليس الشديد مع الصدق ويعاني التسوية التي تقدمت صفتها وحكمها .

واما الوليد بن مسلم ابو بشر العنبري فتابعي ثقة بصري . فالدمشقي من الطبقة الرابعة قال دحيم مات سنة ١٩٥ ه .

« باب لا »

« لاحق » بن حميد ابو مجلر بكسر الميم البصري التابعي المشهور صاحب انس مشهور بكنيته اشار ابن ابي خيثمة عن ابن معين الى انه

كان يدلس وجرم بذلك الدارقطي من الاولى قال خليفة في تاريخه توفي سنة ١٠٦ هـ .

« باب الياء »

« يحيى » بن ابي حية ابو جناب الكلبي ضعفوه قال ابو زرعة وابو نعيم وابن نمير ويعقوب بن سفيان والدارقطني وغير واحد كان مدلسا من الخامسة قال ابن سعد مات سنة ١٤٧ ه.

« يحيى » بن سعيد بن قهد بالقاف في اوله بن قيس الانصاري المدني تابعي صغير مشهور وصفه بالتدليس علي بن المديني فيما ذكره عبد الغني بن سعيد الازدي وكذا وصفه به الدارقطني ونقله الذهبي في الميزان عن عبد الغني في ترجمته محمد بن عمرو بن علقمة من الاولى قال القطان توفي سنة ١٤٣ ه.

« يحيى » بن ابي كثير اليمامي من صغار التابعين حافظ مشهور كثير الارسال ويقال لم يصح له سماع من صحابي وصفه النسائي بالتدليس من الثانية قال الفلاس توفي سنة ١٢٩ ه .

« يزيد » بن ابي زياد الكوفي من اتباع التابعين تغير في آخر عمره وضعف بسبب ذلك وصفه الدارقطني والحاكم وغيرهما بالتدليس من الثالثة.

« يزيد » بن عبد الرحمن ابو خالد الدالاني مشهور بكنيته وهو من أتباع التابعين وثقه ابن معين وغيره ووصفه حسين الكلابيسي بالتدليس من الثالثة توفي سنة ١٠٠ ه .

« يزيد » بن عبد الرحمن بن ابي مالك الهمذاني الدمشقي وصفه ابو مسهر بالتدليس من الثالثة توفي سنة ١٣٠ ه .

« يزيد » بن هارون الواسطي احد الاعلام من اتباع التابعين قال ما دلست قط الا في حديث واحد عن عون فما بورك لي فيه من الاولى قال يعقوب بن شبية توفي سنة ٢٠٦ ه.

مهم العمل مالحيث الصيف بتلم الشيخ على مشرف المدرس بالمعد الشانوى

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ، (رواه أحمد واصحاب السنن الستة وغيرهم) وقال صلى الله عليه وسلم : من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين ، رواه مسلم .

عندما يسمع المؤمن مثل هذين الحديثين ترتعد فرائصه خشية أن يكون أحد هذين الرجلين :

أولهما : الكاذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وثانيهما: الناقل للحديث المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم. فأما تعمد الكذب على رسول الله،

صلى الله عليه وسلم ، فلا يقع فيه المؤمن الصادق في إيمانه والذي ليس له هوى يقوده إلى القول عليه ما يقله خصوصاً إذا سمع مثل هذا الوعيد الشديد أما الناقلون للحديث

المكذوب على رسول الله – فما أكثرهم ويا للاسف – وياليت هذا مقتصر على طلاب العلم الصغار ولكن لا تكاد تسمع عالماً يتكلم في مسألة علمية ولا واعظاً يعظ ولا كاتباً يكتب إلا ويتحدث بالمكذوب أو بالضعيف دون أن يبين درجته – بل لا يكتفي بقوله يروي وإنما يقول قال رسول الله جازماً أنه قال ، وهذا داء مستفحل في كثير من علماء المسلمين وخصوصاً المتأخرين منهم ، وهذا منشوه إما التكاسل عن البحث في سند الحديث والكشف عن صحته . أو التعصب الاعمى لمذهب معين فهم سمعوا الناس

قالوا شيئاً فقالوه دون أن يبحثوا في ما قيل لهم هل هو ثابت أم لا ؟

وإذا ناقشت أحدهم في حديث ما قال هذا في فضائل الأعمال ثم احتج عليك بقول بعض الأيمة _ إذا جاء الحلال والحرام شدونا في الأسانيد وإذا جاء الترغيب والترهيب تساهلنا في الاسانيد ، دون أن يعرف مدلول هذه العبارة من هؤلاء الإيمة وهذه العبارة هي : منسوبة إلى الامام أحمد بن حنبل وعبد الرحمن بن مهدي وعبد الله ابن المبارك ، ولو عرف هؤلاء مدلول هذه العبارة لما سولت لهم أنفسهم أن يحتجوا بهذا في إثبات حجتهم في العمل بالحديث الذي لاتقوم به حجة حتى ولو في فضائل الاعمال ، دون أن يدققوا النظر في معنى الضعيف عند هوالاء الايمة والذي قالوا بالتساهل فيه في فضائل الأعمال إذا شئت أن تعرف مدلول هذه العبارة عندهم فإليك أقوال بعض المحققين من العلماء. في مدلولها لدى أولئك الأيمة قال شيخ الاسلام ابن تيمية في الفتاوي (ج ١٨ ص ٦٥) قول أحمد إذا جاء الحلال والحسرام شددنا في الاسانيد وإذا جاء الترغيب والترهيب تساهلنا في الاسانيد وكذلك

ما عليه العلماء بسالعمل بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال ليسس معناه إثبات الاستحباب بالحديث الذي لا يحتج به ، فإن الاستحباب حكم شرعي فلا يثبت إلا بدليل شرعي ، ومن أخبر عن الله أنه يحب عملا من الاعمال من غير دليل شرعي فقد شرع من الدين ما لم يأذن به الله كما لسو أثبت الإيجاب أو التحريسم ،

وقال ابن القيم في إعلام الموقعين (ج ١ ص ٣١) ليس المراد بالضعيف عند أحمد الباطل ولا المنكر ولا ما في روايته متهم لا يسوغ الذهاب إليه والعمل به ، بل الحديث الضعيف عنده قسم من الصحيح وقسم من أقسام الحسن ولم يكن يقسم الحديث الى صحيح وحسن وضعيف بــل إلى صحيح وضعيف ، وللضعيف عنده مراتب ، وقال العجاج في التعليق على هذه العبارة – وفي بعض الضعيف عند أحمد الحسن في اصطلاح من جاء بعده، وقال طاهر الحزائري في كتابه توجيه النظر إلى أصول الأثر ، ص ٢٩٢ قال شيخ الاسلام ابن تيمية في كتاب منهاج السنة النبوية ــ إن قولنا

إن الحديث الضعيف خير من الراي ليس المراد به الضعيف المتروك لكن المراد به الحسن كحديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده وحديث إبراهيم الهجري ممن يحسن الترمذي حديثه أو يصححه وكان الحديث في إصطلاح من قبل الترمذي إما صحيح وإما ضعيف، والضعيف نوعان ضعيف متروك وضعيف ليس بمتروك فتكلم أئمة الحديث بذلك الاصطلاح فجاء من لا يعرف إصطلاح الترمذي فسمع قول بعض أئمة الحديث الضعيف أحب إلى من القياس فظن أنه يحتج بالحديث الذي يضعفه مثل الترمذي ، وقال الشيخ أحمد شاكر في تعليقه على أختصار علوم لحديث لابن كثــير (ص ۹۲)

وأما ما قاله أحمد بن حنبل وعبد الرحمن بن مهدي وعبدالله بن المبارك – إذا روينا في الحلال والحرام شددنا وإذا روينا في الفضائل ونحوها تساهلنا ، فإنما يريدون به فيما أرجح والله أعلم أن التساهل إنما هو في الاخذ بالحديث الحسن الذي لم يصل إلى درجة الصحة فإن الاصطلاح في التفرقة بين

الصحيح والحسن لم يكن في عصرهم متقرراً واضحاً بل كان أكثر المتقدمين لا يصف الحديث الا بالصحــة أو الضعف فقطوقال الدكتور صبحي الصالح في كتابه علوم الحديث ومصطلحه ص (۲۱۰) يتناقل الناس هذه العبارة « يجوز العمل بالضعيف في فضائل الاعمال » فيسوغون بها جميع ما يتساهلون في روايته مــن الاحاديث التي لم تصح عندهـم ويدخلون في الدين كثيراً من التعاليم التي لا تستند إلى أصل ثابت معروف وإن هذه العبارة ليست على مر العصور أكثر من صدى لعبارة أخرى مماثلة لها منسوبة إلى ثلاثة من كبار أئمة الحديث وذكرهم مع قولهم السابق ، ثم قال _ على أن عبارة هؤلاء الأئمة لم تفهم على وجهها الصحيح فغرضهم من التشديد ليس مقابلة أحدهما بالآخر كتقابل الصحيح بالضعيف في نظرنا نحن وإنما كانوا إذا رووا في الحلال والحرام يشددون فلا يحتجون إلا بأعلى درجات الحديث وهو المتفق في عصرهم على تسميته بالصحيح فإن رووا في الفضائل ونحوها مما لا يحتمل الحل والحرمة لم يجدوا ضرروة للتشدد وقصر

الاحاديث الصحاح والحسان وهي كثيرة جيداً في الاحكام الشرعية والفضائل الحلقية ولأننا رغم توافر هذه الشروط لا نونس من أنفسنا الاعتقاد بثبوت الضعيف ولولا ذلك لما سميناه ضعيفاً وإنما يساورنا دائماً الشك في أمره ولا ينفع في الدين إلا اليقين، انتهى كلامه . هذه أقوال بعض العلماء في مدلول كلمة أولئك الأئمة ،

ولقد شنع الامام مسلم في مقدمة صحيحه على رواة الاحاديث الضعيفة فقال : اعلم وفقك الله تعالى إنه يجب على كل أحد عرف التمييز بين صحيح الرواية وسقيمها وثقات الناقلين لها من المتهمين أن لا يروى منها إلا ما عرف صحة مخارجه والستارة في ناقليه وأن ينفى منها ما كان عن أهل التهم والمعاندين من أهل البدع والدليل على أن الذي قلنا من هذا هو اللاز مدونما خالفه قول الله عز وجل (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا الآية وقوله _ ممن ترضون من الشهداء ، وقوله سبحانه _ وأشهدوا ذوي عدل منكم ، فدل بما ذكرنا من هذه الآي أن خبر الفاسق ساقط غير مقبول -

مروياتهم على الصحيح بل جنحوا إلى ما هو دونه في الدرجة وهو الحسن الذي لم تكن تسميته قد استقرت في عصرهم وإنما كان يعتبر قسماً من الضعيف في إصطلاح المتقدمين وإن كان في نظرهم أعلى درجة مما اصطلح بعدهم على وصفه بالضعيف ، ولو أن الناس فهموا أن تساهل هؤلاء الأئمة في الفضائل إنما يعبى أخذهم بالحديث الحسن الذي لم تبلغ درجته الصحة ، لما طوعت لهم أنفسهم أن يتناقلوا تلك العبارة السابقة يجوز العمل بالضعيف في فضائــل الاعمال. فمما لاريب فيه في نظر الدين أن الرواية الضعيفة لا يمكن أن تكون مصدراً لحكم شرعى ولا لفضيلة خلقية لأن الظن لايغني من الحق شيئاً ، والفضائل كالاحكام من دعائم الدين الاساسية ولا يجوز أن يكون بناء هذه الدعائم واهياً على شفا جرف هار ، لذلك لا نسلم برواية الضعيف في فضائل الأعمال ولو توافرت له جميع الشروط التي لاحظها المتساهلون في هذا المجال وذكر الشروط – ثم قال : لا نسلم برواية الضعيف رغم هذه الشروط لأن لنا مندوحة عنه مما ثبت لدينا من

وقد أطال الامام مسلم في التشنيع على رواة الاحاديث الضعيفة والمنكرة في مقدمة صحيحة من أراد ذلك فليرجع إليه فإنه مفيد ،

وقد نقل القاسمي في كتابه قواعد التحديث ص ١١٣ الذين قالوا لا يعمل بالحديث الضعيف لا في الاحكام ولا في الفضائل. قال حكاه ابن سيد الناس في عيون الاثر عن يحيى بن معين ونسبه في فتح الغيث لابي بكر بنالعربيثم قال والظاهر أن مذهب البخاري ومسلم ذلك أيضا . يدل عليه شرط البخاري في صحيحه وتشنيع الامام مسلم على رواة الضعيف كما أسلفناه – وعدم إخراجهما في صحيحهما شيئاً منه وهذا مذهب ابن حزم رحمه الله أيضا حيث قال في الملل والنحل ص ٨٣ م ٢ مانقلهأهل المشرق والمغرب أوكافةعن كافة أو ثقة عن ثقة حتى يبلغ الى النبيي صلى الله عليه وسلم إلا أن في الطريق رجلاً مجروحاً بكذب أو غفلة أو مجهول الحال . فهذا يقول به بعض المسلين ولا يحل عندنا القول به ولا تصديقه ولا الأخذ بشيء منهانتهي وقال الشيخ محمد ناصر الدين الالباني في كتابه

صحح الحامع الصغير . ج١ ص ٥٥ قال الحافظ ابن رجب الحنبلي في شرح الترمذي (ق ۱۱۲ – ۲) «وظاهر ما ذكره مسلم في مقدمة كتابه ، يعني الصحيح يقتضي أنه لا تروى أحاديث الترغيب والترهيب إلا عمن تروى عنه الاحكام » قال الشيخ ناصر . قلت : وهذا الذي أدين الله به وأدعوا الناس إليه ، أن الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقاً لا في الفضائل والمستحبات ولا في غيرهما ذلك لأن الحديث الضعيف إنما يفيد الظن المرجوح بلا خلاف أعرفه بين العلماء وإذا كان كذلك فكيف يقال يجوز العمل به ، والله عز وجل قد ذمه في غير ما آية من كتابه _ فقال تعالى (إن الظن لا يغنى من الحق شيئاً) وقوله (إن يتبعون إلا الظن) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث - متفق عليه . ثم قال واعلم أنه ليسلدى المخالفين لهذا القول الذي اخترته أي دليل من كتاب ولاسنة _ وقد أطال البحث في هذه المسألة في كتابه المشار اليه ، وقال في كتابه صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ص ٧ قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم ، فإذا نهي عن رواية الحديث الضعيف فبالأحرى العمل به ، والحديث رواهت ، حم وغيرهما صحيح.

هذه بعض أقوال العلماء في عدم العمل بالحديث الضعيف مطلقا لا في الفضائل ولا في غيرها فعلى المؤمن إذا أراد أن يستدل بحديث في مسألة من المسائل أن يصحح ما سيبي عليه مسألته يقول الاستاذ سعيد حوى في كتابه المسمى الرسول صلى الله عليه وسلم ص ٤٧ ج ١ الملاحظة الأولى أن معرفة صحة الحديث وتأكيد ثبوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ينبغي أن يسبق دراسة المضمون لأن كثيراً من الكلام دس عليه وقد قشام العلماء بتمحيص الصحيح من كل ما روى عنه صلى الله عليه وسلم فلا بد من الرجوع إلى ما أثبتوه أولا ً ليكون تحليل المضمون قائماً على أساس سليم ، وينبغي أن يتوفر هذا في كل دراسة لها

علاقة برسول الله صلى الله عليه وسلم انتهى إن على المؤمن أن يتحرى صحة الحديث وثبوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن حديث الرسول صلى الله عليه وسلم هو المصدر الثاني من مصادر الاسلام فيجب أن يستدل بما ثبت منه سواء كان في فضائل الاعمال أو في غيرها والفضائل كالاحكام من دعائم الدين وهي من الاحكام الحمسة المعروفة في أصول الفقه ، ولان البدع والحرافات وغيرها لم يأت غالبها إلا عن طريق الاحاديث الواهيسة أو الموضوعة أو الضعيفة ولو تتبعت ذلك لوجدت أن كل مخرف أو مبتدع إنما يستند إلى حديث موضوع أو ضعيف أو حكاية عن بعض الناس أو روءى منامية .

نسأل الله أن يرينا الحق حقاً ويرزقنا اتباعه إنه على كل شيء قدير وصلى الله على نبينا محمداً وعلى آله وصحبه وسلم .

من تايخ المذاهب الهدامة

كتاب مسرار الباطنيد لمحد بن للئ

(2)

باب ذكر على بن فضل بن احمدالجدني لعنه الله :

كان من خبره انه لما افتـــرق هو والمنصور بغلافقة وخرج الى اليمن ايضا وفيها جعفر بن ابراهيم المناخي وخرجالي جعفر من (ابين وفيها رجل من الاصابح يقال له محمد بن ابي العلاءفخرج القرمطي الى جيشان ثم خرج الى (سرويافع) فتفرسهم فعلم انهم اسرع الناس الى اجابته فطلع رأس جبل وبني فيه مسجدا واخذ بالنسك والعبادة فكان نهاره صائما وليله قائما فأنسوا اليه وأحبوه وافتتنوا بهثم انهم قلدوه أمرهم وجعلوا حكمهم اليه فسألوه أن ينزل من ذلك الجبل وبسكن بينهم فقال لاافعل هذا ولست أسكن بين قوم جهال ضلال الا ان يعطوني العهود والمواثيق ان لايشربوا الخمر ففعلوا له ذلك وانهم ينكرون المنكر وينكرون اهل المعاصي باجمعهم فلم يزل يخدعهم بعبادته حتى بلغ ارادته وأمرهم ببناء حصن في ناحية (سرويافع) فأطاعوه وسمعوا لأمره ثم انه الهبهم اطراف بلدان ابن ابي العلاء واراهم ان ذلك جهاد لأهل المعاصي حتى يدخلوا في دين الله طوعاً او كرها وأمرهم ان يتخطفوا بلاد ابن ابي العلاء فاشتد بأسهم فكانوا لا يلقون جمعا الا هزموا وظفروا عليهم وذلك لما سبق من علم الله من فتنة المسلمين على يديه لعنه الله فلما شاع ذكره وسمع به جعفر ابن ابراهيم كاتبه وفرح به وذلك لشحناء بينه وبين ابن ابي العلاء لقرب القرمطي اليه فكاتبه جعفر على مطابقته على حرب ابن ابي العلاء ووجه من عنده عسكرا الى القرمطي وتعاقدا ان يكون جميع ما يفتح من بلدان ابن ابي العلاء بينهما نصفين فخرج القرمطي لحرب ابن ابى العلاء بقبائل يافع وعسكر جعفر فهزمهم ابن ابى العلاء وقتل منهم قتلا كثيرا وأنهزم القرمطي الى (سبأ صهيب) فلما كان الليل جمع اصحابه وقال لهم اني ارى رأيا صائبا ان القوم قد امنوا منا وقد علمتم

ما فعلوه بنا وارى ان بهجم عليهم فانا نظفر بهم فأجابوه الى ذلك وهجم عليهم الى (حنفر) فقتل ابن ابي العلاء وعسكره واستباح ماكان له واخذ من خزائنه تسعين ملحما في كل واحد عشرة آلاف فلما رجع الى بلاد يافع عظم شأنه وشاع ذكره وأجابه قبائل مذحج بأسرها وزبيد ومالا يحصى عدده فلما بلغ ذلك جعفر اغتم غما شديدا وسفر اليه ينظر ما عنده فسأله ان يقسم ما اخذ من (حنفر) فجمع القرمطي القبائل والعساكر ولقي السفير في اعظم زي من العدة والعدد فلما عرفه السفير بما جاء به جمع العساكر وقال ان جعفر ارسل الي لما بيني وبينه من العهد بقسمة ماغنمت وقد احضرتكم شهودا على تسليمه اليه لأني لا رغبة لي في المال انما قمت لنصرة الاسلام فشكروه على ذلك ثم احضر المال فقسمه شطرين وسلم الى السفير وقال انصرف الى صاحبك ليلتك وقل له يستعد لحرببي وكتب معه كتابا اليه يذكره فيه انه بلغيي ما انت عليه من ظلم المسلمين واخذ اموال الناس (آنا قمت المطالم وارد الحق الى اهله فان اردت تمام ما بيني وبينك فرد الظلامات الى اهلها وادفع لأهل دلال دية ماقطعت من ايديهم وذلك ان جعفرا قطع أيدي ثلاثمائة رجل من أهل دلال على حجر بالمذيخرة (١) يتمال ان اثر الدم على الحجر الى اليوم فلما بلغه كتابه علم انه منابذة الحرب فقطع مكاتبته فلما كان العام المقبل خرج القرمطي بالجمع الكثير فدخل المعافر فأمر جعفر بلزوم نقيل بردان عند التعكر (٢) وخرج في لقائه اكثر من الف فارس فانهزم القرمطي موليا الى بلاد يافع فجمع جموعا كثيرة ورجع لهزمجموع جعفرالىالمذيخرة فتتبعهالقرمطي فدخل وانهزم جعفر الى تهامة فأقام القرمطي في مذيخرة فاستنجد جعفر بصاحب تهامة فأنجده بعسكر عظيم فطلع حتى صار في موضع يقال له الراهدة بناحية (عبهة) فلما سمع به القرمطي خرج اليه في جنح الليل فظفر به وقتل جعفرا في الحوالة بنحلة .

١- اللايغرة: ناحية في قضاء العسدين

٧- التعكر : حصن من أشهر حصون اليمن بجوار مدينة الجند •

قال محمد بن مالك الحمادي رحمه الله تعالى وكان هذا جعفر بن ابراهيم ظلوما غشوما سفاكا للدماء وانه قال في شعر له طويل قدر مائتي بيت في حرب كانت بينه وبين ابي جعفر الحوالي في شيء من شعره:

ونفعل ما شئنا وما نتجعظر لمفتخسر فخسرا اذا عسد مفخر من الرجس والعاهات والسوء طهر ودعسوة ابسراهيم والبيت يعمسر على وسبطاه شبيرو (١) شـــبر بطاعتهم رب السماوات يأمر وصهر الرسول مولاي حيدر بها وبهم أزهـــر وأعلـــو وأفخر وعترته من دون مجدي يقصر فذاك الذي الدنيا مع الدين يخسر فأحمده حمدا كثيرا وأشكر وفارسها والشعشعان المظفسر ولولاي لم ينصب على الارض منبر وجدي الذي كانت به الارض تعمر يراني الا دوني الطرف يحسر وأخمد نيران الحسروب وأسعسر وطعمى لأهل السلم شرب معنسبر وان الذي يبغى عليه سينصر

اذا مـــا تجعظروا بطشنا بقــــدرة فما قبلنا ولا بعدنا سوى الطيبين الطاهرين الذين هم سلالة اسماعيل ذي الوعد والوفا محمد الهادي النبي وصنوه ونسلهم الهادين بالحق والتقيي الاكل مجد ما خلا مجد أحمد وكل امرء والى سوى آل أحمد بهم زادني الرحمن عـزا ومفخـرا أنا ابن ابي اسحاق منصور حُمَير فلولاي لم يخلستي سريسر ممهد أنا قمر الدنيا وعمى سراجها هم انزلوني منزل العــز حيث لا أصول ولا يعدى على واعتدي وطعمى للاعسداء مسر وعلقهم ألم تر ان البغى مهلك اهله

رجع الحديث الى علي بن فضل القرمطي لعنه الله أنه لما قتل جعفرا أظهر كفره وادعى النبوة وأحل البنات والأخوات وفي ذلك يقول الشاعر على منبر الجامع في الجند:

۱ - هما اسمان لابنی هارون علیه السلام ،ویقال ان النبی صلی الله علیه وسسلم سمی بهما سبطیة ·

فقد حط عنا فروض الصـــــلاة اذا الناس صلوا فلل تنهضي ولا تطلبي السعى عند الصفا ولا تمنعي نفسك المعرسين فكيف تحلى لهـــذا الغريب اليس الغراس لمن رب وما الحمر الا كماء السماء

خذي الدف يا هذه والعبي (١) وغيني هزاريك ثم اطريسي تسولى نبي بسني هاشم وهسذا نبي بسني يعسرب لكل نبي مضى شرعة وهذي شرائع هذا النبي وحط الصيام ولم يتعب وان صوموا فكلي واشسربي ولا زورة القــــبر في يشــرب من اقربی ومن اجنبی وصرت محرمة لللاب وسقياه في النزمن المجدب حلالا فقد ست من مذهب

والشعر طويل وكله تحليل محرمات الشريعة والاستهانة بها ثم خرج يُريد الحوالي وخرج قبل ذلك الى بلاد (يحصب « ٢ ») فدخل (منكث « ٣ ») فأحرقها ثم خرج يريد الحوالي صاحب صنعاء فلما بلغ بلد (عنس) وكان للحوالي مأمور في هران (٤) فأرسل اليه القرمطي يدخل فيها هم عليه فأجابه الى ذلك فنزل اليه ودخل في ملته وقرمطته وكان معه خمسمائة فارس رجع منهم الى صنعاء الى الحوالي مائة وخمسون وخرج القرمطي يريد صنعاء فلما سمع به الحوالي وبالحموع التي معه وعلم أنه لا طاقة له به خرج من صنعاء هاربا إلى الجوف فدخل القرمطي صنعاء فأقام فيها الفحشاء وأمر الناس بحلق رؤوسهم ثم التقى هو وصاحب مسور الحسن بن منصور الى شبام فأقاماً ، هنالك اياماً وعلى بن فضل يكبر المنصور ويقول انما أنا سيف من اسيافك والمنصور يهابه ويخافه على نفسه لما يرى من شهامته واقدامه فعزم على الخروج الى مخاليف (البياض) فنهاه المنصور وقال له قد ملكنا اليمن بأسره ولم يبقى الا الأقل فعليك بالتأني والوقوف في صنعاء سنة وأنا

١ ـ في نسخة اليافعي (واضربي) ٥٠ - (٢) يعصب : مغلاف كبير من مغالف اليمن يضم كثيرا من القبائل اليمانية ومنه بلاد (تريم)و (عنس)و (صنعاء) و (همسسدان) • (٣) بليدة في بلاد عنس (٤) حصن من حصون دمار في اليمن ٠

في (شبام) فيصلح كل واحد ما استفتح ثم بعد ذلك يكون لنا نظر فانك ان خرجت من صنعاء خالف اهلها وفسد علينا ما ملكناه فلم يقبل منه وقال لا بد من الحروج واستفتح تهامة فخرج الى مخاليف البياض وهي بلاد وعرة فلما توسط بينهم ومعه قدر ثلاثين الفا احاطوا به وقطعوا عليه الطرق ولم يقدر على التخلص فلما سمع المنصور خاف عليه وأغار اليه واستنقذه فرجع الى شبام وعداد الى صنعاء وخرج الى جبال حضور ثم الى احسراز ثم الى ملحسان ونزل المهجم وقتل صاحبها وهو ابراهيم بن علي رجل من عك (٢) واستفتح الكدرى (٣) ورجع الى ملحان (٤) وسرى بالليل الى زبيد وفيها المظفر بن حاج ومعه ستماية فارس وهجم عليهم في اربعين الفا فأحاط بعسكره فقتل المظفر بن حاج وكان المنصور مأموراً لصاحب بغداد وسبى القرمطي من زبيد أربعة آلاف عذراء ثم خرج منها الى الملاحيط وأمر صائحه وعسكره يا جند الله يا جند الله فلما اجتمعوا اليه قال قد علمتم أنا مجاهدون وقد اخذتم من نساء الحصيب ما قد علمتم من نساء الحصيب تفتن الرجال فيشغلنكم عن الجهاد فليذبح كل رجل منكم ما في يده فسميت الملاحيط المشاحيط لذلك ثم رجع الى مذيخرة دار مملكته وامر بقطع الحج وقال : حجوا الى الحرف واعتمروا الى الثاني موضعان معروفان هنالك .

فلما اصبحت اليمن بيده وقتل الاضداد مثل المناخي وجعفر بن الكرندي والرؤساء وطرد بني (زياد) وكانوا رؤساء مخلاف جعفر ولم يبق له ضد يناوئه عطل المنصور وخلع عبيد بن ميمون الذي كان يدعوا اليه فيكتب اليه المنصور يعاتبه ويذكره ما كان من احسان القداح وقيامه بأمرهما وما أخذ عليهما من العهد لابنه فام يلتفت الى قوله وكتب اليه انما هذه الدنيا شأن من ظفر بها افترسها ولى بأبي سعيد الجنابي أسوة لأنه خلع ميمونا وابنه ودعا الى نفسه وانا ادعو الى نفسي فاما نزلت على حكمي ودخلت في

٢- عك : قبيلة في تهامة اليمن ٣- الكدرى: مدينة قديمة في تهامة اليمن وقد اندثرت ٤- ملحان : جبل من جبال المراة في اليمن :

طاعتي والاخرجت اليك وقد كان (١) سعيد الجنابي دخل مكة في ذي الحجة سنة سبع عشرة وثلثمائة وقتل فيها ثلاثة عشر الفا وقطع الركن يوم النحر وهو القائل لعنه الله:

فلو كان هذا البيت لله ربنا لانا حججنا حجة جاهلية وانا تركنا بين زمزم والصفا ولكن رب العرش جل جلاله

لصب علينا النار من فوقنا صبا مجللة لم تبق شرقا ولا غربا كتائب لا تبغي سوى ربها ربا لم يتخذ حجبا

في شعر طويل (٢) . وقد كان الحليفة ببغداد كتب اليه يذكر له ما فعل ويتوعده على ما استحل فأجابه ابو سعيد (٣) القرمطي :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، والحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين ، من أبي الحسن (١) الجنابي الداعي الى تقوى الله القائم بأمر الله الآخذ بآثار رسول الله صلى الله عليه وسلم الى قائد الأرجاس المسمى بولد العباس .

اما بعد عرفك الله مراشد الامور وجنبك التمسك بحبل الغرور – فأنه وصل كتابك بوعيدك وتهديدك وذكرك ما وضعته من نظم كلامك ونمت به من فخامة اعظامك من التعلق بالاباطيل والاصغاء الى فحش الاقاويل من الذين يصدون عن السبيل فبشرهم بعذاب اليم على حين زوال دولتك ونفاذ منتهى طلبتك وتمكن أولياء الله من رقبتك وهجومهم على معاقل اوطانك صغرا وسبيهم حرمك قسرا وقتل جموعك صبرا أولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المفلحون وجند الله هم الغالبون هذا وقد خرج عليك الامام المنتظر كالاسد الغضنفر في سرابيل الظفر متقلدا سيف الغضب مستغنيا عن نصر

١- هكذا الاصل والصحيح (وقد كان ابوطاهر أخو سعيد) •ز• (٢) ومن قوله : انا بالله وبالله أنا

٣- هكذا في الاصل وقد سبق انه قتــلسنة ٣٠١ فالصواب (فأجابه ابو طاهر سليمان. بن ابي سعيد) •

العرب لا يأخذه في الله لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم قد اكتنفه العز من حواليه وسارت الهيبة بين يديه وضربت الدولة عليه سرادقا والقت عليه قناعها بوائقها وانقشعت طخاء الظلمة ودجنة الضلالة وغاضت بحار الجهالة ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون.

تا لله غرتك نفسك واطمعتك فيما لست نائله وسولت لك ما لست واصله فكتبت الي بما اجمعت عليه اذهان كتابك ذكرتني بالعيوب الشنيعة وقذفتني بالمقالب السمجة تالله لتسألن عما كنتم تعملون فأما ما ذكرت من قبل الحجيج واخراب الامصار واحراق المساجد فوالله ما فعلت ذلك الا بعد وضوح الحجة كايضاح الشمس وادعي طوائف منهم انهم أبرار ومعاينتي منهم اخلاق الفجار فحكمت عليهم بحكم الله ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون.

خبرني ايها المحتج لهم والمناظر عنهم في اية آية من كتاب الله أو أي خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اباحة شرب الحمور وضرب الطنبور وعزف القيان ومعانقة الغلمان وقد جمعوا الاموال من ظهور الايتام واحتووها من وجوه الحرام.

وأما ما ذكرت من احراق مساجد الابرار فأي مساجد أحق بالحراب من مساجد اذا توسطتها سمعت فيها الكذب على الله تعالى وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم بأسانيد عن مشايخ فجرة بما اجمعوا عليه من ضلالة وابتدعوا من الجهالة .

وأما تخويفك لي بالله وأمرك بمراقبته فالعجب من بهتك وصلابة حدقتك أترى أني اجهل منك وصرفك أموال المسلمين للصفاعنة والضراطين ومنعها عن مستحقيها . يدعي على المنابر للصبيان ويخطب للخصيان آلله اذن لكم أم على الله تفترون .

وأما ما ذكرت اني تسميت بسمة عدوان فليس بأعظم من تسميك بالمعيث بالله أمير المؤمنين أي جيش صدمك فاقتدرت عليه أم أي عدو

ساقك فابتدرت اليه لأنت أمير الفاسقين اولى بك من أمير المؤمنين وأنك لتقلد بعض خدمك شيئا من أمرك فيكتبه الشريف والرئيس بالسيد والمولى فأي الامرين أقرب للتقوى او ما علمت أنه من انقاد له نفر من عشيرته وعصابة من بني عمه واسرته فقد سادهم وعلا فيهم وبعد فما لك للوعيد والابراق والتهديد اعزم على ما أنت عليه عازم واقدم على ما أنت عليه قادم والله من ورائي ظهير وهو نعم المولى ونعم النصير والحمد لله وصلى الله على خير بريته وآله وعترته »

قال محمد بن مالك الحمادي رحمه الله تعالى يرجع الحديث الى قصة صاحب مسور وعلى بن فضيل لعنهما الله تعالى .

وذلك ان صاحب مسور لما علم ان علي بن فضل غير تاركه لما ذكر في كتابه عمد الى جبل مسور فحصنه وأعد فيه جميع ما يحتاج اليه للحصار وقال لاصحابه اني لأخاف هذا الطاغية ولقد تبين لي في وجهه الشر حيث واجهته في « شبام » فلم يلبث علي بن فضل ان خرج لحرب المنصور واختار لحربه عشرة آلاف مقاتل من يافع ومذحج وزبيد وعنس وقبائل الغرب فدخل قرية « شبام » وخرج المنصور بلقائه الف مقاتل الى موضع يقال له المصانع من بلد حمير فضبطوا ذلك الجبل فزحف اليهم فاقتتلوا من أول النهار الى الليل فخرج علي بن فضل على طريق العصد ودخل « لاعة » مصعدا الى جبل الجميمة مقاتلا للمنصور فضرب فيها مضاربه ورجع الى اصحاب حضور المصانع (١) فلزموا بيت ريبته وضبطوا الحبل فأقسم ان لا يبرح حتى يستنزل المنصور فحاصره ثمانية أشهر وقيل الخبل فأقسم ان لا يبرح حتى يستنزل المنصور فحاصره ثمانية أشهر وقيل فضل وعق له في الجبل عقا واسعا في موضع كثير التراب وأوقدوا فوقه الحطب فضل وعق له في الجبل فصار ملحا كله ثم نقله الى الخزائن ثم ان علي أياما حتى استملح الجبل فصار ملحا كله ثم نقله الى الخزائن ثم ان علي

١- حضور المصانع : جبل عظيم في اليمنوهو غير جبل شعيب

ابن فضل مل المقام فلما علم منه المنصور ذلك دس عليه في أمر الصلح فقال لست ابرح وقد علم اهل اليمن قصدي لمحاصرته الا ان يرسل الي بعض ولده فيكون ذلك لي مخرجا عند الناس ويعلمون انه قد دخل في طاعتي فأرسل اليه ولده ودفعه بالتي هي احسن فرجع الى « مذيخرة » فأقام عنده ولد المنصور سنة ثم رده الى ابيه وبره وطوقه بطوق من ذهب ثم اقام بمذيخرة يحل الحرمات ويرتكب الفواحش وامر الناس باستحلال البنات والاخوات وكان يجمع اهل مذهبه في دار واسعة يجمع فيها الرجال والنساء بالليل ويأمر باطفاء السرج وأخذ كل واحد من وقعت يده عليه وروى ان عجوزا محدوبة الظهر وقعت مع رجل منهم فلما تبين بها خلاها فتعلقت بثيابه وقالت « دوبد من ذى حكم الامير (۱) » فجرت مثلا .

ويقال ان ايامه لعنه الله كانت سبع عشرة سنة ومات مسموما سنة ثلاث وثلثمائة .

وكان سبب موته لعنه الله ان رجلا من اهل بغداد يقال انه شريف وصل الى الامير اسعد بن أبي (٢) يعفر الحوالي وكان في ذلك الوقت هاربا من القرمطي في الجوف من بلد همدان مستجيرا ببني الدعام وان ذلك البغدادي وهب نفسه لله وللاسلام وقال للامير تعاهدني واعاهدك اني اذا قتلت هذا القرمطي كنت معك شريكا فيما يصل اليك فعاهده على ذلك وكان طبيبا حاذقا فخرج الى مذيخرة فكان مع كبار اهل دولة القرمطي يفتح لهم العروق ويسقيهم الدواء ويعطيهم المعجونات حتى وصفوه

۱- وفى نسخة البهاء الجندى مؤرخ اليمن (دوبد من ذى حكم به الامير) ثم قال : (دو) بمعنى (لا) فى بعض لغات اليمن و (ذى) بمعنى (الذى) وقال البهاء الجندى سالت جمعها منهم عن جمع النساء مع الرجال هكذا فانكروه أه لكن غريب منه ان ينظروا منهم الاعتراف بمثل هذه الشناعة البالغة وهى معروفة فى فروعهم الى اليوم ٠٠٠

٢- هكذا في الاصل والصواب حذف (ابي)قال الجندي قال الطبيب لاسعد الامير : « أن فنا عدت تقاسمني ما يصير اليك من الملك »لكن قتل ولم يعد ٠ ز٠

للقرمطي بالحذق بالطب وفتح العروق وقالوا ان مثلك لا يستغني ان يكون في حضرة مثله ثم انه احتاج الى اخراج الدم فأمره ان يفصده فعمد الى السم فجعله على شعر رأسه فدخل على القرمطي فسلم عليه فأمره أن ينزع ثيابه ويلبس غيرها ثم أخرج المبضع ثم مصه وعلي بن فضل ينظر اليه ثم مسحه برأسه فتعلق به من السم حاجته ثم فصده وخرج من ساعته فركب دابته وخرج هاربا فاما أحس عدو الله بالموت أمر بقتل الطبيب فلم يوجد فلحقوا به دون « نقيل صيد » (١) بازاء قينان (٢) فقتلوه هناك رحمه الله تعالى ومات القرمطي لا رحمه الله .

وولى الأمر من بعده ولده الفأفأ وشاع موته في الناس ووصل الى الحوالي جماعة من روساء الناس بنو المحابي والانبوع وغيرهم فزحف بالعسكر الغليظ لحرب القرامطة فدخل الدعكر (٣) ثم تقدم الى جبل التومار فحاصر القرامطة وسلط الله سبحانه وتعالى عليهم سيف النقمة لا يخرج لهم جمع الا هزموا أو قتلوا وأيد الله سبحانه وتعالى المسلمين بنصره .

قال الله تعالى : (انهم لهم المنصورون وان جندنا لهم الغالبون) فأقام يحاصر القرامطة سنة ويقال أن من شدة عزمه وحزمه وتقصيه أنه ما حل عدته ولا سلاحه بل يصلي وعليه عدته وسلاحه حتى فتح الله عليه وقتل القرامطة وأحيا الاسلام .

ليس كولاة الامر من أهل زماننا الذين غرقوا في الملذات واتبعوا الشهوات ولم يرغبوا في المكارم والنجدات وعظوا فلم يتعظوا وناموا فلم يستيقظوا ونظروا ما حل بغيرهم فلم يعتبروا . وقد قيل في المثل السائر :

واذا رأيت اخــوك يحلق رأسـه أوشكت بعد أخيك تصبح اصلعا

ومن عجز عن رعاية رعيته وجار عليها في حكمه وقضيته ، دل

١- النقيل في لغة اليمن العقبة وهي الاكمة الرتفعة •

٢ بوادي السحول المعروف بقينان وقسيدزاره الجندي سنة ٦٩٦ ٠٠٠

٣- وفي بعض الكتب (التعكر) ٠ز٠

على زوال مملكته وتعجيل منيته ، وقد قال الاول :

ومن رعى غنما في أرض مسبعة ونام عنها تولى رعيها الأسلد

واذا فرط الراعي في أمر رعيته . وطاوع نفسه الدنيه . وذهب عنه الانفة والحمية فقد عظمت علية البلية . وقال الافوه الاودى :

لا يصلح القوم فوضى لا سراة لهم ولا سراة اذا جهالهم سادوا تهدي الأمور بأهل الرأي ما ضحلت فان تولت فبالاشرار ينقادوا

رجع الحديث الى محاصرة الأمير الحوالي فروي أنه نصب المنجنيقات فهدم المذيخرة بعد سنة ودخل على القرامطة فقتلهم وأخذ من الغنائم مالا يحصى وسبى بنات القرمطي وكن ثلاثا فصار اثنتين في رعين وواحدة وهبها الأمير لابن أخيه قحطان واباد الله القرامطة على يدالأمير الحوالي بمنه وسعادته وجعل لا يسمع بأحد منهم الا قتله ورجع الى صنعاء وقد أطفأ جمرة الشك وملك جميع البلاد وزالت الفتنة وأراح الله من القرامطة وطهر منهم البلاد وأمن منهم العباد وسار الأمير في الناس بأحسن سيرة وعدل في الرعية ورد بني المحابى الى مخلاف جعفر وجرت المكاتبة بين الأمير الحوالي والأمير ابراهيم بن زياد (١) والناصر أحمد بن يحيى الامام الهادي صاحب صعده (٢) وتعاقدوا على المعاضدة والمناصرة وقتل القرامطة حيث ما وجدوا . وذكروا أنه كان يوجد عنوان كنتم بركة في بركة ونعمة مُشْتَرَكَة والأرض فيما بيننا قد حصلت في شبكة وكان الحارج اذا خرج من بلد أحدكم لذنب أذنبه كاتب فيه وسأل الصفح عنه وصفت لهم المعيشة واستقامت لهم الدولة ولزم كل واحد منهم بلده ولم يطمع واحد على صَاحبه والف الله بين قاوب المسلمين ولم يبق من القرامطة الا شردمة قليلة من اولاد المنصور في ناحية مسوروأبادهم الله تعالى على يد الدعام بن ابراهيم والناصر بن يحيى وانا اذكر ذلك في موضعه ان شاء الله تعالى .

١- احد ملوك بنى زياد فى زبيد ٢ - احداثهة الزيدية فى اليمن وهو الذى خرج من المدينة المنورة الى اليمن وسيرته معروفة ٠

أضواء على المناهب الهامة

الشبوعية

بقلم الشبيخ عَبُد الفت ادرشَ يَبَة المَهَد المدرس بكلية الشريعة

اطلق العرب على المذهب الاقتصادى الذى تسير عليه روسيا ومن نحسا نحوها (الشيوعية) وهى فى أصل اللسان العربى من قولهم سهم شائع اذا كان غير مقسوم • وهذه المادة استعملت فى اللسان العربى فى عدة أحوال كذلك وكلها تدور على الذيوع والانتشار فمن ذلك قلسول العرب « الشساع » للمنتشر من بسلول الناقلة •

(تاریسنغ)

مسردك:

عرف العالم القديم الشيوعية في صور شتى ومن ذلك ما أثر عسن «مزدك » الفارسي الذي ظهر في عهد الملك « قباد » ملك فارس ، وكان هذا الملك ضعيفامهينافسدت في عهده الرعية فزعم مزدك انه نبي ، وأخذ ينهي الناس عن المباغضة والمخالفة والقتال وأعلن أن سبب هذه الفتن هي النساء

والامواللذارأى انتباح النساء لكل راغب وان تباح الاموال لكل طالب حستى يشترك فيها الناس اشتراكهم في الماء والهواء •

وقد انتشر مذهبه في عامة بلاد فارس ودخل فيه « قباد » نفسه وقام الفقراء بتقتيل الاغنياء ، وصار الجماعة منهم يدخلون على الرجل فيقتلونه ويثبون على أمواله ونسائله فغضب لذلك بعض عظماء فارس وبخاصة انو شروان بن الملك قباد

وزعيم آخر يقال له _ ساج_ور _ وتا مروا على مزدك وقتلوه وخلعواقباد وعينوا أخاه _ جاماسب _ ملكا عليهم وحاولوا القضاء على فتنة المزدكية ، غير أن قباد استطاع ان يعـود الى الملك وان يحبس أخاه .

فقوى بذلك شر المزدكية من جديد واستمرت الى ان قتل قباد وتسولى بعده ابنه انو شروان الذى ولد فى عهده رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما أستقل بالملك وجلس عسلى السرير وقال لخواصه :

- انى عاهدت الله اذا صار الى المك الا أبقى على أحد من المزدكية الذين أفسدوا أموال الناس ونساءهم الذين أفسدوا أموال الناس ونساءهم

وكان عند سريره رجل مزدكى فقال لانو شروان :

_ أتقتل الناس جميعا ؟

فنظر اليه انو شروان وقال له:

- أتذكر يا ابن الخبيئة يــوم طلبت من أبى ان يأذن لك فى المبيت عند أمى فاذن لك ، ولما ذهبت الى حجرتها لحقت بك وقبلت رجلك التى أثر نتن جوربها فى أنفى و تضرعت اليك حتى وهبتها لى ورجعت ؟

فأقر الرجل امام الحاشية بمـــا قال الملك ، فأمر بقتله فضربت عنقـه وأحرقت جثته ، ثم أمر أنو شروان باستئصال شأفه المزدكيـــة وقضى عليهم •

(کـارل مارکس)

كما عرفت الشيوعية في العصر الحديث في صور متقاربة بزعامية رجال تكاد تتشابه ظروف حياتهم مع حياة مزدك الفارسي وأشهر وؤلاء الزعماء «كارل ماركس» •

حيــاته:

وقد ولد كارل ماركس عام ١٨١٨ من ابوين يهوديين غير أن أباه لـم يستقر على دين آبائه اليهود، فقــد تنصر وترك دين اليهودية ، أمــا كارل ماركس فقد ظهر في أول شبابه حريصا على الدين فقد أثر عنه انــه كان يقول آنذاك:

(الدين أساس الحياة الآنسانية ، وهو يلقننا الحكمة والخير) •

نفسيتـــه:

بید آن خبیثة مارکس کانت تعلن عنی نفسها فی کثیر من الاحیان وقد کان هذا الاعلان یبدو تناقضیه فی کثیر من الاحوال ، ویعلل ذلیک «او تورهل» المارکسی آذ یقول:

- (انه كان نموذجيا فيما كان بعانيه من اختلال نشاطه الروحى وكان على الدوام متقلبا حقودا لا يزال في تصرفه عرضة لتأثير سوء الهضم والانتفاخ وهياج الصفراء وكالمان علو كجميع الموسوسيان في الشعور بمتاعبه الجسدية)

وقد عثر على رسالة كتبها والده ماركس يصف فيها حال ولده بأنه يقضى جل لياليه مرهقا جسده وعقله في دراسة لا لذة فيها معرضا عنن جميع الملهيات في طلب المسكسلات الغامضة ليهدم غدا ما بناه اليوم •

وقد كان ماركس يهمل دروسك وينقطع عن معهده الاسابيع المتواصلة متابعا لما شد من الاراء التي يبنيها اليوم ويهدمها غدا او باحثا عن اللذة الجنسية والمتاع الجسدى • وقد شغف اولا بدراسة القانون ثم تركه، وشغف بدراسة الفلسفة ثم تركها ، واشتغل بدراسة المذاهب الاقتصادية وحصل على شهادة الدكتوراه بالمراسلة من جامعة جينا الالمانية عام ١٨٤١ م

وكان ماركس أيام حياته الدراسية عالة على أبيه _ هرشل _ فلما مات ابوه صار عالة على أمه وأخته حــتى عجزتا عن مواصلة الانفاق عليــه ، فصار يلجأ الى الاستدانة منأقربائه واصدقائه وبخاصــة من _ انجلز _ قرينه في الدعوة الى الشيوعية .

وكان أصدقاؤه اذا ضاقوا مسن طلباته حاولوا ان يكلفوه ببعض الاعمال التى قد تدر عليه بعض الرزق ولكنه كان يبوء بالفشل في كل عمل يسند النيسه •

وكان ماركس قد تعرف على فتاة بارعة الجمال اثناء دراسته للحقوق

فی جامعة بون تدعی _ جینی _ ولم یکن احد قد اشتم منه رائحة نزعته الشیوعیة الی ذلك الحین • وكان عمره لا یتجاوز العشرین • وقد وقعت الفتاة فی قلبه وهام بها ، ولم یکن منها نظرا لانها من طبقة فوق طبقة منها نظرا لانها من طبقة فوق طبقة سبیله غیر أن الفتاة بادلت الحب ورغبت فی الزواج منه ولم تعبا بالفوارق الطبقیة التی توجد بینهما • بالفوارق الطبقیة التی توجد بینهما •

وقد بذل ماركس وجينى كل ما يستطيعان لتحقيق حلمهما في الاقتران الرسمى وتمكين عواطفهما المشبوبة من الحصول على ثمرة طويلة ، حتى تمكنا من ذلك اذ أعلنت الفتاة في عزم واصرار انها لن تتخلى عن ماركس مهما كانت الفوارق الطبقية بينهما ، وانها راضية به على أي حال .

وعلى الرغم من تحقيق هذا الحلم فقد بدأ ماركس يشعر بالحقد الثائر نحو نظام الطبقات الذى كاد يحول بينه وبين حبيبته جينى ، وقد بدأت مشكلة المعاش ـ له ولزوجته ـ تتعقد امام ماركس فقد زادت نفقاته ولـم يتحسن انتاجه ولا سيما بعـــد أن صار ذا اولاد .

وقد صورت زوجته جینی ماصارت الیه هی وزوجها من البؤس فی کتاب الی صدیق لها تطلب منه ان یمد لها ید المساعدة قالت فیه :

(ائذن لي أن أصف لك يوما من ايام هذه الحياة ، وسترى ان غيرنا لم يقاس ما قاسينا • فأنا مريضة سقيمة ومع أن ثديي وظهرى بهما اوجاع وآلام بالغة فاننى مضطرة الى أن أرضع طفلي الرابع الحديث الولادة لانني لا استطيع ان ادفع أجرة مرضعة، ولكن كان طفلي يرضع الحزن والالم والوجع فيتلوى من المرضليلا ونهارا٠ ومع هذا الفقر والحاجة فقد دخلت علينا صاحبة المنزل وطلبت مني أجرة البيت كما طالبت بما علينا لها من القروض ، ولما كنا عاجـــزين عن الدفع فقد حجزت على كل ما نملك في البيت حتى فراش الطفل وباعتبه بما لها علينا من الدين ، ثم طردتنا الى الشارع والمطـر ينهمر بغزارة ، والبرد قارس لا يرحم ، وبسدل زوجی مارکس کل ما فی وسعه من جهد فلم نجد من يقبل ايواءنا) •

كما كتبت جينى مرة اخرى تصف احدى ليالى البؤس التى مرت بها وبماركس فتقول:

- (أحست ابنتنا بنزلة شعبية ، وصارعت الموت ثلاثة ايام ثم ماتت وأخذنا نبكى عليها ولم يكن لدينا ما نجهزها ونكفنها به ، وأبقينا الجشة حتى نجد ما نستعين به على دفنها ، ومضيت الى جيار فرنسى مهاجر فأعطانى جنيهين ! • • •

واأسفاه! ٠٠ وفدت ابنتنا الى

الدنيا فلم تجد مهدا وعندما غادرت الدنيا لم تجد كفنا) •

من هذه الصور نستطيع أن نعرف الدوافع التي حدت بماركس أن يكون داعيا لمصارعة الطبقات ثائرا عنيدا في الدعوة الى الشيوعية ، عبدا ضارعا امام محراب المادية ٠٠ ينفث سمومه في نواح متعددة من أوربا ولا سيما في انجلترا حتى مات عام ١٨٨٣ م٠

ولما قامت الثورة الروسية ضـــد القياصرة من اسرة ـ رومانوف ـ بعد الحرب العالمية الاولى وتسلم قيادة الثورة ـ لينين ـ أحد الماركسيين ـ ظهرت الشيوعية الرسمية لاول مرة في العصر الحديث .

(المذهب الماركسي)

روحه وصورته:

للمذهب الماركسى روح وصورة ، اما روحه: فهى فلسفته فى الكون. وأنه لا أثر فيه لغير المادة فلا ايمان. الا بالمادية ٠

واما صورته: فهى المخططات الرئيسية التى لا بد منهالقيام المجتمع الشيوعى •

المسادية:

اعلن ماركس بانه لا يؤمن بغير المادة • وأن كل شيء في الوجود ان

هو الا أثر من آثار الماهية والماهية في نظر كارل ماركس تعنى عدم الايمان بالغيب كما تعنى الكفر بالله فاطر السموات والارض ، وانكار جميسع المظاهر الدينية والمذاهب الروحية ، والمتازع الاخلاقية ، والتقاليد ونظام الزواج والاسرة ، وكذلك انكسار العواطف والتساثرات النفسية والوجدانية ، والعلوم والمعارف والآداب فهذه كلها في نظره من تصليسلات اصحاب الثروة (الرأسماليسين) وليس اصحاب الثرة فهى التي تكون وقائع التاريخ وما المظاهر الكونية كلها التاريخ وما المؤلمة الكونية كلها التاريخ وما المؤلمة والتاريخ وما المؤلمة الكونية كلها التاريخ وما المؤلمة الكونية كلها التاريخ وما المؤلمة والتاريخ وما المؤلمة الكونية كلها المؤلمة بحتة ، والعرب التوريخ وما المؤلمة التوريخ والتاريخ والتاري

الـــدين:

بيزعم ماركس ان الدين وسيلسة من وسائل الاستغلال و اخترعه المتحاب الثروة والمشتيطرون عبسل مصادر الانتاج ليخدروا بسه الشعب حتى يسهل استغلالهم وتتيسسس سرقتهم وقد اضطرب ماركيس في شأن الدين اضطرابا عنيفا فمرة يقول فيه : آنه (افيون الشعب) الذي يخدرها عن رؤية الحقائق المادية ومرة يزعم أنه انعيكاس القوى الظاهرية التي تسيطر على معيشة الإنسان اليومية على معنى أن الإنسان يرى في المناظر الطبيعية قوة جبارة لا مناص له من الخضوع لها • فتراه يعبد منها ما لا يُدُرَّكه • وطور آيصفه بأنه تزلف من وأضعيه الى ازيساب

السلطان واصحاب رؤوسُ الاموال • وجيئة يقول أحد المراق بالمدر

(انه الغذاء الخادع للضعفاء لانه يدعوهم إلى آحتمال المظالم في الوقت الذي لا يتمكن من ازائتها) واحيانا يقول: هو خمرة الشعوب يروضها على الفقر والمسكنة ويلهيها بمايغريها من نعيم الآخرة عن نعيم الدنيا ليستأثر به سادة المجتمع ويغتصبوا منه علانية أو يسرقوا منه خلسة ما يطيب لهم أن يغتصبوه أو يسرقوه) ويسرقوه والمسرقوه والمسرقوة والم

وموقف ماركيس المضطرب في الدين قرينة لاضطرابه النفسى • وعجز ظاهر عن مقارعة الشرائع وقد فاق ماركس الدهريين في انكار ما وراء المادة اذ قالوا: (ما هي الاحيانيا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكينا الالدهر) •

فان ماركس حاول ان يفسر المظاهر المدينية بهذه الاراء المضطربة .

فاين الرأسماليون الذين اتى وحيهم بالاسلام ؟ وهــــل علم ماركس والماركسيون بقصة الملأ من قريــش حينما أرسلوا احد زعمائهـــم الى الرسول صلى الله عليه وسلم يقول له:

(آن کنت ترید المال جمعنا لے ك منه ما تؤید حتى تصیر أغنانا ، وان کنت ترید الملك ملکناك علینا ، وان کان بك شيء عالجناك)

وحينما انتهى سنفير قريش من هذا الخطاب يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(انتهیت یا عم ؟ ثم یقرأ اول سورة صلت حتی یبلغ(فأن اعرضوافقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقه عاد وثمود)

وحينئذ تتسرب أنوار الحقيقة الى قلب ذلك السفير ويخاف على نفسه فيضع يده على فم رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقول ناشدتك الرحم ان تكف ثم يأتى قومه وينصحهم طاعة رسول الله صلى الله عليهوسلم ويقول:

(ان لكلامه لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، وان أعلاه لمثمر وان اسفله لمغدق ، وانه ليس من كلامالبشر) •

وهل علم ماركس والماركسيون قصة الملأ من قريش حينما اجتمعوا في بيت ابي طالب يقولون له:

(اما ان تنهى محمدا عن تسفيه أحلامنا ، وتضليل معتقداتنا او تخلى بيننا وبينه) حتى يقول له عمه : يا ابن أخى لو أبقيت على نفسك فيقول له رسول الله صلى الله عليه وسلم

(والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الامر ما تركته حتى يظهره الله او اهلك دونه) •

وهل يظن ماركس والماركسيون أن

الملأ من قوم فرعون هم الذين أوحوا الى رسول الله موسى عليه الصلام بالدين الفذى جاءهم بسه ودعاهم اليه فيقول فرعون : وما رب انعالمين ؟ فيقول : « رب السلموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين» فيقول لمن حوله : ألا تستمعون ؟ فيقول موسى : « ربكم وربآبائكم حتى يقول موسى : « ربكم وربآبائكم المجنون ، فيقول فرعون : انرسولكم الذى أرسل اليكم المجنون ، فيلقول موسى « رب المشرق والمغرب ومابينهما ان كنتم تعقلون » حتى يقول فرعون: من المسجونين » فيقول موسى «أولو من المسجونين » فيقول موسى «أولو عئتك بشىء مبين » نوية

وهل يظن ماركس والماركسيون أن الملأ من قوم فرعون او من بسنى اسرائيل هم الذين أوحوا الى موسى بتحريم المراباة وان يقاد للنفسس بالنفس ، والعين بالعسين ، والاذن بالاذن والسن بالسن ، وان الجروح قصاص .

وهل يظن ماركس ان اغنياءاليهود والرومان هم الذين اوحوا الى عيسى بن مريم حتى جاء بالانجيل وهوالذى أثر عنه انه يقول:

« ان دخل الى مجمعكم رجل واحد بخواتيم الذهب فى لباس بهى ودخل معه فقير بلباس وسيخ فنظرتم الى اللابس اللباس البهى وقلتم له :

_ اجلس انت هنا حسنا ٠

ـ قف انت هناك او اجلس تحـت موطىء القدمين •

فهل لا ترتابون في أنفسكم وتصيرون قضاة أفكار شريرة ؟)

وهل علم ماركس ان رجلا من فقراء المسلمين مر على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو جانس مع بعصض اصحابه رضى الله عنهم فقال مساتقولون في هذا قالوا:

حرى به ان خطب الا يخطب ، وان قال الا يستمع وان شفع أن لا يشفع، ثم مر رجل من أغنياء المسلمين فقال ما تقولون في هذا ؟ قالوا : حرى به ان خطب أن يخطب وان شفعأن يشفع وان قال أن يستمع • فقال عليه الصلاة والسلام :

(هذا ـ يعنى الفقير ـخير من ملء الارض مثل هذا ـ يعنى الغنى ــ) •

ولا شك ان ماركس يجهل هذه الحقائق ولا يدرى عنها شيئا ولو دعى ادعى معرفتها لكانت البلية آخطر والمصيبة اعظم:

فان كنت لا تدرى فتلك مصيبة وان كنت تدرى فالصيبة اعظم

الاخلاق والاداب:

یحارب المارکسیون جمیع الاخلاق التی قد یتصف بها شعب منانشعوب او فرد من الافراد ، بدعوی ان هذه الاخلاق سواء کانت فردیة او جماعیة ما هی الا اثر من الاثار التی أوحی

بها « الاقطاعيون » • وان هي الاخداع و تضليل للعمال والفلاحين من قبل الملاك واصحاب الاموال •

والخلق الوحيد الذي آمن بسه الشيوعيون هو وجوب مخالفة سائر الأنظمة الاخلاقية ومحاربة عمروم انواع آلاداب المرعية في المجتمعات الانسانية وبخاصة ما كان منهانتيجة للاوامر الالهية •

وقد قادهم هذا الشذوذ الخلقى الى هتك الاسرة ومحاربة ناموس الزواج ورأوا أن هدم ذلك من أقوى دعائم الشيوعية فتساوى النزواج والزنى في نظامهم ، وحسن في اعينهم وقاع أمهاتهم واخوانهم وبناتهم وعماتهم وخالاتهم و وانحطوا في سلوكهم الاخلاقي عن كثير من الحيوانيات

وقد اصبحت لفظة « الكرامـة » عندهم لفظة مرذولة فالمحبوب لديهم أن يطوروا بالرفقاء الانذال · واضحت كلمة « الشرف » من الالفاظ المدسوسة على الانسانية بواسطة اصحـاب الاقطاع فيجب أن تداس بالآقـدام « والأمانة » دسيسة خبيثة مـنن دسائس المحافظة على رؤس الاموال ·

المعارف والعلوم:

ويرى الماركسيون ان المعسارف والعلوم انما ترجع الى حاجة الانسان __ الماذية _ الجسدية منسكرين ان يكون لعقله او وجدانه تأثير فيها •

كما ينكرون اشد الانكار أن تأتى من طريق السماء وانما تكون فقط وليدة حاجته المادية ومطالبه الحيوانية أما العلوم والمعارف والنظريات التى لا تخضع لهذا التفسير الشيوعى فهى نظرهم:

تضليلا ٠٠ وتخيلات ٠٠ واوهام

(المخططات الرئيسية لقيام المجتمع الشيوعي) :

یری مارکس أنه لا بد لقیام المجتمع الشیوعی - من خمسة اركان یبنی علیها وهی:

۱- استيلاء الطبقة الكادحــة من العمال والفلاحين على مقاليد الحكــم في أول الامر .

٢- تأميم وسائل الانتاج ومصادر الشروة •

- ٣ ـ القضاء على رأس المال ٠
- ٤_ القضاء على الطبقات •
- ٥- ثم القضاء على الحكومة .

١- استيلاء الطبقة الكادحـــة على مقاليد الحكم)

يرى ماركس ان (الاجسراء) ولا سيما الاجراء في الصناعة قابلون «للثورة الاجتماعية » لانهم لا يملكون شيئا في المصانع ولعلهم كذلك يحملون في الغالب قلوبا مملؤة بالحقدد والضغينة على اصحاب الاموال ،وهم الاداة السهلة اللينة التي تؤثر فيها

مختلف الدعايات لذلك اعتبر ماركس أن اول المخططات الضرورية لقيام المجتمع الشيوعي هو قيام الطبقة الكادحة - البروليتاريا - من العمال الصناعيين والاجراء الزراء الزراء بالاستيلاء على مقاليد « الحراء ومناصب الدولة حتى يهدم بهالحكومات القائمة والحكومات القائمة والحكومات القائمة والمحكومات المحكومات المحك

ونحن لا نرى عيبا في هذه القاعدة من حيث ان تكون الحكومة من طبقة الفقراء فان الفقر والغنى في نظرنا أعراض غير ذاتية بل تتغير وتتبدل الذ المال ظل زائل وعارية مستردة والمرء عندنا باخلاقه وآدابه لا بأمواله وكثرة متاعه وكثرة متاعه

وما المال والاهلون الا ودائع وما المال والاجلوب الودائع

غير أننا لا نرى ان يكون المسيطرون على مقاليد « الحكم » ولا بد من طبقة الفقراء ، اذ الغالب عليه م الفوضى والجهل ولله در الشاعر اذ يقول:

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولاسمراة اذا جهالهم سمادوا غير أن نظام الماركسيين ينصعلى:

(ان قيام حكومة العمالوالفلاحين هو شيء « مؤقت » وأنه حركة انتقالية الى مرحلة الشيوعية الحقيقية الستى لا تبقى فيها حكومة وانمال ينطلق الشعب حرا بلا حكومة ولا سلطان)

بيد ان واقع الحياة الشيوعية لم ير هذه النظرية مطيقة في أي قطر

من الاقطار التي بليت بهذا النظام • فجميع البلاد التي صالت الى الشيوعية قامت حكومتها من جنس الحكومات التي كانت في تلك البلاد قبل الحكم الشيوعي •

ولم يقع ابدا ان صارت حكومــة شيوعية من طبقة العمال والفلاحـين

ففى روسيا مثلا كان الدور الذى حامت به الطبقة الكادحة هو اشمال نار الثورة ضد الحكم القيصمرى والقضاء عليه و ولما تم لرؤساء الحزب الشيوعى ما أرادوا من سقوط عرش أل رومانوف _ قبض رؤساء الحزب الشيوعى على زمام الحكوب الشيوعى على زمام الحكوب وازاحوا العمال والفلاحين من الطريق وردوهم مدحورين الى المصانع والمزارع ليقاسوا تحت سخط الحزب الشيوعى اشد الوان المهانة والارهاق المساوي الشيوعى اشد الوان المهانة والارهاق والمناوية وردوهم مدحورين الى المهانة والارهاق الشيوعى اشد الوان المهانة والارهاق والمناوية وردوهم مدحورين الى المهانة والارهاق المهانة والارهاق وردوهم مدحورين المهانة والارهاق والمناوية والمدورين المهانة والارهاق والمدورين المهانة والمدورين المهانة والارهاق والمدورين المدورين المد

وقد قام العمال والفلاحون بعدة نورات كانت تقابل بأنكى صنوف القمع والارهاب ولم تمنع وسائل التعذيب الاجرامية هؤلاء من أن يقوم الكثير منهم باحراق المحاصيل وتبديد الماشية والاموال حتى لا تقع في يدعوم عؤلاء الحكام المستبدين و

وقد حاول - ستالين - أن يقضى على ثورات الطبقة الكادحة بالوان شتى من انواع القتل والحبس والنفى في مجاهل - سيبريا - والتهديد والوعيد فلم يفلح •

وفى منشور له فى هذا الصدد

(لكى يضمن الكولخوزيــون ــ المزارعون ــ لانفسهم الحياة والعيشة يتطلب ذلك منهم ان يعــملوا فى « الكولخوزات » ــ المزارع التعاونية ــ ويحافظوا عليــها ، ولا ينسـوا مسؤوليتهم تجاهها) ولما قال العمال لستالين :

_ لقد وعدتمونا بأن تكـــون الحكومة من العمال والفلاحين فلم لا تنفذون وعودكم ؟

قال ستالين:

« لقد انتقلت السلطة وتركزت فى يد حزب واحد هو حزبنا وللن يشاركنا فى توجيه الدولة أى فئسة اخرى ، وهذا ما يعنيه _ بالدكتاتورية العمالية »

وهكذا نرى المخطط الاول مسن المخططات التى رسمهاماركس للمجتمع الشيوعى لم تكن الاحبرا على ورق لشيوعى لم بل صار العمسال والفلاحون فى المجتمع الشيوعى احط انواع العمال والفلاحين فى العالم والفلاحين فى المورك والمورك والمورك

(٢- تأميم وسائل الإنتاج ومصــادر الثروة)

يرى الماركسيون ان السبب الوئيسي لتكوين الطبقات هو وسائل الانتاج ومصادر الثروة فلا بد للقضاء على « نظام الطبقات » من القيام:

اولا - بتأميم وسائل الانتاج ومصادر « الثروة » وجعلها بدل ان

تكون ملكا لبعض الافراد ان تصبير ملكا لجميع الامة •

وهذا التأميم كذلك يعتبر خطوة اولى لخطوة تليها هي القضاء التام على رؤوس الاموال والملكيات الفردية مهما كان نوعها وهذه النظرية لا ترى أية حرمة لمن بيده شيء من مصادر الثروة ووسائل الانتاج • كما لا ترى ايسة قيمة لما بذله الافراد في سبيل مشروع ولو في الاصل على الاقل للحصول على ما بأيديهم من أموال •

ولسنا نجادلهم بالادلة الدينيسة التي توجب مراعاة الحرم والمحافظة على حقوق ذوى الحقوق فان الدينفي نظرهم هو « أفيون الشعوب » وانما نقول لهم:

لقد اممتم مصادر الثروة ووسائل الانتاج ، فماذا فعلتم بهذه الامسوال المؤممة ، وكان المفروض بناء عسلى دعواكم الاساسية ان تصير ملكسا للمجموع يتساوون في الانتفاع بها فهل صار في متناول كل فرد مسن افراد امتكم أن يحصل على شيء من هذه الاموال يسد بها عازته ويقضى منها وطره ، وحاجته ؟

والواقع ان الاموال المؤممة انما انتقلت من ملك اربابها ومكتسبيها الى خزينة الدولة ليتصرف فيها الحكام حسب اغراضهم واهوائهم وليبذلوا ما شاءوا في سبيل امتداد حكمهم وسلطانهم ولينغمسوا بها في الشهوات والملاذ الى حلوقها

(٣- القضاء على رأس المال)

والمخطط الثالث من المخططات. اللازمة لقيام المجتمع الشيوعي هو القضاء على « رأس المال » بدعوى انرأس المال يشكل العمود الرئيسي للظلم الواقع على رأس « الطبقسة الكادحة » •

وهذه الزيادة بين رأس المال الاصلي وقيمة الانتاج يسميها كارل ماركس « القيمة الفاضلة » •

وهذه القيمة الفاضلة قد ذهب. اكثرها الى صاحب رأس المال ، وقد. كان من حق العامل ان يستولى على هذه القيمة الفاضلة كلها لانها في الواقع.

عند _ ماركس _ قيمة عمله وثمرة كده

لذلك رأى ماركس من الضرورى القضاء على رأس المال حتى تتحطـم السلاسل والاغلال التي يكبل بها الرأسماليون العمال والكادحين ولا بد أن يسرى على الجميع بعد ذلك قانون قاطع هو:

«ان لكل حسب حاجته ، ومن كل حسب طاقته »ومعنى ذلك ان الدولة تكفل لكل انسان قدر ما يحتاجه في معاشه من مطعم وملبس ومسكن ، وتكلفه في نظير ذلك ان يبذل للدولة ما يطيقه من العمل!

هذا ٠٠ ودعوى الماركسيين أنرأس المال يشكل العمود الرئيسى للظلم الواقع على رأس الطبقة الكادحــة هي دعوى فاسدة بل رأس المال قد يكون سببا في كثير من الاحيان في مد يد المساعدة والعونللطبقة الكادحة وتيسير اسباب المعايش لهم ٠

كما ان دعوى الماركسيين ان قيمة كل شيء هو العمل الانساني السنى البنل فيه ، وان العدالة تقتصى ان يحصل العامل على جميعالقيمةالفاضلة هي دعوى منافية للعدل والانصاف كذلك لما فيها من الغاء اعتبار الادوات والآلات التي بذلها صاحب رأس المال والتي يسرت للعامل هنذا العمل ، والتي يسرت للعامل هنذا العمل ، كما أن أبسط قواعد الاقتصاد تبرهن على أن قيمة الشيء ليست العمل الانساني الذي بذل فيه ،

فالسلعة الواحدة قد يصنعها عامل

فی یوم ویصنعها عامل آخر فی یومین وقد یباع کتاب فی سنة ما بدینار واحد ولا یساوی فی سنة اخری اکثر من ربع دینار ، وهذا الصنف من الشراب قد یرتفع سعره فی بیلد و ینخفض فی بلد اخر فی نفسالوقت مع ان العمل الانسانی الذی بیذل فیه انما هو عمل واحد •

بل قيمة الشيء غالبا تخضع لنظام، « العرض والطلب » •

كما ان القانون السنى قرروا أن يكون لكل حسب حاجته ومن كسل حسب طاقته ، هو قانون خيسالى ، لان حاجات الناس متفاوتة كتفاوت طبائعهم أى ان هذا العامل قسد يكفيه قليل من الخبز والادام لتوليد طاقة العمل في بنيته ، وقد يزامله عامل آخر في نفس العمل ولا يكفيه ضعفه من الخبز والادام لتوليد طاقة العمل لديه ، كما ان بعض العمال قد يستطيع مباشرة عمله في الشتاء بلباس خفيف ولا يستطيع زميله في العمل ان يباشر الا بلباس ثقيل قسد يكلفه ضعف ما يحتاجه زميله السابق.

ومما يبين فساد هذه النظريسة ومجافاتها لنظام الطبيعة والفطرة هو: عجز الشعوب التي سقطت في براثن دعاة الشيوعية عن تطبيقها ، كما انهم صاووا المثل الاسوأ في ظلم

فقد صار العامل في روسيا مثلات يطلب منه أن يقدم أقصى ما يستطيع

تقديمه من طاقة في مدة معينة ، شم تبيع الحكومة مجهود هذا العاميل ياكثر مما كلفته حاجته التي فرضت انها مساوية لمجهوده .

فمجهود العامل الذي يساوى الف ريال كان ينبغى ان يحصل في نظيرة على قدر حاجته التي يرى نفسه محتاجة اليها وقد تصل الى الها ريال مثلا •

• • غير ان الحكومة هي الـــتى حددت حاجته بنفسها دون انيحددها المحتاج نفسه ، فقد قدرت لهـمثلاـ ستمائة ريال ، فسرقت منـــه اذا اربعمائة ريال •

وبهذا يكون هؤلاء الماركسيون قد وقعوا في انحس مما عابوه عسلى أصحاب رؤوس الاموال على أندعوة القضاء على رأس المال قد فشلت عند التطبيق لدى الشيوعيين، فقد اضطرت روسيا مثلال الى أن تبيح للفلاحين ان يتملكوا قطعا صغيرة من الاراضي يستثمرونها لاستهلاكهم بشرط أن لا يعاونهم في استثمارها آخرون ، كما يعاونهم في استثمارها آخرون ، كما نصت على ذلك المادة (السابعة

كما أباحت الحكومة للفرد «تملك» اشياء أخرى كالماشية والبغال ـ وان كانت الحكومة قد فرضت على الملكيات الفردية الصغيرة ضرائب باهظة حتى تتلاشى وتموت •

(٣- القضاء على الطبقات)

ذكرنا في بحث تأميم وسائلله الانتاج ومصادر الثروة انالماركسيين يرون ان السبب الرئيسي لتكوين الطبقات وجود وسائل الانتاج ومصادر الثروة وانهم قرروا ان لا بد للقضاء على نظام الطبقات من القيام بتأميل وسائل الانتاج ومصادر الثروة وكأنهم بهذا يقررون ان القضاء على «الطبقات » لازمة من لوازم النظام الشيوعي بل هو أشد ضرورة من التأميم ولذلك الذاعوا واشاعوا انهم يركبون كلل صعب وذلول لتحقيق ذلك الامر الخطيير والخطيير والخطيير والمنافع المرورة من التأميم الخطيير والخطيير والخطيير والخطيير والخطيير والمنافع المرورة المنافع المراورة الخطيير والخطيير والمنافع المنافع الخطيير والمنافع المنافع الخطيير والمنافع المنافع المنافع الخطيير والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الخطيير والمنافع المنافع المنافع

تعريف الطبقة:

الطبقة في نظر اكثر الباحثين هي الفئة من الناس الستى تختلف في مركزها الاجتماعي عن باقي الفئات التي تشكل معها مجتمعا ما •

فالعمال الزراعيون والصناعيون طبقه ، طبقه ، وصغار الملاك طبقة ، والمتوسطون في الاملاك طبقة ، والمتحاب الثراء الواسع والملسك العريض والاقطاعيون طبقة ، والمهرة العسكريون طبقة والامراء والنبلاء طبقة ، ورجال الدين طبقة .

وقد يصير الانسان في طبقة من هذه الطبقات بسبب النسب كما قد يصير اليها بسبب العلم • ولا مانع ان ينتقل الانسان من طبقة الى طبقة الى طبقة الى طبقة الى على حد قول القائل :

تفس عصام سودت عصامـــا وعرفته الكر والاحجامـــا وصيرته بطلا مقدامــا وقول القائل:

ابوك اب حر وأمـــك حرة وقد يلد الحران غــير نجيب

وهذا التعريف « للطبقة »لا يمنع وجود تعاون بين طبقة واخرى اذ هذا التفاوت الطبقى ضرورة مرورة مرورات العمران وسبب وجروده تفاوت الفطر • ولذلك يقال «الانسان مدنى بالطبع » قرر الله تعالى فى القرآن اكريم هذه الحقيقة اذ يقول:

« نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون » •

تعريف الطبقة عند ماركس:

اما كارل ماركس فقد عرف الطبقة:

« أنَّها الطائفة التي تكون له_

مصانح معارضة لمصانح طبقة اخرى » وعلى هذا التعريف لا بد منفرض الشقاق والنزاع ودوام الصراع بين عموم الطبقات ولذلك زعمالماركسيون انه من الضرورى القضاء على نظام الطبقات وايجاد مجتمع ديمقراطى على مستوى واحد تنعدم فيه جميع الفروق الطبقية على أية حال •

وقد سعى الشيوعيون جهدهـــم وبذلوا كل ما يمكن بذله لتحقيق هذه

الغايسة فهل انعسدم من المجتمسع الشيوعي نظام الطبقات ؟!

وجود الطبقات في المجتمــــع الشيوعي :

والواقع ان المجتمع الشيسوعى يتمثل فيه ما يتمثل في غيره مسن الطبقت فلا يزال في روسيا مثلاطبقة العمال والفلاحين ،وطبقة القادة العسكريين ، وطبقة رجال البوليس السرى ، والمخابرات ، وطبقة العلماء والرجال الاكاديمين،وطبقة المهندسين، وطبقة الفنانين والرقاصين ، وطبقة زعماء الحزب الشيوعي .

وقد وجدت هـــنه الطبقات في المجتمع الشــسيوعي بحسب تفاوت الدخل انذي قدرته الحكومة لهـولاء حسب ميزان الاحتياج الذي صنعوه فقد جعل المعدل الوسط لحاجــة العمال والفلاحين ما بين ٢٠٠٠-٧٠٠ لفنانين والرقاصين يتراوح ما بـين الوسط للقادة العسكريين والعلماء والمهندسين يتراوح بـين والعلماء والمهندسين يتراوح بـين ٤٠٠٠ الى

وقد عمدت الحكومة بعد الحرب العالمية الثانية الى بناء منازل لاعضاء الاكاديمية ومنحت كل واحد منهم سيارة وسائقا خاصا وبهذا تكون الشيوعية الرسمية قد أوجدت نظاما طبقيا انحس مما عند غيرهم من نظام الطبقات ولا شك أن محاربة اساس

النظام الطبقى ما هسو الا وقوف فى وجه الطبيعة التى طبع الله الناس عليها وحرب للفطرة التى فطر الله الناس عليها •

وقد سجلت حوادث التاريخ أن محارب الفطرة مدحور والمتصـــدى لقهر الطبيعة مقهور •

ولسنا بهذا نقرر ترفع وتعالى طبقة على طبقة او بغى فئة على فئة فنحن لا نرى فضل الرجل بمالهولا نرى فضله بوظيفته ولا نرى فضله بنسبه وانما الفضل عندنابالاعمال الصالحة والاخلاق الفاضلة والمرء في الواقع باصغريه قلبه ولسانه ٠

(٥- القضاء على الحكومة)

الدعامة الخامسة من دعائم النظام الشيوعى هى القضاء على الحكومــة والدولة والشيوعيون يعتبرون ان القضاء على الحكومة هو النهاية الحتمية للنظام الشيوعى وفى ذلك يقـــول ماركس:

- (۰۰۰ وبعد ان تزول المنازعات بين الطبقات زوالا نهائيا خلال التطور وبعد أن يتركز الانتاج كله في ايدى الافراد المتشاركين عندئذ تفقيد السياسي) السلطة العامة طابعها السياسي) ثم يقول ايضا :

ر ۰۰۰ والدولة هي سلطية الطبقة المنظمة تزول بزوال الطبقية وعندئذ يكون عهد الشيوعية بكل ما تعنى الكلمة) ٠

وكأن ماركس يقول ان وجسود الحكومة مهما كانت من العوامل التي تقيد الشعب وتحول دون صبغته بكامل حريته فلا بد من زوال الحكومة لينطلق الشعب في طريق حريته الى أقصى الحدود •

و كأن ماركس يرى ان حقيق ـــة الشيوعية لا يمكن ان تتكامل ما دام على رأس الشعب حكومة تدبره وفي ذلك يقول:

- (۰۰۰ الشيوعية هي عهد تسوده الحرية وعصر يزدهر فيه الانسان اكمل ازدهار فهو يحتم مـع زوال الطبقات زوال الحكومة) •

ونحن لا نستطيع ان نجزم هـــل كان ماركس جادا فيما يقول حينمــا يقرر هذه الحقيقة على انها من دعائم النظام الشيوعي ؟ وهل كان ماركس متمتعا بقواه العقلية حينمــا يخرج على الناس بمثل هذه النظرية الــتى لم يعرفها التاريخ البشرى في مجتمع ما من المجتمعات المتمدنة او الهمجيـة على حد سواء ؟ وحتى لو فرضوجودها في مجتمع بدائي همجى فهل يجــين في مجتمع بدائي همجى فهل يجــين حاجات متفاوتة بل والحاح في طلب الكماليات ٠

وهل ظن ماركس ان فطر الناس المتباينة وطبائعهم المتنازعة سيئول بها الحال الى الزوال فيعيش الناس فى الارض يأكلون من نباتاتها المختلفة ولحوم حيواناتها المتغايرة الطبائع ،

ثم يصيرون في نفس الوقت كملائكة السماء ؟!

ولا نذهب بعيدا لنراجع نحن أو غيرنا في ذلك حوادث التاريخ وانما نلقى نظرة عابرة على واقع الحكومة في « المجتمع الشيوعي » فالمعروف الذي لا يشك فيه من عنده ادني اطلاع ان الحكومة في بلاد الشيوعيين ومن ينحو نحوها تسيير في طريق « الدكتاتورية » الى حد لا نظير له في المجتمعات الاخرى:

فمن مقررات ستألين:

(ان تقریر المصیر لای فرد او أمة او جماعة یجب الا یتضارب مع حق الحزب الذی یمثل الجماهیر الکادحة فی ان یحکم حکما دکتاتوریا) ۰

بين الشيوعية والاشتراكية

يستعمل الكثيرون الشيوعيـــة والاشتراكية على معنى واحد غير أن بعض الناس يفرق بين الاشتراكيـة والشيوعية في الجملة من وجوه :ــ

۱- ان الاشتراكية هي الخطــوة الاولى للشيوعية ·

۲- ان الاشتراكية لا تمانيع في قيام حكومة من طبقة العمال والفلاحين يخلاف الشيوعية الحقيقية فانها لاتجيز أي نوع من الحكومات .

٣ ان الشيوعية لا تبيح أى نوع
 من الملكيات بخلاف الاشتراكية فانها
 تجيز وجود بعض الملكيات الفردية

فى حدود ضيقة وعلى قواعد تؤدى فى النهاية الى تلاشى هذه الملكيات ·

الأسلام والاشتراكية:

هذا ولم يزعم زاعم - مهما كان ان الاسلام والشيوعية قد يلتقيان ، فلم نسمع الى الان صوتا واحدا يقول: - (ان الاسلام لا يتنافى مسع الشيوعية)

اذ اصل السيوعية هو انكار الالوهية والدين وانما سمعنا ان بعض الناس وقد يكونون مين المنتسبين للاسلام او للعلم يزعمون ان الاسلام لا يتنافى مع الاشتراكية وقد يتعامون عن ان الاشتراكية مذهب ، خاص ذاتية هيذا المذهب تخالف ذاتية الاسلام فى روحيه وصورته كما يتجاهلون ان الاسلام دين الله الحق قد اتى بجميع مايسعد الناس فى معاشهم ومعادهم •

وان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يترك بابا من ابواب الخير الا دل الناس عليه ولا بابا من ابواب الشر الا حذر الناس عنه بيد انهم يقولمون :

ان بعض نصوص انقرآن كقولــه تعالى « كى لا يكون دولة بين الاغنياء منـــكم » •

وكقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « الناس شركاء في ثلاثة : في الماء ، والنار والكلأ » • تدل على صحة المذهب الاشتراكي •

وهذا ان دل على شيء فانما يدل على جهل هؤلاء بحقيقة الاسلام عموما، وبمعنى هذه الآية وذلك الحديث خصوصا فالآية نزلت تشرح مصرف الفيء وهو نوع خاص له طابع خاص من بين الاموال الاسلامية واميا الحديث فقد بين موضع الشركية وهو الماء والنار والكلأ والكلا والنار والن

ولفظ الحديث يدل بمفهومه على أن ما عدا هذه الاشياء الثلاثة من الاشياء التي يمكن أن يتملكه الانسان لا اشتراك فيها ولول سلمنا جدلا انه قد يفهم من هنده الادلة الدلالة على صحة المذهب الاشتراكي وان كانت لا تدل بظاهر الفاظها على ذلك كما أشرنا وضعيح السنة يسدل ممتلكات الناس واموالهم فليستمعوا الى قوله تعالى:

« ولا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل و تدنوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وانتمم تعلمون » •

والى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع:

« الا ان دمائكم وأموالكم واعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا • ثم يؤكد رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك فيقول: الا هل بلغت اللهم فاشهد » •

ولا يختلف اثنان من اهل العلم في صحة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ يقصول « من غصب شبرا من أرض طوقه الله بسبع ارضين يوم القيامة » فهاذا هاو دين الاسلام •

«ومن يبتغغير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الاخرة من الخاسرين » •

مواصفات خيالية

جاء رجل آلى نخاس فقال له: اطلبلى حمارا ليس بالصغير المحتقر ولا بالكبير المشتهر ، ان خيلا الطريق تدفق وان كثر الزحام ترفق لا صادم السرارى ولا يدخلنى تحت السوارى، ان أقللت علفه صبر ، وانزدته شكر، وان ركبته استقام ، وان ركبه غيرى هام • فقال له النخاس: اصبر ، فان مسخ الله أحدهم حمارا شريته لك •

بين النفوق والبطع

بقلم: الدكتور محمود بابللي

الفرق واضح بين التفوق والنجاح، لان التفوق أبعد غاية من النجاح ، ولان تأمين النجاح الا يعنى تحقيق التفوق ان لم يصل النجاح الى مرتبة عليا تقصر عنها همم المتقاعسين .

والنجاح أمر مرغوب فيه عنـــدطلاب النجاح في كل ما ينشدونه من أمورهم الحياتية ، وحدود النجاح قدتكون قريبة المنال من كل مجـــد ودؤوب ، غير أن التفوق لا يناله الامن اصاب حظا كبيرا من النجاح •

واذا ضربنا مثلا على الفارق بــينالتفوق والنجاح علامات المتخرجــين من أحد المعاهد العليا نجد أن مــنيحصل على نسبة ٥٠٪ يعتبر ناجحا ٠

وقد يحصل المتفوق على نسبه اعلا اذ قد يقارب احيانا العلامة التامة • فهل يصح التساوى بين الناجح في أدنى مستوى النجاح وبين من قارب الغاية في التفوق ؟

ان هذه المقدمة توضح ان النجاح أمر نسبى وان التفوق أمر نسبى ، وشتان ما بينهماوان مثلهما فى المدرسة او المعهد مثل قياسى يراد منه تقريب المفهوم لمعنى التفوق ومعنى النجاح ، فهنالك من يفرض نفسه فرضل بتفوقه فى ميدان اختصاصه وهنالك من يجر نفسه جرا ، ليلدرك أدنى مستوى للنجاح، وشتان بين الاثنين ،

وشبابنا في ميدان العلم والعمل ان لم يكن التفوق غايتهم فان واقعنا

سوف لا يتغير كثيرا عما نحن عليه ، لانهم أمل المستقبل وبناته ، ولهم من مثلهم الاعلى _ وهو الاسلام _ خير حافز لان يدفع بهم الى أعلى المستويات في كل منطلق وفي كل ميدان .

والامة هى مجموعة الافراد الذين تتألف منهم ، فان تحقق فى هـــولاء الافراد ما يرتفع بهمعن المستوى الادنى الى المستوى الاعلى ارتفعت الامة بهم وعرفها الجميع بأنها أمة مجدة عاملة ذات مستوى عال ومقام محتـــرم ،

و تمكنت هذه الامة من فرض احترامها على الغير بما يتحلى به افرادهـــــا من صفات سامية وهمم عالية ومشل أعلى رفيع المنال بعيد الغاية •

والامة الاسلامية اليوم في بدايسة يقظة وقد ادركت أنها متخلفة عسن ركب الحضارة ، وأن منطلقها ان لم يكن بمثل القوة التي تدفع بالغسير للتفوق في ميادين العلم والعمل ، بقيت مستذلة مستضعفة ، لان العلم بمفهومه الواسع – يحتاج الى شباب يؤمنون بضرورته ، ويعملون عسلي يؤمنون بضرورته ، ويعملون عسلي تحقيقه لينتج أثره فيهم ، ولن يتم لهم ذلك ان لم يكن التفوق مبتغاهم وهدفهم في كل حقل وفي كل ميدان وهدفهم في كل حقل وفي كل ميدان .

والتفوق يحتاج الى همم عالية وعزم شديد واقدام ودأب ، ويجب أن لا يكون التفوق مقصورا على فئة دون اخرى أو على ناحية دون ناحية ، لان أمور الحياة متشابكة ومتداخيلة ، ولا بد من التفوق في كل ميدان وفي كل منطلق حتى نتدارك ما فيات ، ونلحق بالركب الحضارى ومن ثيم

وبداية المنطلق في خط التفوق تبدأ في كل طالب وعامل ، فان جعل هدفه قريب المنال تباطأت همته وقصرت خطواته وان جعله بعيد المنال وعزم على أن يناله اطرح الملاذ والشهوات جانبا وعمل بجد ودأب ، وباخلاص وعزم واذا به بعد فترة من الزمين

يجد نفسه مقصرا ، وهو المجد ،ويجد نفسه أنه لا يزال جاهلا وهو السدى قطع شوطا كبيرا في التعلم ، لانبعد الغاية يستتبع التعالى عن الدنايـــا والنظر الى ما سبق من جهد أنه قليل ولا بد من مضاعفته ، وهكذا تنطلق الامة بانطلاق افرادها في كل ميدان ذا كانت غايتهم تحقيق المثل الاعلى وهو التقوق والوصول الى أعلى مراتب النجاح في شتى المنطلقات .

ولما كانت الامم هى الصورة الصادقة لواقع افرادها ، لذلك فان مثل الافراد ينطبق على الامم ، فأن كانت الامة مقصرة فى ادراك ما تبتغيه يكون التقصير من هؤلاء الافسراد ، لانهم لم يعملوا فى رفع مستوى أنفسهم فهبط مستوى أمتهم لهبسوط مستواهسم .

لذلك نجد أن بعض الامم اذتحاول أن تدرك خطا من النجاح تدفع بافرادها الى أن يعملوا بوعى ودأب ، وبمقدار ما يتكون عندهم مثل هذا الـــوعى والدأب يتحقق للامة ادراك بعــض مستويات النجاح ، فما هو مقياس النجاح بين الامــم ؟!

ان النجاح يمكن أن نعبر عنه بأنه ادراك أولى مستويات الحياة الحرة ، ومن هنا يخرج من نطاق البحث الامم المستذلة أو المستضعفة ، اذ أن حياة الامم رهن بحريتهاوبمقدار

ما تحققه لابنائهامن مستویات النجاح، وهذا یعنی أن الامة لا بد لها أولا من الحریة لکی یعمل ابناؤها فی مصلحة أنفسهم ولا بد لها ثانیا من العملل لادراك بعض مستویات النجاح •

وهنالك من الامم مد الحرة طبعا من قطعت أشواطا بعيدة في مستويات النجاح وبلغت درجة من التفوق لمده تدانيها فيها أمة اخرى ، فمثل هذه الامة تبقى سيدة نفسها وسيدة كثير من الامم ما دامت مده الامم مده اليها .

وليس النجاح الا مفتاحاً للتفوق فيما اذا كان المثل الاعلى للامة أبعد شوطا من أن يتحقق بسهولة ، لان بعد الغاية يستتبع بعد الهمة ، وعلو الهمة من الايمان ، وليس أتفه في نظر (الهمام) من أن يجد نفسه قدحقق بغيته ، وانقطعت غايته ، لانه بذلك يقضى على قوة الاندفاع فيهم ويخمد جذوة هذه القوة ويعسود ويخمد جذوة هذه القوة ويعسود ينطبق على الامة ايضا فما هو نصيب أمتنا من التفوق أو قل منالنجاح ؟ .

ان هذا النصيب أمر موضع نظر • وليس أدل على ذلك من واقــــع التخلف الذي نعيشه بالنسبة للنهضة المعاصرة • ومقياس التفوق لا يقتصر على الحضارة المادية فقط ، لانمدلوله، يشمل مفاهيم الحياة بجميعمرافقها •

وأما منا الان منظمات عالميــــة

منبثقة عن هيئة الامم المتحدة لها أوسع النشاطات في المجالات التنظيمية والتوجيهية اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا وما الى ذلك مسن الشؤون الاخرى التي توليها عنايتها الخاصة •

وهذه المنظمات فيها ممثلون عن بعض الامم المنضمة الى هيئة الامسم المتحدة وفيهاعاملون مختصون متفرغون لادارة أمور هذه المنظمات •

واذا تعرفنا على عناصر هــؤلاء العاملين المختصين في هذه المنظمات نجد نسبة ضئيلة جدا تعمل فيهـا من ابناء أمتنا ونجد غالبية العاملين من العناصر الاخرى .

وقد قيل بأن نسبة العاملين من الصهاينة في هذه المنظمات كبيرة جدا ، ومن هذه النسبة نستطيع ان نستنتج أثر هؤلاء في هذه المنظمات وما يمكن ان يفعلوه او يقدموه لامتهم من خدمات ، وما يمكن ان يحصلوا عليه من عون او تأييد لدى الكثيرمن الامم (المتخلفة او النامية) الستى يكثر قيها أمثال هؤلاء الخبراء ، وما لاخرى .

فهل توصل هؤلاءالخبراء الى اشغال هذه المناصب الحساسة دون جدارة او تفوق ؟

ان الاصل في تحقيق الهـــدف

صحة المنطلق ، ويعنى هذا القول أن وصول امثال هؤلاء الى مثل هـــنه المناصب قد تم فى بداية أمره نتيجة لما عندهم من كفاات واختصاصات عالية ، ومن ثم قد يكون من المحتمل وقوع مساعدة أو مساندة هـــؤلاء المتفوقين الاوائل لبعض عناصرهـم بغية تقريبهم وجلبهم الى هذه المنظمات مع العمل على استبعاد غيرهم .

وهذا أمر واقعى ومؤكد • وهو فى مصلحة هؤلاء الصهاينة ، لانهـــم يهدفون من ورائه توسيـــع دائرة نفوذهم فى هذه المنظمات ،والوصول من وراء هذا النفوذ الى تحقيــــق أغراضهم عن طريقه •

واذا اردنا تقليص نفوذ هـــولاء الصهاينة من هذه المنظمات ، فهــل من الممكن أن يكون مردودهذاالتقليص في مصلحة ابنائنا ، أو أنه بامكان ابنائنا اشغال مناصبهم ؟

ان الواقع يجعلنا نستبعد هـــنه الفرضية ، إذ أن امكانات ابنائنــا العلمية لا تؤهلهم لان يملــؤا فراغ هؤلاء • ولا بد لاشغال هذه المناصب من عناصر علمية اخرى • لذلــك فسيتقدم اليها من تتحقق فيهالشروط المطلوبة من أية أمة من الامــــم

وبعض ابناء الامم الاخرى قد لايقل عداؤهم لامتنا عن عداء الصهاينة ،

وقد تكون الصهيونية ذات نفوذ عليهم، أيضا ، لان عناصر التفوق اليهودي. في عالم المادة بارزة في كل نشاطات الامم ، لذلك فان المشكلة تبقى دون، حـــل .

وان أقرب طريقة لحكى تفرض فلفسك على الغير وتفرض عليه مرافق المعترامك هو أن تكون كفؤا له في المناصب وأجدر بها من غيرك وأن يكون عندك من التفوق ما يساعدك على التقدم عن غيرك وازاحة كل من يحرص على منافستك على هذه المكانة والمحدود المحدود على منافستك على هذه المكانة والمحدود المحدود على منافستك على هذه المكانة والمحدود المحدود والمحدود المحدود المحدود والمحدود المحدود والمحدود والمحدو

وهذا أمر لا يتحقق ان لم يكن في امتنا علماء كثيرون جدا ، وان يبرز فيهم نبغاء متفوقون تعترف لهم الامم, الاخرى بهذا التفوق ،، وترى انها بحاجة لامثالهم حتى نتمكن مناشغال. هذه المناصب الحساسة الخطيرة •

وهل يتحقق لنا ذلك ، ان كانت عاية شبابنا من الدراسة ان ينجحوا و جرا – أو أن يحصلوا على الشهادة المطلوبة في أدنى الدرجات ، وان تنتهى دراستنا عند انتهاء تقديم الفحص الى هذه الشهادة ، وان نتوقف عن كل نشاط علمي بعد نيل هذه الشهادة وان لا يدفع بنا علو الهمة الى متابعة الدراسات العلمية والاسهام فيهالكل ما هو جديد ونافع ؟!

ان واقع امتنا ـ على ما فيه مـــن. مظاهر اليقظة ـ واقع مؤلم • وقـــد

يدعو الى اليأس احيانا ، لان مظاهر الحضارة التى تغمر بلادنا لا تعنى أننا اربابها ، وانما نحن من المستهلكين لنتاج هذه الحضارة •

ولو انقطع عنا مورد هذا النتاج لعدنا الى تخلفنا السابق حستى فى مظاهر هذه الحضارة لاننا ما دمنا بعيدين عن الابداع وجاهلين مبادى الايجاد والصنع ،فنحن عالة على غيرنا حتى ننتقل من هذه الحالة الى حالة تمكننا من الاعتماد على أنفسنا عند الملمات .

ولايضاح هذه الفكرة اورد مشلا عليها: حالة المانيا عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية ، فان هذه البلاد قسد تهدمت منشاتها ومصانعها وتضررت في مواردها واقتصادياتها ، وحتى في ابنائها الشيء الكبير فهل ماتت هذه الامة أم انها عادت الى الحياة أقوى مما كانت عليه من قبل ؟

ان واقع الامة الالمانية يؤكد انها استعادت مكانتها الاولى ، وانهاتفوقت حتى على المتغلبين عليها في شيتى الميادين العلمية _ الا في النواحي الممنوعة عليها بحكم شروط المنتصر .

فلو أن هذه الامة كانت صفرا من ناحية الابداع الفنى والتطبيق العلمى وكان جل ابنائها منصرفين الى القيل والقال ، والى اضاعة الوقت والمال فى اللهو والعبث ، والى قتل حيوية

شعبها في التافه من الامور ، فهل كانت حققت منجزاتها العلميـــة الحالية ؟

وكذلك أمة اليابان التي تسابق دول العالم في التقـــدم العلمي والصناعي ، باستثناء ما هو محظور عليها ، فهل تقهقرت لخسرانهـــا الحرب العالمية الثانية وخضوعهـا للولايات المتحدة الامريكية ؟

ان واقع الامة اليابانية يؤكد أن مبدأ التفوق عندها هو الاصل حتى استطاعت ان تتغلب على الصعوبات العديدة التي اجتاحتها اثناء الحرب وبعدها بزمن قليل •

ولولا الجد والاخلاص في العمل والوعى الصادق عند ابناء هاتين الامتين وتحقيق التفوق في ميدان العلوم والفنون لما كانت توصلت هاتان الدولتان الى هذه المكانة العلمية الفريدة بين الامم .

ان التفوق ليس أمنية تبتغى فحسب وانما هو غاية تقصر عسس تحقيقها بغاث الطير ، ولا بد لتحقيق هذا التفوق من نفوس كبار وعزائم جبارة وتعاون مثمر واخلاص صادق وتفان وبذل ، وايثار وتضحية ، وليست هذه كلمات مثالية يصعب تحقيقها ، وانما هي مفتاح النهضات عند كل أمة تبتغى الحياة لابنائها ، وعندما تحلت بها أمتنا فيغابر أيامها

حققت التفوق على من يعاصرها من الامم ، وحققت معنى ما جاء فى الاثر من قول الرسول صلى الله عليه وسلم! أنتم بين الامم كالشامة البيضاء فى جلد البعير الاسسود أو كالشامة السوداء فى جلد البعير الابسيض .

فهذا التمايز الواضح الصارخ لل ارادنا الرسول أن نكون عليه هو التفوق المقصود في بحثنا هذا في أن نكون متفوقين في كل شيء وان نتميز عن غيرنا في كل شيء وان لا نكون عالة على غيرنا من الامم ولولا ذلك لما صح معنى هذا التمايز مطلقها و

والتفوق في شتى الميادين لا بد له من منطلقواولى منطلقاته هوالعلم(*) والتزود منه بخير زاد ، لان العلم هو أساس كل نهضة وحضارة وصدق

الله العظيم · «قل هل يستــوى الذين يعلمون »

والعلم لا يساتى بمجرد التمنى والمزاعم، وانما لا بد له من عمل ولا بد له من اخلاص ولا بد له من همة من تعبوسهر ولا بد له من اخلاق ولا بد له من اخلاق ولا بد له من الله من الماس عليه أطرا •

وان لم يتحقق في امتنا مفهــوم التفوق فستبقى دون غيرها من الامم وسيتغلب عليها من يسلك سنــن الحياة، وسنكون مستذلين مستضعفين عاجزين عن أن نتبوأ المكانة اللائقـة بنا كخير أمة اخرجت للناس •

ولكل مجتهد نصيب ، ومن طلب العلا سهر الليالي ، ومن سار على الدرب وصل • والله الموفق والهادي الى الصراط المستقيم •

(*) وردت في هذا المقال بعض الصطلحات العامة الشائعة ك « العلم » و « النهضة » و « الحضارة » ولا شك أن مدلول هـــنه الصطلحات في الثقافة الغربية يختلف عنسه في نقافتنا ، ولا شك ـ ايضا ـ أن كاتبنايكتب بروح اسلامية ، ومن هنا فهو حينما يتحدث عن « العلم » و « النهضة »و« التخلف»و « العضارة » ، فهو يقصد مضمونها الاسلامي البعيد عن كل شوائب المادية والانحراف وحبدالو حدد علماؤنا وكتابنا مصطلحاتهــم ، اذن لخرجنا من دائرة اللبس والتشابه ، ودخلنافي دائرة الوضوح والاحكام .

المجلة

بقلم الشيخ ممدوح فخرى المدرس بكلية الدعوة واصول الدين

فى بقعة من أجمل بقاع القاهرة ، فى جزيرة الروضة السابحة فى النيل الهادى ، كان يقيم ذلك الراحـــل العظيم محب الدين الخطيب الذى تناقلت الصحف نعيه فى الاسبـوعالماضى ، أجل لقد مات محب الديـن ذلك الكاتب الكبير والمفكر الجليـلوا عالم المحقق • والمسلم الغيور على عقيدته وتراثه وأمته • فرحمه الله وطيب ثراه وجعل الجنة متقلبه ومثواه •

نظارته انساقطة على أنف و تحت طربوشه الاحمر وفى جلبايه الابيض كان يجلس محب الدين وعلى محياه معالم الثمانين التى قضاها فى جهاد دائم بقلمه ولسانه وقلبه ويده وكانت زيارة مباركة تلك التى تلتها ونارات شبه دورية لسنوات أقمتها من ذلك أن توثقت به صلاتى وكثرت له زياراتى ، وعدت من ذلك كله بحصيلة مباركة مسن توجيهاته القيمة وارشاداتهالسديدة وتجاربه الكثيرة خلال عمره المديد

فى تلك الجزيرة الجميسلة وفى الاعوام الاخيرة من عمره المبسارك الميمون كان لى شرفالتعرف على ذلك المسلم العظيم الذى كنت قد قرأت له وعنه قبل لقائه فعظم فى عينى وسما فى نفسى ووجدت لدى الرغبة العظيمة فى التعرف عليه والالتقاء به وكان ذلك اثناء دراستى فى الجامع الازهر خيث تشرفت بزيارته وى مكتبت الكبيرة فى شارع الفتح فى الروضة فى ذلك الحى الهادىء الحالم، وبين أكداس وتلال من الكتب وخلف

اضف الى ذلك مجموعة من الكتيب النادرة التي وجدتها في مكتبتـــه الكبيرة التي كانت تعلوها طبقـــة سميكة من الغبار لانها لم تمسسها محب الدين رحمه الله في الوقـــت الذي تنكر له فيه المجتمع الذي كان يعيش فيه وقد لا أكون مبالغا اذا قلت بأنى كنت الوحيد الذي كان يقصده فى أيامه الاخيرة ولكنى فى كل مرة كنت احرص على أن اصحب معى مجموعة جديدة من الشباب المسلم الذين كنت احرص على أن يتعرفوا به ويأخذوا عنه ، لقد كان يعيـــش أبامه الاخيرة رحمه الله في غربةقاتلة يعيش فيه الا عن طريق بعصص الصحف التي كان مستركا فيها . وحتى أصحاب المكتبات لم يكونوا على صلة به وبمطبوعاته القيمة الـــتى كان يصدرها ، وأذكر اني قدأحضرت كثيرا من مطبوعاته لبعض المشايخ والطلاب وأصحاب المكتبات اليتي كانوا يطلبونها منى لصلتى به .

وفى الاسطر التالية سأذكر لمحة عن حياته وصـــورا من الخواطر والذكريات عنه وفاء بحق ذلــك الرجل الذي كان وفيا لدينه ووطنه وأمته .

لمحة عابرة عن حياته : ولد رحمه الله عام ١٣٠٥ في دمشق السام من اسرة عريقة أصيلة النسب

هاشمية تعود اصولها الى على بن أبي طالب رضي الله عنه • وكان أبــوه وجده عالمين جليلين وعنهما أخدذ معلوماته الاولى ، وبدأ تعليمه الاولى في دمشق وأتمه في بيروت ، وأما شيخه الذي كان يجله كثيرا ويذكره بخير دائما فهو المرحوم الشيسخ طاهر الجزائري وكان يقول رحمهالله منه تعلمت عروبتی واسلامی ، وقد مدحه بقصيدة جميلة في شبابـــه لا يتسع المجال لذكرها • ثـــــم سافر رحمه الله الى استانبول والتحق هناك بكليتي الحقوق والاداب وفي تلك الاثناء التقى بمجموعة منالمثقفين العرب الذين كانوا يسدرسون في استانبول ورأى منهم انهيارا في شخصيتهم وذوبانا في غيرهم وتزلفا الى غير العربية والعرب ، فأسسس جمعية النهضة العربية ، لتــــــذكر العرب بأصالتهم وبدورهم القياديفي حياة البشرية •

وبعد اتمام دراسته هناك عاد الى دمشق ولكن لم يطب له المقام فيها من جراء مضايقات بعض الجهات المسؤولة فسافر الى بيروت ومنها الى استانبول ثم قصد اخصيرا الى القاهرة ، وحينما تأزمت الاوضاع فى الجزيرة العربية وفى بلاد السام وقامت الثورة العربية الكبرى التحق بها محب الدين وأشرف على تحرير جريدة القبلة التى كان يصدرها الشريف حسين ، ولكن سرعان ما تبين حقيقة الشريف حسين وأنه

ن يكن يريد ثورة اصلاحية مسلمة مساملة وانما قام بثورته للحفاظ على منصب أعلى تخلى منصب أعلى تخلى عنه ، وكان يقلول : ان الشريف حسين وأولاده كانوا يعيشون بعقلية الاقطاعيين الذين يريدون الاوطان مزارع للملوك ،

لقد قامت في تلك الفترة في البلاد والعربية حركات وجمعيات كشميرة وساهم محب الدين رحمه الله في نشاط الكثير منها ، ولكنه كان مخالفا لكثيرين مـن رواد تلـك الحركات ، لقد وجد يومئذ نوعان من الحركات العربية ، نوع عنصرى قومي يريد تحطيم الاخوة الاسلامية وصرب الخلافة وتهديم الدولي العثمانية بسلاح النعرات القوميـــة والعصبيات الوطنية ، وهذا النوع كان يلقى التأييد الكلي من المستعمرين ومن النصاري والملاحدة من المسلمين ونوع يؤمن بخصائص الامة العربية الاصيلة وجدارتها بحمل رسالية الاسلام وقيادة الامة الاسلامي وزيادتها بهذا الدين مع الابقاء على الخلافة الاسلامية والرابطة الايمانية مفى نوع من الحكم الذاتي الذي يبرز خصائص كل قطر وكل أمة او الامة الحركة كان محب الدين رحمة الله٠ وقد دعا لفكرته هذه في بلاد الشام الى أن دخلت القوات الفرنسي__ة دمشق وغادرها فيصل ابن الشريف حسين قبل دخول تلك القوات فاضطر

محب الدين أيضا الى مغادرتها متخفيا فى زى تاجر جمال عربى ، الى أن وصل الى القاهرة بجواز سفر مزور حصل عليه من يافا فى طريقه الى مصر •

وبعد ان صرب محب الدین رحمه الله فی أرجاء الوطن الاسلامی الكبیر من الاستانة الی الیمن الی انعراق الی مصر فی مهمات عظیمة رأی اخیرا أن یستقر فی مصر ، ویجعل منها منطلقا لدعوته ومیدانا لجهاده لما لمصر مسن المكانة والتأثیر فی العالم الاسلامی كله ٠

وفى هـذه المرحلة الجديدة مرحلة الاستقرار توضحت معالـم شخصية محب الـمدين وتحددت مبادئ دعوته ، وبرزت آراؤه وأفكاره بشكل واضح ومركز واستمر يدعبو لها بعزيمة لا تعرف الكلل وبهمة لا تعرف الملل الى أن وافاه الاجل وهـو صابر محتسب .

بع الدين رحمه الله في مصر عمل بعض الدين رحمه الله في مصر عمل بعض الاعمال الفرعية ثم اسس المكتبة السلفية الكبرى ومطبعتها ، وجعلها كبرى وسائله في جهاده الطويل المدى وكفاحه الطويل النفس وجعل ينشر فيها من كنوزالتراث الاسلامي عشرات الكتب ، ويطبع فيها رسائل من الخوانه ، ثم اصدر منها مجلته الاولى (الزهراء) والتي استمرت عدة سنوات ، ثم أصدر مجلته الاسبوعية السبوعية

(الفتح) التي تعتبر الى يومنا هـذا من أقوى المجلات الاسلامية الـتى ظهرت في العالم العربي ولقـد استمرت مجلة الفتح تصدر خمسة وعشرين عاما في مرحلة من أصعب المراحل التي مرت بها الامة الاسلامية في تاريخها الحديث، وقد تبنـت الفتح في تلك المرحلة العصيبة قضايا العالم الاسلامي واستقطبت حولها للعالم الاسلامي واستقطبت حولها للدفاع عن حقائق الاسلام وحقوق المسلمين وحقوق

وقد بين رحمه الله الفكرةالداعية الى اصدار الفسستح فى احسدى افتتاحياتها فقال: ان الفتح انشئت لماشاة الحركة الاسلامية وتسجيل أطوارها ولسد الحاجة الى حاد يترنم بحقائق الاسلام مسستهدفا تثقيف النشء الاسلامي وصبغه بصبغة اسلامية أصيلة يظهر أثرها فيعقائد الشباب واخلاقهم وتصرفاتهم وحماية الميراث انتاريخي الذي وصلت أمانته الي هذا الجيل من الاجيال الاسلامية التي تقدمته (العدد الاول من عام التي تقدمته (العدد الاول من عام (١٣٥٣)) .

ومن هسده الكلمة الجامعسة يبدو أن الفتح كانت مدرسة كبرى تعنى بتثقيف الجيل المسلم وتربيته ومعالجة قضايا واقعه على اختسلاف أنواعها • وفي مدة ربسع قرن من الزمان والفتح تفتح آفاقا جديدة أمام المسلمين من الوعى الاسلامي الصحيح والفكر السياسي النير والمعالجسة السليمة لقضايا العالم الاسلامي على

ضوء هذا الدين الحنيف ، وبعد هذا! الجهاد المزير مع مختلف اعداءالاسلام في الحاضر والماضي عسلى صفحات الفتح اضطر محب الدين رحمه الله على ايقافها ، وحينما سئل عن سبب ذلك قال : أوقفتها حينما أصب_ح حامل المصحف في هذا البلد مجرما يفتش ويعاقب ، ولـــكن اذا توقفت. الفتح فان قلم محب الدين لم يتوقف وانما استمر في طريقه الذي اختطه لنفسه من نصرة هذا الـــدين حتى الرمق الاخير • فالى جانب التحقيق والتعليق وكتابة الرسائل والاشراف على ما يطبع في مطبعته الكبيرة. تولى رئاسة تحرير مجلة الازهر لمدة. ست سنوات من٩٥٨ الى٩٥٨م وقبل. ذلك كان قد اسس جمعية الشبان، المسلمين بالتعاون مع عدد كريسم من شخصيات مصر وعلمائها وعــــــلي. رأسهم العلامة المحقق أحمد تيمسور والشيخ الجليل محمد الخضرحسين شيخ الازهر الاسبق وغيرهما ٠

 الاسلامي وفي مصر على الخصوص ويقول أيضا: وكانت الجمعية حدثا كبيرا من أحداث الحركة الاسلامية لان دعاة الالحاد وانتحلل كان قد استفحل أمرهم وظنوا أن قيادة الامة قد افلتت من أيدي ممثلي الاسسلام وانتظمت الى أيديهم و وهذه الجمعية وان انحرفت عن كثير من الغايات التي وجدت لاجلها فانها لا تزال قائمة الى يومنا هذا ولها مجلتها الناطقة باسمها ، ومن على منبرها وفي مواسمها الثقافية قد استمعنا ومفكريها ومفكريها و

وعلى أثر سوء تفاهم مع القائمين على الازهر استقال رحمه الله مين رئاسة تحرير مجلة الازهر ، وكان ذلك اخر عمل رسمى له ، تـــم انروى في مكتبته ومطبعته وقطسع تقريبا كل صلة له بذلك المجتمع وانكب على التأليف والتحقيق ،وحتى الاعمال التجارية الصرفة كانت شبه مقطوعة مع المكتبات المصرية وكان جل تعامله في آخر أمره مع المؤسسات والمكتبات السعودية واليوم الوحيد الذي كان يخرج فيه الى المجتمع من جزيرته الهادئة القصية هو يـــوم الجمعة بعد العصر حيث يندهب الى سوق الكتب المقامة على سور حديقة الازبكية في القاهرة ويشتري مـن هناك مجموعات كبيرة من الكتب المختلفة القديمة والحديثة وكان يحملها بيديه الكليلتين وعلى كاهله

أعباء الثمانين ويتمايل في مسيته ويتعش حتى يجد سيارة تقلمه الى بيته وقد ثابر على هذه العادة الكريمة الى ما قبيل وفاته رحمه الله وقــــد جمع من ذلك مكتبة ضخمة خاصـــة به فاقت على ما أعتقد كل مكتبـــة خاصة في مصر ما عدا مكتبة العقاد، حيث بلغ تعداد كتبه الخاصة مسا يزيد على عشــرين الف كتاب وكانت فهارسها تبلغ خمسة وستين مصنفا وكان رحمه الله قد جعلها قبل وفاته وقفا على أهل العلم من ذريتـــه وقد بنی ولده قصی دارا جدیدة فی محلة الدقى في القاهــرة وخصص الطابق الاول منها لتلك المكتبة ، كما قال ذلك هو رحمه الله ٠

ولقد كان رحمه الله محتفظ بحيويته حتى اواخر ايام حياته وكان يعزو ذلك الى اعتداله فى حياته كلها فى مأكله ومشربه ومنكحه وكان ذا صبر وجلد على العمل لا يعرف معهما السامة والملل وكان منظما فى شؤونه كلها عصاميا فى تدبير أمره وتكوين ثروته وبناء حياته وشخصيته

ولقد ترك رحمه الله ثروة فكريلة كبيرة تتمثل في مجموعة الكــتب والرسائل والتعليقات ، والتحقيقات التي كتبها في مراحل عمره المختلفة وجميع كتاباته تتميز بالاسلوب الادبي الرفيع والبيان البديـــع والحرارة الصادقة في العاطفة والفكرة العلمية

المحققة • ومن أهم الاثار الفكريـــة التي خلفها رحمه الله هي ما يلي: كتاب توضيح الصحيح وهو شرح لصحيح البخارى بقلمه وقد رأيت منهمجلدات في بداية طبعه له حيث كنت هناك ، ولا أدرى في كم جزء تم الكتاب أو لم يتم ولكن الاستاذ انور الجندي قال في كتابه مفكرون وادباء بأنسه في ثمانية اجزاء كبار وهو قطعا قــد اطلع عليه بعدى • كتاب الحديقة وهو مختارات في الادب الاسللمي في مختلف العصور وفي مختلــــف الموضوعات وهو في أربعة عشرجزا٠٠ كتاب مع الرعيل الاول • كتاب اتجاه الموجات البشرية في جزيرة العرب -كتاب البهائية _ رسالة الجيل المثالي حملة رسالة الاسلام الاولــون ــ الغارة على العالم الاسلامي -ترجمة _ تاريخ مدينة الزهراء _ الازهر ماضيه وحاضره • الخطوط انعريضة للديانة الاثنى عشرية الامامية · وله تعليقات قيمة على كتب عديدة منها تعليقات الرائعة على كتاب العواصم منالقواصم لابن العربي المالكي ، وهي أكبر وأهم كتاب المنتقى من منهاج الاعتــدال للذهبى وتعليقاته على مختصر التحفة الاثنى عشرية للالوسى • وتعليقاتـــه المفيدة على كتاب الاكليل للهمداني. وقد طبع كتاب الادب المفرد للبخارى مع تخريج أحاديثه وكذلك طبع فتح البارى بشرح البخاري لابن حجر مع الاشارة الى الابواب التي تفرقت فيها الاحاديث بالتعاون مع محمد فسؤاد

عبد الباقى • وما نشر كتابا الاوكتب مقدمة علمية عن المؤلف وعن الكتاب ثم هناك مئات من المقالات التي كتبها في موضوعات شتى خلال عمره المديد في الزهراء والفتح والازهر وغيرها من الصحف والمجلات •

وكان رحمه الله يجيد اللغات المعربية والتركيدة والفرسية والفرنسية .

تلك هى لمحة عن حياة ذلك الرجل الراحل العظيم اقتصرنا فيها على ما حضرنا وما أجدره رحمه الله أن يكتب عنه كتابة مستفيضة للوقوف على مراحل حياته والاستفادة من تجاربه وخبرته •

وأريد الان في الشطر الشاني من هذه الكلمة أن أقرب للقراء السكرام أبرز النواحي الفكرية من اتجاهات محب الدين •

لقد كان يدعو باختصار شديد الى الاسلام الصحيح الذى جاء به محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه وفى هذا المجال يقول رحمه الله: انسنى من أنصار الاصلاح الاسلامي وكنت ولا أزال أفهم هنة الكلمة الاصطلاحية ان الاسلام هو الذي كان عليه محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه كما فهمه منه منه التابعون واصحابه كما فهمه منه وتخديد الاسلام من البدع الطارئة وتخليصه من الدخيل الذي يحسب الجاهلون أنه منه وما هو منه ومن

الاصلاح الاسلامی بث روح النشاط بین المسلمین لاحیاء مقاصد دینهم و تحقیق أغراضه و حسن التعبیر عنه من الدعوة الیه و تألیف الکتب عن حقائقه و أحکامه و تاریخه و مع هذه الدعوة الی الاسلام بجملته فقد کانت هناك نقاط هی أبرز من غیرها فی تفکیره و هو أشد اعتناء بها من غیرها و أهم هذه النواحی هی ما یل:

السلفية الصافية: كان رحمه الله من أشد انصار السلفية النقيةفي العقيدة والعبادة وهذه سمة بارزة في كل كتاباته ، وقد تحصلت لديه هذه الفكرة ونما عنده هذا الاتجاه لانه قرأ في شبابه في دمشق كثيرا مـــن مؤلفات شيخ الاسلام ابن تيميــة المطبوع منها والمخطوط في المكتبـــة الظاهرية وذلك بواسطة والده الذي كان يعمل في تلك المكتبة وبواسطة شيخه المرحوم الشيخ طاهر الجزائري وظل مقتنعا بهذا الاتجاه قوى الايمان به مدافعا عنه بقلمه ولسانه متصديا لكل من يتعرض له ، مروجا للكتـب المهمة التي تدعو اليه وقد كأن لـــه فضل كبير في تمنية هذا الاتجاه لدى ورعايته في نفسي فجزاه الله عـنى وعن المسلمين وعن الاسلام خيرا ٠

الوقوف في وجه الباطنية والرافضة: من أهم المواضيع التي فازت بالكثير من اهتمام المرحوم موضوع الرافضة والباطنية ولقد كان شديد العنايــة بهذا الموضوع متتبعا لمراحل كيــد

الرافضة للاسلام واقفا على الاصول التى يقوم عليها باطلهم مدركاخطرهم العظيم على الاسلام في الماضي والحاضر الاسلامية الصحيحة وتشويه التاريخ الاسلامي المشرق • وكانت لديـــه الاصول الخطية والمطبوعة من كتب الرفض والباطنية ، وكثيرا ما أطلعنا على مخازيهم من كتبهم • وفي اعتقادي أن محب الدين رحمه الله كان يسقط عن المسلمين فرض كفاية في تصديه وقوفه على الدوافع الحقيقية لتلك الحملات واحاطته بمراحل سريان سرطان هذه الفرق الضالة وسمومها في عقيدة المسلمين وتاريخهم • وكان يقول: أن الرفض والباطنية تعبير عن الحقد الدفين والمرير في قلوب المجوس واليهود على صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم لانهم أقاموا المسجد الاقصى على أنقاض هيسكل سليمان ، وأخمدوا نار المجوس الى الابد ، وحينما جبنوا عن مجابهـــة الاسلام وجها لوجه دخلوا فيسراديب تحت الارض واعلنوا على الاسللم وحملته حربا ضروسا دامية ما زالت تتوقد نارها ويزداد اوراها على مدى هذه القرون المتطاولة من تاريسخ الاسلام • وفي السنوات الاخسيرة استطاع الرافضية في ظروف أن يفتتحوا في القاهرة دارا سموها دار التقريب ، وهي أجدر ان تسمى بدار التخريب لان غايتها الاولى والاخسيرة هي تخريب عقائد المسلمين وتقريبهم

نحو ضلال الرافضة وتهديم الجامع الازهر كما صرح بذلك يوما ما رئيس تلك الدار – القحى – فى مجلسس خاص نقله عنه احداصدقائنا الثقات

وقد استطاعت هـــذه الدار أن تشترى مجموعة من علماء السيوء ارتضوا لانفسهم ان يكونوا اجراءلديها ومروجين لاباطيلها • وحينما توصل بعض هؤلاء الى مراكز عالية في بعض المؤسسات العالمية الاسلامية حاولوا فرض تدريس مذهب الرافضةرسميا وسارع بعض المرتزقة من العلماء للتأليف فيه فعلا ، وحنئذ توجه نفر كريم من علماء الازهر الغيورين على رسالة الاسلام الى الاستاذ محبب الدين رحمه الله وقالوا له :ان الكتابة فى موضوع الرفض ومحاولات فرضه للتدريس أصبحت فرض عين عليك وطلبوا منه أن يكتب في ذلك فكتب يومئذ كتابه النفيس جدا وهــو : الخطوط العريضة للديانة الاتسنى عشرية _ وأبان فيه الاسس ال_تى يقوم عليها دين الرافضة من كتبهـــم ومراجعهم التي كانت بحوزته واتي بنقول مّخزية لا مجال لرفضها لانها من أمهات كتبهم مع تحديد الكتابوالمجلد ورقم الصفحة اومكان الطبع وتاريخه واظهر فيه بكل جلاء كيف أنالرافضة في حقيقة أمرهم يعبدون آل البيتوفي غيبة هؤلاء يعبدون مجتهديهم وكيف يحكمون بارتداد جميع الصحابة مما عدا خمسة فقط وكيف يجعلون من أصول دينهم التبرى منالسيخين أبي

بكر وعمر رضي عنهما ، ويعتـــبرون لعنهما من القربات ويسمونهما بالجبت والطاغوت ، وبصنمي قريسش ويجعلون تعنهما من جملة رواد ختم الصلاة ويسمون قاتل عمر (باب شجاع الدين) ويحتفلون بيوممصرع عمر رضى الله عنه • ويتهمونه رضى الله عنه في عرضه • ويقولـــون بتحريف القرآن الكريم وبنقصـــه ولهم في ذلك كتاب : فصل الخطاب في تحريف كتاب رب الارباب ،وكيف يؤمنون بعقيدة الرجعة وهى القيامة الصغرى وكيف يطعنون في عرض عائشة رضى الله عنها ، مع بيان الاصول اليهودية التي لا شك فيها لذلك الدين الزنيم • كل هذا وغيره قد كشف عنه محب الدين رحمه الله بأسلوب علمي محقق لا مجال للشك فيه ، وأذكر انه قسد أعارني يومئذ احدى نسختيه الوحيدتين اللتين لم يكن في مصر غيرهـما لان الكتاب طبع خارج مصر . ولقد كنت شديد الاشفاق عليه رحمه الله منكيد الباطنية وأن تناله أيديهم بسوء وهي الايدى المجرمة القذرة اليستى نالت شخص الرسول صلوات الله وسلامه عليه وعرضه واشخاص اصحابه الكرام وأعراضهم وعقيدة الاسلام وشريعته وتاريخه ٠

تحقیق حوادث التاریخ الاسلامی و تنقیته مما لحق به من السدس والافتراء:

لقد سألته مرة رحمه الله عـــن

فأجاب بأن التاريخ الاسلامي لم يكتب بعد وأفضل ما كتب فيه تاريــخ: البداية والنهاية لابن كثير رحمه الله وكان يعتقد بأن تشويه تاريخ الاسلام والمسلمين كان مقصودا كتشويسه عقائده وشرائعه • وكان يؤمن بأن ادراك الامة لامجاد ماضيها مفاخرةمن أعوانها على تقويم حاضرها • ولنفى الدسائس والافتراءات اللصيقة بتاريخ المسلمين وللاجلاء عن عظمة ذلك التاريخ وصبانعيه كان يدعو الىدراسة التاريخ على طريقة الحدثين بالتثبت من الروايات التاريخية واسانيدها الصحيحة ، على ضوء ما هو مشهور ومعروف من سلوك صانعي التاريخ من الصحابة والتابعين ، ولا بد من تجريد التاريخ من الخبث الذي لحقه على ايدى اعداء الاسكلام وعلى رأس هؤلاء الرافضة : وفي هذا المجال يقول رحمه الله:

والاسلام الذي لم تفتح الانسانية عينيها على أعلى منه رتبة وأعظم منه محامد يجتهد مؤرخوه في تشويك صفحاته والحط من قدر رجاله لان الذين دونوا تاريخ الاسلام كانوا أحد رجلين :رجلجاءبعد سقوط دولة فتقرب الى رجاليا السدولة الجديدة بتسوىء محاسن الدولة القديمة ،، ورجل اتخذ من الشموس الاربعة : أبى بكر وعمر وعثمان وعلى، مثلا أعلى ، فكل قمر من أقمار العرب مذموم عنده موصوفا بالضالية والنقص لانه لا يراه الاعلى نور تلك

الشموس التي لا تقاس مواهب غيرهم بهم . بل ان عثمان وتضحياتـــه الملائكية محيت فضائلها من أدمغة المسلمين لسوء بيان المؤرخـــين ، ومعاوية الذي تتمنى أية أمـــة من عظام الامم أن يكون لها رجل يتصف بعشر مواهبه وفضائله صرنا نسمع ذمه من أقذر الناس وأحط السوقــة والامين الذي كان كبار الصحابـــة يجاهدون تحت قيادته طائعيين مختارین لصقت به أكاذیب تقرب الكثيرون بها الى الله جهلا وتعصبا، أقول هذا وأنا علوى ، ولكنى أخاف أن يقوض المسلمون صروح فضائلهم وأن يهدموا قلاعا هي مــن دواعي الفخر بيمنا ابناؤنا يتعلمون مسن الاوربيين وصنائعهم تمجيد رجال لو كشف الغطاء عن تاريخهم الحقيقي لشممنا نتنه ٠ (مقدمة ديوان مجد · (الاسلام)

ويبين أهمية تصحيح التاريسخ فيقول: أنا مؤمن من صميم قلبى أن رسالة الاسلام جديرة بأن تستقبل من مظاهر العظمة في تهسديب الانسانية أبهر وأزهر مما كان لها في مهمتها الا بارجاع الانسانية كلها الى من عاصرة الطاهرة وذلك متوقف على شيء واحد هو أن يعرف العسرب والمسلمون من هم وممن هم وما هي رسالتهم في الحياة ولن يكسون واسس ثقافتهم ومعالم أدبهم على هذه واسس ثقافتهم ومعالم أدبهم على هذه

يقوم للعروبة والاسلام • بمثل هــــذا العمل الادبى الكبير ليتعرف شبابنا الى أكمل قومية برأها الله في الدهر الاول وأعدها للقيام بأكمل رسالات الله • أيكون للمجوسية وظلمات الظلم كتاب مخلدها ولا يكون للفطرة السليمة الكاملة ورسالة اللهالعظمي من يدل عليهاو يدفع الناس في طريقهما « أليس من العارأن يكون للفرس الذين حفل تاريخهم زمن جاهليتهم بالشنائع ديوان مفاخر يغطى فيه البيان عسلى انعيوب ويلون ذالوجهة منها بألوان زاهية ويسلط على ضئيل الخيرمنها شعاعا قويا مكبرا بأعظم المكسبرات فتكون منذلك (شاهنامة الفردوس) وأن يكون لليونان زمن وثنيتهم ، وأوهامهم لصبيانية ديوان مفاخسر كالالياذة تتغنى بها الانسانية الى يوم الناس هذا والاسلام الذي لم تفتيح الدنيا عينيها على أعلى منه رتبة وأعظم منه محامد يحتهد مؤرخوه في تشويم صفحاته والحط من قدر رجاله » لقد بقيت هذه الفكرة تعمل عملها في نفس محب الدين رحمه الله حتى التقى بالشاعر أحمد شوقى رحمسه الله وتحدثمعه عن الشاهنامة والالياذة واقترح على أمير الشعراء أن يكون اعظم احداث امارته في الشعر اهداء مثل هذه الهدية الى العروبة والاسلام وأدبهما وعظمتهما من ماضيهمــــا وحاضرهميا ومستقبلهما (وهذا كلامه) واستمع شوقى الى هذا الحديث ولم يعد ولم يرفض ثم

المعرفة والايمان بلوازمها وتعميسم طريقهم نحو أهدافها • ورأس ذلك وعموده تصحيح تاريخ العروبـــة والاسلام وتجريده مما دس فيه ٠ لقد كان محب الدين رحمه الملهفخورا جدا بأمجاد الاسلام ومفاخر المسلمين وكان يحزن كثيرا لبقاء تلك الامجاد والمفاخر بعيدة عن أذهان الشباب المسلم خاصة والمسلمين عامـة ، وله في مجال تخليد الامجادالاسلامية واظهارها بثوبها القشيب اللائسي عمل عظيم لا يجوز أن يذكر محبب الدين الا ويذكر معه • هذا العمل للشاعر الكبير احمد محرم · وقصة هذا الديوان يلخصها محب الدين رحمه الله في مقدمة الديوان بما مضمونه باختصار : لقد كان يقرأ في المدارس العثمانية شيئا من اللغة الفارسية وآدابها من جملة مقرراتها ، وكـــان استاذ تلك اللغة يبالغ امامهــم في وصف (الشاهنامة) للفردوسي ، وبيانها المنظوم المعجز ويحدثهم عمن صاحبها وكيف انه أحاط بتاريــخ الفرس القديم ثم اتصل بأحدملوكهم فأعطاه جناحا في قصره وكلفه بـــأن ينظم أمجاد الفرس فأقام في ذلك القصر ثلاثين عاما وهو ينظم الشبعر الرائع في أمجاد فارس حتى بلغـت الشاهنامة وهي الديوان الذي وضعه لذلك (ستين ألف بيت) • كـان يسمع ذلك محب الدين ويقــول: اليس في دنيا العروبة والاسلام من

زار شوقی وفد فی منزله لتجدید الحديث معه فبقى عند موقفه مين الصمت والابتسام ثم ظهر بعد ذلك كتيبه عن دول الاسلام وعظماء التاريخ ولعله كان من أثر ذلك الاقتراح ٠٠ ولكن المطلوب (كما يقول رحمـــه الله) كان أعظم من ذلك وقديما قيل: اذا عظم المطلوب قل المساعد • تـم إنصل الاستاذ المرحوم بالشاعر الكبير أحمد محرم وقويت بينهما الصلية والمحبة فاقترح عليه ما اقترح على شوقى من تسجيل أمجاد الاسلام في ديوان من الشعر الرائع وقال له: لعل الله قد ادخر لك هذه المهمسة واختارك لها لانك أقرب شعرائنا الى اخلاص القول والعمل واكثرهمهم توخيا لمرضاته فاستجاب احمد محرم رحمه الله لهذه الدعوة وكان من ذلك ديوان مجد الاسلام او الاليكاذة الاسلامية التي نظمها أحمد محسرم رحمه الله • وهو ديوان كبير يقع في ٤٥٠ صفحة نظم فيه الشاعر أهم أحداث السيرة النبوية والغزوات والوفود ، ويقول محب الدين رحمه الله في وصف هذا الـــديوان في مقدمته : ان أمجاد العروبة والاسلام أعظم من أن يحيط بها شاعر ولا سيما وأكثرنا لا يزالون متأثرين بمسل شوهت الشعوبية من تاريخنا ومع ذلك كان ديوان مجد الاسلام أعظم ما ظهر للناس حتى الان مجموعا في كتاب واحد من ومضات هذه الامجاد وستتمتع به نفوس محصبي الادب الرفيع والنظم البليغ أزمانا وازمانا .

وأقول ان مما يؤسف له أنديوان مجد الاسلام بقى طوال ثلاثين عاما مخطوطا ومحبوسيا في الادراج والشاعر الكبير لا يجد من ينشمره بتمامه رغم المحاولات الكثيرة مسم المسؤولين الا ما كان من نشر محب الدين نفسه لفقرات منه في صحيفته الفتح وفي مجلة الازهر ، الى أن مأت أحمد محرم رحمه الله قبل نشمره وكادت تضيع أجزاء منه الى أن قامت مكتبة دار العروبة بنشره قبل حوالي ثمان سنوات تقريبا : أن ديسوان مجد الاسلام من أعظم الاعمال الادبية والشعرية في تاريخنا وهو عمل أدبي رفيع وشعر رائع بليغ ومع ذلك فانى أكاد أجزم بأن ثلاثة اربـــاع المتقفين في البلاد العربية لا يعرفون شيئا عن ديوان مجد الاسلام ولا عن الشاعر الكبير أحمد محرم الذي نظمه وكذلك لا يعرفون شيئا عن الديوان المستقل الذي نظمه أحصمد محرم لسائر شعره • لقد حرصت الجهات المعادية للاسلام في الاوساط الادبية والثقافية على اهمال الشعراء والادباء الاسلاميين وحاربت الاقلام المؤمنـــة واعطت مكان الصدارة فيها للادعياء من المارقين والملاحدة وذلك حرصا منها على تضليل الاجيال المسلمــة وتسميم أفكار النشء وتشويهها .

ايمانه بامتزاج العروبة والاسلام: يقول الاستاذ انور الجندى فى كتابه أدباء ومفكرون: ولست أعرف كاتبا كان أوضح رأيا فى ربـــط مى تحمل أعباء الرسالة الاسلامية ، وشهد دعاة القومية الطورانية مسن ملاحدة الترك يتسلقون الى مراكسن السلطة في الدولة العثمانية وينهون الخلافة ويحاولون فرض القوميـــة التركية على الشىعوب الاخرى الخاضعة للدولة العثمانية في حركة عنصريـــة تحاول اذابة تلك انشعوب في العنصر الحاكم دون أية مميزات أو مؤهلات لنقومية المتحكمة سنوى القهر والغلبة وخاصة بعد تنكرها للاسكلام • في هذا الجو افتقد محب الدين رحمه الله الامة العربية والدور الذي يمكن أن تنعبه وقدراتها وخصائصها السستي ترشحها للقيام بذلك الدور · لذلك تغنى بالامة العربية وباستعداداتها ولكنه لم يفهم من العربية يوما ما شيئا غير الاسلام ، وكان ينال من الكتاب المسلمين الذين يفرقون بين أعروبة والاسلام ويعتبرهم من جملة من ساهم في نجاح الحركةالقوميــة البعيدة عن الدين • ولم يكن يوما ما قوميا عربيا ، وكان يغضب اذا وضع في صف القوميين العرب الذيــن ساهموا في القضاء على الخلافـــة الاسلامية وانما كان يدعو كما قال: الى الحكم الذاتي الذي يبرز خصائص الامة العربية في ظل الاسلام والخلافة ٠ لقد كان رحمه الله يؤمن بالسر العظيم الكامن وراء اختيار الله تعالى للعربية لغة لكتابه وللامة العربيــة حاملة لاكمل رسالاته ، يقول رحمه الله : وأمجاد العروبة لا ينفك تاريخها من تاريخ الاسلام بحال فاذا حيل بين

الاسلام بالعروبة على النحو السدى يحقق فلسفة اليقظة وبناء النهضة كما يفعل السيد محب الدين الخطيب منذ سننوات طويلة فهو مؤمن بامتزاجهما واستحالة انفصامهما وهذه عبارته: أن العروبة ظئر الاسلام وأن العروبة والاسلام كلاهما من كنوز الانسانية وينابيع سعادتها ، اذا عرف أهلها قيمتها واذا اتيحت لهما اسباب الظهور للناس على حقيقتهما واذا ذلت العرب ذل الاسلام • ويقول : اننا عرب قبل أن نكون مسلمين • وهذا حق • ولكن نم نكن شيئا قب___ل الاستلام » · كان المرحوم قوى الايمان بخصائص الامة العربية واصالتها واستعدادها للخير وجدارتها بحمل رسالة الله وبطيب عنصرها ونقاء جوهرها، وصفاء فطرتها • ولقدادرك محب الدين رحمه الله انهيار الخلافة الاسلامية وزوال الدولة العثمانية · وعاش في مرحلة من أحرج مراحل التاريخ الاسلامي الحديث وهي مرحلة خضوع العالم الاسلامي الضعيف للغيزو الصليبي القوى وحضر احتضار (الرجل المريض) كما كان يسمى الاعداء الدولة العثمانية في أخريات أيامها وشبهد النقلـــة الخطيرة في حياة المسلمين في تاريخهم الحديث من معالم الحياة الاسلامية وتقاليدها الاصيلة الىالطراز الجديدمن الحياة القائمة على أسس الحضارة الغربية الغازية والقائمة على الالحاد والاباحية مع الانسلاخ التام من كل القيم والمثل والاخلاق وشهد افلاس العنصر الستركي وعجزه عن المضي

الاسلام والعروبة كانت العروبية جسما بلا روح وكان الاسلام روحابلا جسد وهذا تاريخنا العربي منبدايته الى اليوم لا نراه ازدهر وانتعش وكان مظهر العز والقوة الا في الادوار التي كان الاسلام يزدهر فيها وينتعسش ويأخذ نصيبه من العز والقوة ويكذب من يظن أن العرب تنمو عزتهم بروح الحنبية غير روح الاسلام (مقدمة مجد الاسلام) .

ويقول رحمه الله في تعليقه على ديوان مجد الاسلام: وستتمتع به نفوس محبى الادب الرفيع والنظم البليغ أزمانا وازمانا الى أن يوجل الشاعر الذي يكتشف سبر الله في اختياره العربية لغة لتنزيله والعروبة بيئة لاكمل رسله وأهلها اصحاب وأعوانا على حمل رسالته الى آفاق آسيا وافريقيه ثم الى اوروبا والعروبا

وفى حديثه عن شيخه طاهـــر الجزائرى رحمه الله يقول: من هذا الشيخ الحكيم عرفت عروبتى واسلامى منه عرفت ان المعدن الصدى الان الذى برأ الله منه فى الدهر الاول أصول العروبة ثم تخيرها ظئرا للاســلام انما هو معدن كريم لم يبرا الله أمة فى الارض تدانيه فى اصالته وسلامته وصلابته وعظيم استعـــداده للحق والى هذا كان يدعو رحمه الله الى الاخذ بأسباب القوة وبكل نافع من نتاج الحضارة الحديثة مع المحافظة نتاج الحضارة الحديثة مع المحافظة الخير كله قديم والاخلاق القديمة لان الخير كله قديم وكان يركز على المدارس ومناهج التعليـــم

ووسائل الاعلام .

هذه قبسات من أفكار محب الدين رحمه الله ولمحات من حياته حاولت فيها قدر الامكان أنأقدم خلاصة عن الناحيتين اللتين قصدتهما • وقبل أن اختم كلمتي هذه اتوجه بهذا النداء الحار الى كل من قصى بن محب الدين الخطيب نجل المرحوم ، وفضيلة نائب رئيس الجامعة الاسلامية الشيخ عبد العزيز بن باز والوجيه الفاصــل السيد محمد نصيف صديقي المرحوم الكريمين أن يبذلوا كل ما في وسعهم لجمع المقالات المستتة التي كتبها المرحوم في مختلف الصحف وخاصة في الزهراء والفتح والازهر ونشرها للعالم الاسلامي حصيلة فكرية رائعة وثروة ثقافية كبرى تعتبر من عيون ما أنتجه الفكر الاسلامي الحديث . وكذلك طبع مذكراته ان وجدت .

و تصيحتى للشباب المسلم أن يقرأ كل كتاب أو رسالة أو تعليق كتب محب الدين رحمه الله

واخيرا وبعد جهاد مضن كريسم استمر قرابة قرن كامل أعطى خلاله محب الدين رحمه الله للاسلام نور عينيه وحياة قلبه وثمرة قلمه وفكره وأسهر ليله وأعمل نهاره • بعد كل هذا فقد سكن ذلك القلب الكبير الذى كان يخفق بحب الاسلام وخبا نور تينك العينين ، وهدأت تلك اليد المرتعشة التي حملت القلم للدفاع عن الاسلام والمسلمين دهرا طويلا وسقط ذلك اليراع الرائع وتحطم ، لقد مات محب الدين •

فلا تدعو مع الله أحدًا

بقلم الشيخ عبد الله المحمد الغنيمان المدرس في المعهد الثانوي

وتوعد عليه قال تعالى « ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فان فعلت فانك اذا من الظالمين » والظلم هنا هو الشرك الذي ذكر تعالى انه لا يغفره ومن مات عليه فقد حرم الله عليه الجنة ولم يستثن أحدأمن المدعوين والرسول صلى الله عليه وسلم هو المبلغ عن الله وقد حذر عن هذا كل التحذير بل نهى عما هو أقل من ذلك بكثير لما قال له رجل ما شاء الله وشئت قال أجعلتني لله ندا ؟ بل ما شاء الله وحده وقد قال تعالى « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » ومعروف ما فعله صلى الله عليه وسلم حين نزل عليه قوله « وأنذر عشيرتك الأقربين » وقوله يا بني فلان انقذوا أنفسكم من النار لا اغنى من الله شيئا حتى قال يا فاطمة بنت محمد لا أغنى عنك من الله شيئا فكيف يجوز بعد هذا أن يجعل صلى الله عليه وسلم واسطة بين الله وعباده في ما لا يقد

قرأت في احدى المجلات الاسلامية قريباً قصيدة مما يسمى بالشعر الحرتحت عنوان « يا سيدي » ولاحظت فيها كلاما لا يتناسب وعقيدة الاسلام حيث أن الدعاء هــو مخ العبادة كما في الحديث الذي يرويه الترمذي وغيره وهذا قد وجه ندائه وشكايته الى الرسول طالبا أن يدعوا لنا وأن يبارك لنا كما يقول « يا سيدي يا مصطفى الأله ادع لنا » وكرر هذا المعنى ويقول « يا سيدي شكاية الأتباع للمسود» وهذه شكوى الى رسول الله فيما لا يملكه الا الله ودعاء له ومعلومان الدعاء، من أخص العبادة التي لا يجوز صرفها الى غير الله لا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولا لغيره . وقد ذكر الله في كتابه كفر الذين يدعون من دون الله من يزعمون أنهم يقربونهم الى الله زلفي مع اعتقادهم أن الله هو الخالق المتصرف بالكون وحده كما ذكر تعالى دعاء الميت والغائب ومهى عنه

عليه الا اللهمن دعاء وغيره وقدخاطبه الله تعالى بقوله« فلا تدع مع اللهالها آخر فتكون من المعذبين » فليتأمل هذا الوعيد المرتب على دعوة غيره وخاطب به تعالى نبيه ليكون ابلغ في التحذير افيظن بالنبيي صلى الله عليه وسلم ان الله ينهاه عن هذا ويذكر الوعيد عليه ثم يرضى أن ودعوة غير الله تنافي الاخلاص الذي هو دينه ولا يقبل سواه « وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » « ألا لله الدين الحالص » وقد ذكر الله تعالى اختصاصه بالدعاء في قوله « وله دعوة الحق والذين يدعون من دونــه لا لا يستجيبون لهم بشيء» فأخبر أن دعوة الحق له خاصة وما ليس بحق فهو باطل لا يحصل به نفع لمن فعله بل هو ضرر في العاجل والآجل لأنه ظلم في حق الله وفي حق المدعو يبين هذا توعده تعالى من دعا الأنبياء والصالحين والملائكة بقوله « قل ادعو الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا » نزلت في الذين يدعون عيسى عليه السلام وامه وعزيرا والملائكة باتفاق اكثر المفسرين من الصحابة والتابعين والأئمة فلا يظن عاقل ان ألرسول صلى الله عليه وسلم يرضى بشيء قد توعد الله من فعله مع عيسي وامه

والعزير والملائكة وكونه صلى الله عليه وسلم افضل الرسل لا يلزم ان يختص دوبهم بأمر بهي الله عنه عباده عموما وخصوصا بل هو مأمور أن ينهى عنه ويتبرأ منه كما تبرأ منه المسيح بن مريم عليه السلام كما في الآيات في آخر سورة المائده ١١ الى ١١٨ وكما تبرأت منه الملائكة في الآيات في سورة سبأ ٣٩ الى ١٤ وليعلم ان الدعاء قسمان.

«۱» دعاءالحي الحاضر ماهو في مقدوره واستطاعته كسوال الدعاء من الغير والنصر والأعانة بما يقدر عليه فهذا جائز باتفاق المسلمين بهذه الشروط والأدلة عليه كثيرة وظاهرة « ب » دعاء الميت والغائب ما لا يقدر عليه الا الله مثل سؤال قضاء الحاجات وتفريج الكربات واغاثة الملهوف وهداية القلوب واصلاح الشأن وما أشبه ذلك فهذا من المحرمات المنكرة باتفاق أئمة المسلمين ولم يأمر الله به ولا رسوله ولا فعله احد من الصحابة ولا التابعين لهم بإحسان لا مع الرسول ولا مع غيره وهذا مما يعلم بالضرورة انه ليس من دين الاسلام وبهذا يعلم خطأ القائل « يا سيدي يأ مصطفى الأله ادع لنا » وقوله « يـا سيدي شكاية الأتباع للمسود » وأن هذا وما اشبهه مناف لدعوة الرسول والله يقول الحق وهو يهدي السبيل.

Helie Melle

قصة قصيرة .

بقلم الشيخ محد سعيد المؤلوى المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين

الضحك والمزاح ، وما حملوا مسن هموم الحياة شيئاوما أدركوالمسؤولية معنى وأصوات هؤلاء الشباب تعلو وتنخفض مع كل ضحكة ولطيفة ونكتة حتى وصلت بنا الى مشارف دمشت ثم مالت نحو الجنوب لتقف أمام مستشفى المجتهد ، ثم تقذف ما فى صدرها فتتعالى اصداء الضرحكات وبقايا الابتسامات أمام بابالمستشفى ثم تخفت لتنتقل الى الردهة الخارجية ثم تتفت كان يقف صف طويل مرت حديث كان يقف صف طويل مرت الشباب ينتظرون نتائي عدوص صدورهم الشعاعية .

وقفت في الرتل الطويل ، وكنت لا ازال اضحك وافرح واعلق عـــــلى كلام أصدقائي وانا انتظر دوري حتى صرت أمام الكوة الصغــيرة ودفعت بالورقة المرقومة الى الموظف وانـــا مطمئن النفس الى انه سيمهرهابخاتمه كما يمهر غيرها وانطئق معالاصحاب

كان كل شيء ذلك اليوم رائعـــا **وجمیلا فی نظری ، فالشیمس مشرقــة** دافئة حلوة تحن الارض الى اشعتها تنفض بها عن شعرها قطرات الندى التي صبها عليها الليل قبل أن يرحل وكانت الاشجار تهتز طرية فرحسة على أنغام الطيور والعصافير ، وقسد اكتست من خضرة الثوب مسا راق وتوشى بدنانير الذهب ورق الخريف وكان النسيم يهب ناعما رقيقا لينسا وكأنه أم تمر بيدها على خد وليدها تداعبه وتخشى عليه ، وكانت دمشق لا تزال تستقبل الوافدين اليهــــا للائتحاق بجامعتها فتفتح لهم يديها وتضمهم الى صدرها ضمة حنان ورافة فتمسح عنهم غبار السسفر وتضفى عليهم من رونقها ما يأخــــ بالعقول ويسحر الالباب

وكانت السيارة تنطلق بنا منحدرة من تلال الزبداني تعجب من حسال شباب ما عرفوا في حياتهم ســوى

عائدين ولكن الموظف قلب اوراقـــا امامه ثم قال: انتظر قليلا ·

أحسست ببعض القلق في نفسى ، ومال على صديقى فاروق يقول : ماباله؟ قلت : لست أدرى ولكنه طلب أن انتظر قليلا قال : لا بأس سنسبقك الى نادى الجامعة ونلقاك هناك قلت : حسنا : وبقيت انتظر قرابة نصف ساعة وكلما أطللت على الرجل كان يستمهلنى حتى ضاق صدرى وفرغ صبرى ، واخيرا جاءنى رجل يلبس قميصا ابيض فنادى على باسمى ولبيت متلهفا وأخذنى جانبا ثم قال : أتسعل متلهفا وأخذنى جانبا ثم قال : أتسعل ذلك اعنى .

- ـ ماذا تعنی اذن ۰۰
- _ هل تسعل سعالا خفيفا متقطعا
 - ٠٠ ٧ _
 - لا بد ٠٠
 - _ لكن ذلك لا يحصل
- ـ هل تحس بوجع في حاصرتك ؟!
 - · · ¾ -
 - أبادا
- _ أحيانا عندما أركض وأكون قد أكثرت من شرب الماء · ·
 - اليس هذا أعنى ٠
 - ۔ اذن ماذا ۰۰
- هل تؤلمك خاصرتك في الليل .
 - _ لا
 - طيب هل تعرق ٠٠
- نعم في الصيف او عندما ألعب

الملاكمة أو كرة القدم ٠٠

- _ أيضا ليس هذا أريد ٠٠٠
 - _ ماذا ترید ۰۰
 - _ هل تعرق في الليل ٠٠
- _ ليس دائما وانما فيوقت الحر٠

وضاق ذرع الرجل بی فترکنی ومال علی نافذة صغیرة فأخذ منها علیه زجاجیة صغیرة ثم قال : خذ هذه وابتعد جانبا ثم تقشع فیها وما فهمت کلامه فقلت: وما معنی تقشع؟

- اسعل سعالا شدیدا ثم ابصق فیها ما تخرجه من صدرك •

_ ولكن كيف أسعل وأنا لا أحس محاجة الى السعال ...

ـ جرب ۰۰

وانتحیت جانبا وتساعلت حستی تعبت ثم أتیته بما وضعته فی العلبة · فقال : هذا لعاب · · ولا یصلح

قلت: وما أصنع هذا ما استطعته؟

ـ انتظر، ثم اخذ ملقطا حديديا
بيده اليسرى وآخر بيده اليمنى قد
لقط قطنا ثم أمسك بلسانى بالايسر
ودس القطن فى سقف حلقى، واخرجه
يحافظ عليه كمن يحافظ على جوهرة
ثم رمى به فى علبة زجاجية صغيرة،
كان صبرى قد فرغ وبدأت أحس
أن الامر جد وأنه لا بدلى من معرفة
ما يريد ٠٠ فقلت: قل لى ما الامر٠٠

_ قال : لا شيء الا اننا نشك أن تكون مصابا بالسل ٠٠

ضحكت ضحكة صفراء ولكيني

أحسست أن الارض قد مادت من تحت قدمى ونظرت الى الرجل أمامى فرأيته يترنح يمنة ويسرة فأمسكت بالحائط واستندت عليه وتماسكت أنفاسى، حتى اذا هدأت قليلا قلت: ولكن هذا غير معقول فمن أين يأتينى السل؟ فان البيئة التى أعيش فيها بيئة فان البيئة التى أعيش فيها بيئة صحية وبيتنا لا تغيب عنه الشمس من الصباح حتى المساء وطعامى جيد، وأيامى أمضيها بالرياضة والسرور وأيامى أمضيها بالرياضة والسرور

وأجابني الرجل بجفاء • لا ندرى ، وعلى كل حال فسنصور لك صدرك صورة شعاعية كبيرة للتثبت ، وقد اخذنا من حلقك جراثيم سنزرعها لنتحقق من الامر • •

ثم التفت وقال اتبعنى ٠٠

سرت وراءه وقد عقدت يدى وراء ظهرى وأنا لا أكاد أصدق ما أسمع • أيمكن أن يكون ما يقوله حقيقة • • ! لا هذا غير معقول • • ولكن مين أين له أن يتهمنى بمثل هذا الاتهام لو لم يكن صحيحا • • لا • • لا أصدق أمره لى بخلع ملابسى والوقوفوراء لوحة التصوير •

بالرجاء فقلت: السنة الماضية كنت مسجلا في الجامعة وقد أجريت الفحص الشعاعي فما قالوا لى شيئا ٠٠

قال: ليس شرطا ثم ان قسمنا حديث التأسيس وآلاتنا جديدة •

وقطع بحديثه خيط العنكبيوت ونظرت اليه فأردف: اليوم السبت تحضر يوم الاربعاء لاخذ النتيجية ثم التفت ودخل حجرة •

خرجت من المستشفى وأنا لا أكاد أصدق ما حصل ورحت أفرك عينى هل أنا في حلم ؟ ٠٠ لا فهي الحقيقة، وزال كل جمال للدنيا من عيني فما عدت أرى امامي الا سوادا ومشيت وأنا اترنح يمنة ويسرة ونظرت الى الشمس فاذا هي لا تثير بي احساسا ولا تحرك شعورا وكان جبل قاسيون يجثم أمامي شامخا فأحسست بسمه وكأنه علىصدرى وحاولت أن استنشىق الهواء فاذا الهواء جامد قاسى لا يدخل رئتى واندفع سعال بسيط يهز كياني كله ٠٠ لقد كان الرجل صادقا فهـــا أنا أسعل سعالا خفيفا ٠٠ لكن مدافعة عنيفة ثارت في نفسى ٠٠ لا يمكن أن یکون هذا ۰۰ و کان ثقل رأسی قــــد بلغ منى مبلغه وكأن مطارق عنيفــــة تهوی علی جمجمتی تکاد تحطمها ۰

كان منظر الاشجار اصفر باهتا تعلوه سمة الموت ومغادرة الحياة ا٠٠ وكانت زقزقة العصافير ضوضك مزعجة ترهق الشعور وتدعو الى الضيق ، وكان النسيم باردا ثقيل

تمجه الصدور وتخشاه ، وكانتسحن الناس كثيبة مقترة لا تفتر عن بسمة ولا تنم عن تفاؤل .

وصلت البيت فأدرت المفتاح ودخلت كان البيت موحشا مقفرا لا أثر فيه للحياة أو الحركة ،فالاهل كلهم في الزبـــداني ، واكببت على فراشي وترغرغت الدموع في عيني ، وغلبني سعال خفيف ، وأحسست بعرق غزير يبل جسدي ، فبكيت وبكيت ٠٠ وقمت فوقفت أمام المرآة انظر في وجهي ٠٠ وثارت في نفسي تساؤلات : أيمكن أن يكون هذا الوجه الازهر وجـــه مسلول ٠٠ وجاء الجواب : ألا ترى الشمعة قبل أن تذوى يستد لهيبها . أبمكن أن يكون هذا الصدر السذى ينم عن قوة ، وهذان الساعـــدان المفتولان قطعة من جسم مسلول ٠٠ وكان الجواب كم من أشياء ننخسدع بها في الحياة ، أنسيت أنك في مسبح بلودان في الاسبوع الماضي شعرت بوهن وضيق في صدرك شديد، وان اصدقامك عزوا ذلك الى شهدة برودة الماء٠

وانهزمت مقاومتی واقتنعت بأننی مسلول ۰۰ وعدت الیفراشیفاستلقیت علی ظهری ورحت أحدق فی السقف ۰۰ وقفزت الی ذهنی اسماء اصدقائی الذین ماتوا فمأمون دهسته السیارة ونحن نلعب الکرة أمام باب المدرسة الثانویة وموفق غرق فی مسبح المزة، وسالم اصیب بالتهاب السحایا ۰۰ وطن فی أذنی صوت راح یعلو ویعلو

حتى صرت لا أسمع غيره وغـــدا سيقولون يونس مات بالسل عليــه رحمة الله •

ووضعت أصبعي في أذني ، وعبث حاولت أن أخلص من هذه الهواجس ومر أمامي شريط حياتي قصيرا • سريعا فما وجدت فيه ما يسمر ٠٠ وكدت أصيح وأصرخ وغلبنى الخوف والرهبة فقمت مسرعا وفتحت الباب وانطلقت الى الشارع • كان الياس قد ملك على نفسي ، وحرت أين أذهب، وقررت أن أعود الى الزبداني ، وخطر في بالي ان اصدقائي قد يكونسون بانتظاري في نادى الجامعة وأحسست بقرف شديد ونفور عنيف من الجامعة ومن فيها ، فمالى وللجامعة ومــن فيها ، وأي أمل لي وراءها ٠٠ وبدأت أشعر بالكراهية لها ، فلولاها لماعرفت اننى مسلول ٠٠ لو بقيت جاهلا ما أنا عليه لكان خيرا لي فانني سأبقى متمتعا بالحياة ٠٠ ولكن الان انتهى كل شيء ولم يبق من الحياة الاالقليل.

وسرت و کأنی اجر رجلی حستی وصلت منطلق السیارات وامتطیت واحدة وجلست بجانب النافسذة واسندت رأسی الی الزجاج ۰۰

لست أدرى كم بقيت منتظرا، ومتى سارت السيارة ، لكن الذى لا أزال أذكره ان المستقبل ٠٠ كان يبدو أمامى مظلما قاتما ، فكم سمعت أن المسلول يعيش شهرين او ثلاثة ثم يموت ٠٠ وقفزت الى ذهنى جنازة ابن

جارنا صلاح الذي مات مسلولا وهم يخرجونها من الدار واخوه محمد متهالك القوى وأبوه منكس الرأس وأمه تصيح من النافذة يا ولدى يا صلاح وتكاد تلقى بنفسها • ثم غابت لتظهر بدلا منها صورة جنازتى وهم يخرجونها من الدار ووالدى المسكين يتكىء على عصاه ودموعه تنهمر على لحيته وأمى تصيح من وراء الباب واخوتى قد انتفشت شعورهم واحوتى قد انتفشت شعورهم واصدقائى ينكسون رؤوسها يتظاهرون بالحزن والاسى • ورسخ فى نفسى أن النهاية قريبة لا بد منها

وتنوعت الافكار التياعترضتني ، فاني فيما تبقى لى من الايام ساعتزل الناس والاصدقاء وسأجعل لى صحنا خاصا وملعقة خاصة وسأمنع أمي واخوتي من القرب مني ، وسأترك الدنيا وما فيها ، ولكن ماذا اصنع بهذه الايام المتبقية ستبدو مملة ولا روعة ! ولم أجد جوابا ، كنت أدور بذهني وادور ثم أعود الى نفس الافكار حتى وصلت السيارة الزبداني فترجلت منها ، وسرت نحو البيت ، وسرت نحو البيت ،

لم يعد مصيف الزيداني الان يعني لى شيئا وقد كان بالامس الروضة الغناء ، والجمال الطبيعي الرائع ، والمتعة المتفجرة والسعادة المتجددة . كان انعدام المسؤولية والبحث عن اللهو كان الرحلة والغناء والضحكة، كان المرأة الجميلة والنكتة الحلوة ،

والسير اللطيف كان الهواء العليل ، والماء البارد وثمار الطبيعة اللذيذة ، كان الجبل في شموخه والجدول في خريره والمغارة في سرها والسدرب بترابه ، والغصن في ترنحه وميلانه ، والأن كلمة الزيداني كلمة فارغة لا معنى لها .

وصلت البيت وقرعت البياب وفتحت لى أمى ونظرت فى وجهى ، وانحنيت على يدهما اقبلها ٠٠ وأحست بجمودى ٠٠ قالت :ما بك ٠٠ وأجبت بانكسار وضعف : لا شىء ابتعدى عنى ٠٠

_ ما بك هل جرى شيء ٠٠

- لا ۱۰ اتركينى وغلبنى البكاء وهرعت الى والدتى تضمسنى الى صدرها بحنان وتكرر السؤال على وأنا أدفعها برفق وأسعى ألا أحسل أنفاسى تلاقى وجهها ۱۰ وبعد حين:

قلت: اننى مصاب بالسل ٠٠ ونظرت أمى الى نظرة هى نسيج من الحنان والشيفقة والاستغراب ٠ ثم قالت: ومن قال لك ذلك ٠٠

- الطبيب ٠٠

_ أع_وذ بالله ٠٠ لا يــا بنى لا تستمع الى هذا الكلام فمن أين يأتيك السل ٠

ـ لقد قالوا لى ذلك في المستشفى وهم يعتمدون على التصوير الشعاعي

ورحت أقص على أمى ماجرى
 وأنا مضطرب أرتجف وكان
 خطان من الدموع يغادران عينيها

وبصمت ليرسما طريق الحنان

ومدت أمى يدها الى صـــدرى فوضعتها عليه ثم راحت تقرأ سورة الانشراح وما حفظت من الادعيــة والتعويدات ورأسى موضع عـــلى صدرها في اطمئنان فلما انتهت أمسكت وجهى بيديها ثم قبلتـنى في رأسى وقالت:

اسمع يا ولدى ٠٠ ان ما قيل لك كلام فارغ لا تصدقه فليس بك شيء لو كان بك شيء فلا تذكر ذلك لاحد فسأكون في خدمتك وسأقدم اليك ما تحتاجه من طعام مغذ واستأجـر لك دارا في الشياء هنا وسأوفر لك سبل الراحة حتى يشفيك الله ٠٠ ألا تعرف ابنة خالتي سلمي لقد كانت مثلك زهرة في مقتبل العمر وأصيبت بالسل ٠٠ بسبب سوء التغذيــة والحياة البائسة التي كانت تحياها والتعب الشديد الذي كانت تقوم به لسد نفقات اسرتها ٠٠ لقد بذلت أمها كل ما تستطيع من أجلها، فمنعتها عن الناس وقدمت لها كــل ما تحتاجه من طعام ودواء حتى باعت اكثر ما تملك ولم يبق سيوى الفراش الذى تنام عليه البنت وقد شفاها الله ، وهي في صحة جيدة ٠٠ ألم

كان كلام أمي مقنعا ولكنه انزلق

فى أذنى ليخرج من الثانية وأجبتها ارضاء ٠٠ نعم رأيتها ٠٠

لست أدرى كيف أمضيت بقية يومى ذاك فقسد انعزلت في فراشي وامتنعت عن الطعام وأبعدت عسنى اخوتى ورحت أفكر في كل لحظـــة في ثلاثة أشياء: السعال، العرق، ألم الخاصرة ٠٠ وما أن أظل المساء حتى كانت فكرة خطيرة قد سيطرت على وملأت على تفكيرى • لا أمــــــل في الحياة فلم أتحمل العذاب بقية عمرى لم لا أنتحر ! ان مغارة النابوع التي كنا نتياهي فيها باطللق الرصاص منذ يومين قريبة منالبيت ومسدس اخى لا يزال فى مكانه الذى وضعته فيه بعد أن استعرته منـــذ يومين لافتخر أمام اصحابي أني أحسن اطلاق الرصاص ، واذا انتحرت هناك فان يراني احد ولن يحس بي أحد فنادرا ما يدخل المغارة انسان ٠

مضى على الليل طويلا كئيبا مملا متعبا ، كنت اسعى الى النوم فسلا استطيع واتقلب يمنة ويسرة بسلا فائدة ، حتى ضجرت ، فقمت مسن فراشى وخرجت من الغرفة ، كان سهل الزبدانى مغمورا بضوء القمر الساطع الذى يحتجب احيانا بمرور بعض الغيوم البسيطة ، وكانت الارض تتبدد متنوعة الظلال والالوان ولكن ذلك لم يثر بى احساسا مع أنى كم أمضيت من الليالى ساهرا أرقب مثل هذا المنظر واتمتع بسه واتمتع باغنية او استمع الى المذياع

وهبت نسمة باردة لفحت صدرى
 فأهویت بیدی علی منامتی أجمعها
 علی صدری ، ثم عدت الىالغرفة .

وانتفض جسدی عند ذکر الموت ، وبدأ لی وحشا فظیعا فاغرا فمسه یرید أن یبتلعنی ۰۰ ولکنی تماسکت وتصورت وقع النبأ علی أمی وابی والحزن والاسی الذی یسیطر علیها وترغرغت الدموع بعینی ، وتصورت أصدقائی یحفون بالجنازة ویقفون وتصورت علی القبر والخطباء یؤبنوننی وتصورت مجالس الصحب وقد عادت وقد خلا مکانی فیها فلید یذکرنی احد الا نادرا ۰

وأحسست بحسدى منهكاوالتعب يأخذ منى مأخذه فاضطجع ت على طرف السرير واخذتنى سنة من النوم ثم افقت ضيق الصدر مكروب النفس مظلم الاحساس ونظرت في ساعتى فاذا الفجر قريب ، وتذكرت الموت فأحسست بالعرق يغمر جسدى ٠٠ وطاف في ذهنى ١٠ الم يسألك الطبيب : هل تعرق ٠٠ ها هو ذا

العرق ٠٠ وأحسست بالمسلم في خساصرتي ، وانطلق من صسدري سعال خفيف ضعيه ف٠٠ لا ريب أنها كل العلامات والاشارات ٠٠ فلامجال للمراهنة ٠٠ اذن لا بد من الموت٠

وراعنى خاطر المسوت ٠٠ كيف أموت والى أين أمضى ٠٠ الى المقبرة اليصبح هذا الجسد النض الطرى تحت التراب تلعب فيه الديدان ، تتوسد التراب ليس له من كساء الا قطعة من كفن ابيض رخيد من واذا نزل المطر ورشحت قطرات على وجهى فمن يزيح تلك القطرات على وجهى المن العينان الجميلتان من يبعد عنهما القذى ، وهذا الشعر المصفف الحلو الذى كنت أقضى زمنا المصفف الحلو الذى كنت أقضى زمنا واتباهى به بين الاصدقاء من سيزيح عنه التراب وينظف شعراته .

كنت سارحا فى تأملاتى حسين فجأنى صوت المؤذن يصيح من عسلى المئذنة : يا أرحم الراحمين . .

كنت كمن مس شريطا من الكهرباء فاختلج جسدى كله ٠٠ وثاب عقلى وارحم الرحمن ١٠٠٠ أرحم الراحمين ووجدتنى أقولها وارددها وانتبهت الى نفسى فأين كنت ؟ السلل ٠٠ الانتجار ٠٠ هل نسيت رحمة الله هو الذى خلقنى وهو الذى يتصرف بي وأين الرضى بالقضاء ، ثم ما هى نتيجة الانتجار ٠٠ جهنم وهل أطيقها

١٠٠ احر الدنيا والاخرة ٠٠ وهــــل
 الانتجار مما يخلصني مما أنا فيه ٠

ثاب الی عقلی وادرکت ان ما کنت فيه كان للشيطان فيه حظ كبير ، صحيح قد أكون مريضاً ٠٠ ولكـــن اليس الله هو الشافي ألم يسأله أيوب الشيفاء فشيفاه ، أوليس هو الذي شفى الابرص والاكمه ٠٠ ثم اذا لم يشفني أو ليس المرض كفارة للذنــوب واذا كنت سأموت بعد بضعة أشهر مسن الداء واستعجلته الان فما هوالكسب أخاف من الموت لاقع فيه سريعـــا ، والنظرة الباسمة الى الحياة أليست تنبع من الداخل وكذلك النظـــرة المظلمة البائسة ٠٠ فكثير من التصورات والافكار تكون انعكاسا لرأى تأبتأو عاطفة خاصة ، أو حالة معينة للانسان ٠٠ ثم من أين احدد انني سأمسوت في غضون أشهر وهل أعطاني الله علمه في هذا ، ولكن ٠٠ ربما يكون أبواب الوفاة ؟!

ولمع فى ذهنى خاطر برقت لسه جوانب نفسى واضاءت ظلمات قلبى وأحسست بالراحة الشديدة وكنت كالمجنون الذى احس بالهسواء أو كالغريق تحسس يد المنقد ١٠٠ لم لا أتوب الى الله واستغفره مما فرطت فيه واستأنف حياة جديدة تقوم على التقى والعبادة وتمشل اوامر الله ١٠٠ وثار سؤال فى نفسى اوامر الله ١٠٠ وثار سؤال فى نفسى ماذا تضنع بها وانت لا تتوب للتوبة ماذا تضنع بها وانت لا تتوب للتوبة

وانما خروجا مما انتفيه ٠٠وعرفت بفطرتي أن هذا السؤال من عمــل الشيطان ٠٠ وتذكرت قوله تعالى : « قل يا عبادي الذين اسرفوا عــــلي أنفسهم لا تقنطوا من رحمه الله ان الله يغفر الذنوب جميعاً» وملاقلبي نُور القرآن بقوله تعالى : ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وتبسمت ثم انفجرت باكيا وأنا أرفع يدى عاليا واقول: الحمد لله ٠٠ الحمد لله يا أرحم الراحمين٠ رضيت بقضائك يا أرحم الراحمين وعلا صوت المؤذن يصيح : اللـــه اكبر فانتفضت وقلت : الله أكبر الله اكبر ٠٠ ثم قمت فاتجهت نحو البحرة المتوسطة لباحة الدار فتوضأت ثم قلت : اللهم أنى قد اسلفت من الذنوب الكثير وانت الغفور الرحيم ٠٠ اللهم اني أعاهدك واشهدك أنني استغفرك وأتوب اليك ٠٠ ثم اتجهت نحو الغرفة أريد ردائي ومفتاح الدار ٠٠ ووقعت عيني على الكسوة التى وضعت فيها المسدس فأشحت بوجهي عنها ، وقلت : استـغفرك اللهسم ..

كانت المرة الاولى فى الزبدانى التى أهبط فيها المسجد مصليا صلاة الصبح ، دخلت المسحد الرحب فأحسست بالنور يملأ نفسى والبهجة تغمر قلبى ، والسعادة تسيطر على فتركتها تسيل وأردتها أن تشفع لى ذنوبى ، ووقفت خاشعا متذلك فصليت السنة ثم انطاقت فى الدعاء

وغلبنی الوجد فما شعرت بنفسی
ولا بمن حولی ۰۰ غیر أن یــــدا
نحیلة لجسد شیخ متهدم کانــت
تربت علی کتفی لتقول: بارك الله
فیك یا بنی ۰۰ لا تنسنی مندعائك
مضی ذلك الیوم علی خلاف أمسه
فقد عمدت الی الطعام کما کنـــت
اصنع قدیما ، وبدیت باشا ضاحکا
امام امی واخوتی ، ولعلهم استغربوا
مان مزاح بارد کنت أعکف علیــه ،
واغنیات تافهة کنت أرددها ،ورأوا
منی منظرا ما عهدوه فی حیــاتی
الا قلیلا ، ذلك انی صاحبت المصحف
وعنیت بالتزام صلاة انجماعة .

وعادت السيارة بعد أيام لتنطلق بى منحدرة من تلال الزبداني نحو مدينة دمشيق ، فموعد الصــورة الجديدة الصورى وزرع االجراثيم في هذا اليوم ، لكن السيارة كانت هادئة فلم يكن فيها صخب ولاهرج ولا مرج ، وانما تمتمة بسيطـــة لشاب هادی، وادع يسرح نظره في الصحف حينا وفي المناظر حينا اخر كان كل شيء ذلك اليوم رائعا وجميلا فى نظرى ، فاتشىمس باسىمة مشرقة دافئة حلوة تحن الارض الى اشعتها تنفض بها عن شعرها قطرات الندى التي صبها عليها الليل قبل أن يرحل، وكانت الاشجار تهتز طربة فرحة على أنغام الطيور والعصافير ، وقد اكتست من خضرة الشوب ما راق ، وتوشى بدنانير الذهب وورق الخريف وكان النسيم يهب ناعما رقيقا لينا

وكأنه أم تمر بيدها على خد وليدها تداعبه وتخشى عليه ٠٠

دخلت المستشفى وقلبى تسيطر عليه السكينة التى يدافعها الامسل بالشفاء والخوف من المرض ، ووقفت على كوة الموظف فدفعت اليه بالورقة المرقومة للصورة ، واخرج الرجل ظرفا كبيرا ، راح يقرأ ما كتب على غلافه باللغة الاجنبية ، ثم استئذننى قليلا ودخل غرفة الطبيب ،

انتابنی شعور من القلق یشابه ما ینتاب الطانب الذی ینتظ ما نتیجة امتحانه ، فلا یزال هناك أمل یتردد قد یخبو فقد لا أکون الامل مصابا اصابة شدیدة ، ولكن الامل بالله قائم ورحت أرقب الباب بلهفة وأحسست ان هذه الدقائقهی أطول من ساعات عدیدة ، وأخذت أتحرك قلیلا فلا أكاد اغادر النافذة حیی أعود الیها وعینای مسمرتان عیل الباب لا تفارقانه ،

وظهرت قامة الرجل فاتحا الباب فحدقت في وجهه ولكنه لم يعسرني انتباها وانما صاح على الخادم أن يذهب الى المختبر وأن يحضر تقرير الطبيب الجرثومي ، ثم عاد الى الغرفة ومر الخادم بعد قليل يحمل ورقسة بيده فاخترق الى الغرفة المغلقة ، كان قلبي يدق ، وكانت نفسي مضطربة ، ومع هذا فكنت أحسس براحة شديدة ، فتعلقي بنتيجة المتصوير والفحص لم يذهسب طمأنينتي الى الله ، ورحت اتضرع طمأنينتي الى الله ، ورحت اتضرع

الى الله وأدعو وأتذليل وكنت فى حالة من الانكسار ندر أن تمر فى حياة الانسان وندرانى مررت بها واخيرا ، جاء الرجل ونظرت ونظرت الى شفتيه كما ينظر المتهم المظلوم الى شفتى قاض ظالم ونظر الى باسما ثم قال : اطمئن و فما وجدنا بها شيئا وقد كبرناها مقاطع مقاطع مقاطع الزرع الجرثومى فوجدناها سلبية فاذهب واطمئن و والمئن و المناه واطمئن و المناه والمئن و المناه والمئن و المناه والمئن و المناه والمئن و المناه و

وقلت : لـكن كيف تعلل الصورة الاولى وما فيها ٠٠

ضحك وقال: لا هذه قضيية بسيطة فكثيرا ما يتنفلس الانسيان وقت لقط الصورة فتأتى مشوشة وقد تفسد عند تحميضها فنضطر الى اجراء ما رأيت للتأكيد من المرض والسلامة ٠٠

لست أدرى ماذا انتابنى وأناسم كلام الرجل بسلامتى ، كدت أصفق ، اصبح ، اقفز ، أنادى على الناس ليشهدوا أنى معافى ،،أضمه واقبله ، أبكى ، عواطف متعددة اجتاحتنى ، ولكنى تذكرت فضل الله على فخررت على الارض ساجدا ، وقلت : الحمد لله والدموع تترغرغ في عينى ، ثم انطلقت مسرعا أريد أن أخرج على الناس والاهال والصحب ليعلموا ان ما قيل عنى كان غير صحيح ،

انطلقت من بـــاب المستشفى

والسعادة تغمرنى ، والطرب مسيطر على يستفزنى ، وكانت خطــواتى سريعة غير متزنــة ، وانتبهت الى نفسى أننى أدندن بأغنية قديمة ٠٠ وتوقفت عن الغناء وقلت : أستغفر الله ، فالوقت وقت حمــد واستغفار ثم انطلقت أتمتـم : الحمد لله ٠٠ الحمد لله ٠٠

وصلت البيت وكان فارغا كمسا تركته منذ أربعة أيام فلا يزال الاهل فى الزبدانى ، ومددت يدى الىجيبى أبحث عن المفتاح ، ولاحت منى نظرة الى شبباك سلوى ، صديقة الايسام وابتسمت ولوحت لي بيدها كعادتها واحسست أن يدى ترتفع لترد على التحية ، وأن شفتي بدأتا تفتران عن ابتسامة وفي نفس اللحظة كسان صوت المؤذن لاذان الظهر قد انطلق، الله أكبر ٠٠ وتذكرت التوية وعهدى وجهى وقلت الله أكبر ٠٠ ثم نظرت نحو المسجد فرأيت مئذنة ساميقة في الجو تذكر بالصعود والتسامي والارتفاع عن كل ما في الدنيا من مغریات ۰۰ ورددت مرة اخری : الله أكبر فقد وضحت الطريق وظهرت السبيل ٠٠ فلا مجال للعودة أو التردد وتركت المفتاح في جيبي وأدرت ظهرى لسلوى وما تعنيه من مغريات الدنيا ثم اتجهت نحو المسجد للصلاة فما أحلى التوبة ، وما أحلى الطريق الجديدة!!



أيها الإنسان: نار أججت ما للذي النار تزداد جحيما

ألبسوا جلدك ثوباً ناعماً وسقوا قلبك بركاناً أثيما

هيكل أنت ، أديم فارغ أحرقوك اليوم حسني لا تقوما

أيها الإنسان : عيني يئست هـل تُريني اليـوم إنساناً سليما

ما لأرضي بالرزايا ملئت أيُ جان قذف الحقد رُجُوما

خَفَّفِ الوَطْءَ فإنا لن نــرى في رُبى الشرقِ ولا الغــربِ رحيما أيها الإنسان : حَطّم سجنهم هات كفيك ، لنر تاد النجوما

عالم "يبنونه في أسفل لطخوا التاريخ فيه والقديما

هات كفيك لنبني عالماً في الأعالي الشُم ، نبنيه عظيما

فهناك الشمسُ أزجت دفشها ونرى الدهر صباحاً مستديما

أيها الإنسان مدا المُنتهى قد تجلّى وبدا النوم عقيما

فانزع الأغلال فالفجر أتى وغيوم الليل هذى لن تدوما

أعطني اليـوم فـواداً مـومناً نجعل الدنيا وما فيها نعيما

أعطني اليوم حساماً مُسلماً نقلبِ الدنيا على البغي جحيما

عبد العزيز القارىء

ندوة الطلبة

وركاس في الديانات الهندين

المصادر الاساسية للديانة الهندوسية (٢)

بقلم: الطالب ضياء الرحمن الأعظمى

إذا عرفنا أنهم لا يتقيدون بعقيدة رئيسية سهل علينا أن نقول : إن كل فرقة لها مصدر خاص ولا علاقة بينها وبين غيرها .

فأساس الديانة البوذية هو تعليمات مقدسة وتجارب مستمرة ، وكذلك أساس الديانة السيخية « كروكرنتها » وأساس الديانة الجينية « كتب كثيرة لا تضبط ولا تحصى . فكذلك أساس الديانة الهندوسية هو كما يلي :

۱ – أربع ويدات
 ٢ – رواية علماء ويدات وعملهم

٣ أسوة الصديقين والصالحين حسب
 زعمهمم

٤ - نداء الضمير الإنساني

مــا هو و يندا ؟

إن ويدا له أربعة أجزاء رك ويد _ شام ويد _ آثار ويد _ ياجور ويد ورك ويد في والثلاثة الباقية إما مأخوذة من الأصل أو أن فيها شيئا غير مهم .

يقول العالم الهندوسي شردها نند: وإذا أنعمنا النظر في رك ويد وجدنا أن غيره أخذ منه نقصاناً وزيادة ـ أما

يا جور ويد فليس بشيء فكثير من المحققين أخرجوه من مجموعة ويدات هكذا جاء في الكتاب المقدس «كيتا » يعني أن ويدا ثلاثة _ رك ويد _ شام ويد _ آثار ويد .

ثم هذه الوايدات كلها تنقسم إلى قسمين :

الأول – المتون المسمى به «سَمُهُمَّا » الثاني – الشروح المسمى به « براهمن » هكذا نقل عن كاتب ويد « يا سك »

اما الذين قسموه ثلاثة أقسام فزادوا قسماثالثاوهو آرنيك (١) والأسفار المقدسة (أبا نشك) التي دونت بعدها فهي كلها مأخوذة من آرنيك وبعضها من براهمن ، وقد بلغ عدد أبا نشد حوالي مائة وثمانية ولكن المعتبر منها عند المندوس ستة عشر على حد تعبير (شنكر اجار) (٢)

ما هي حقيقة ويدات

يقول اصحاب وشنو : إن ويد

ألهم اولا إلى العباد والزهاد (رشي ومنى) وأنه كان فيه مائة ألف أشلوك (آيات) ولكن غاب كثير منها بمرور الزمان فجاء رجل إسمه « وياس » (المولود سنة ٩٥٠ ق م كما علم من الآثار القديمة في هستنابور) ورتب ما بقي منه وجعله على أربعة أقسام ي ج _ يتجر _ سامن _ أتهرون

(تلخیص ما تقدم)

۱ – إن ويدات على ثلاثة أقسام سمهت – براهمن – آرنيك ٢ – إن أما نشد مأخوذ من آرنيك يسمى ويدانت (مصدر معروف للتصوف كما نبه عليه كثير من المحققين الجدد مثل الدكتور شاعر الشرق محمد إقبال)

٣ – بلغ أشلوك ويدا مائة الف ولكن
 ضاع منه كثير

2 _ إن عدد أبا نشد مائة وثمانية ولكن المعتبر منه ستة عشر والباقي كله مسروق مزور

١- فيه تعليمات للرهبان وتاركي الدنيا ٠

٧- كان من اكبر شراح ابانشد ومجدداللديانة الهندوسية وقد صمد أمسام الدعوة البوذية صمودا عجيبا حتى اخرجها من مولدها ووطنها يقول بعض المحققين « لولا شنكراجاد لاندرست الديانة الهندوسية ولم تستطيع المقاومة أمام أفكار البوذية .

مرتب ويدا رجل اسمه « ويدو ياس » (معروف عند الهندوس هو الذي كتب لها بهارت وكيتا وبران) وسياتي تفصيله إن شاء الله .

الحمد لله الذي حفظ لنا كتابه الأخير من عبث العابثين وتحريف المدجليين وصدق الله العظيم: (إنا نكن نزلنا الذكر وانا له لحافظون).

(السمرتىي)

ومن الكتب المقدسة المعتبرة عند الهندوس « إسمرتى » يعنون به القوانين له عدد كثير ولكن اتفقت آراء العلماء الهندوس على منو اسمرتى وهو قانون قديم كما جاء في الباب (١ – ٣٤ – قديم كما جاء في الباب (١ – ٣٤ – ٣٥ منو » هذا إسمرتى في قلب « منو »

والقوانين الهندوسية سواء تتعلسق بالأمور الدنيوية او الدينية كلها توخذ من هذا الكتاب ، فإذن هو أساس لقضايا المحكمة الشرعية الهندوسية ولم تختلف واحدة من الفرق الهندوسية سواء البوذية أم الجينية أم السيخية في الأخذ منه بل كلها اتفقت في ذلك .

من أشهر تعليمات « منو اسمرتي » : ١ ــ البحث في خلق الكون .

٧ - البحث في الطبقات الأربعة في المجتمع الهندوسي وتقسيم وظائفها .
٣ - البحث في اعمار الإنسان المسلم من حين الولادة الى خمس وعشرين يسمى الولادة الى خمس وعشرين يسمى العائلية من خمس وعشرين إلى خمسين يسمى « كرهستا آشرما » .
د - ترك الدنيا من خمسين إلى خمس وسبعين يسمى سنياس آشرما » .
وسبعين يسمى سنياس آشرما » .
وسبعين إلى المنية .

(بُسرَان)

كأنه ويد خامس عند العوام لأن فهم ويد متوقف عليه وهو موجود مند القدم كما هو الشأن في ويدا – فيه توضيحات وتماثيل لقصص ويدا فالذي يريد أن يعرف حقيقة ويسدا فعليه بران فإنه يوضح كل حكاية وقصة بالتمثيل .

يبلغ عدده حوالي ثماني عشرة وأعظمه رتبة واكثره تداولا بين الناس

« بهكوت بران » فالهندوس يتلونه كل يوم بعد الصبح بكل ادب واحترام .

اختلف الباحثون في عصر كتابته فدهب جلهم إلى أنه قديم قدم ويدا فمرتبه هو صاحب ويد يعنى ويدو ياس ولكن المتدبر يعرف كذب هذه النسبة إليه بكل سهولة ويُسر بأسباب:

۱ – لا يقدر أحد أن يؤلف في حياته القصيرة مثل هذه الكتب المقدسة الكثيرة يعنى أربع ويدات مها بهارت ثم ثمانية عشرة بران .

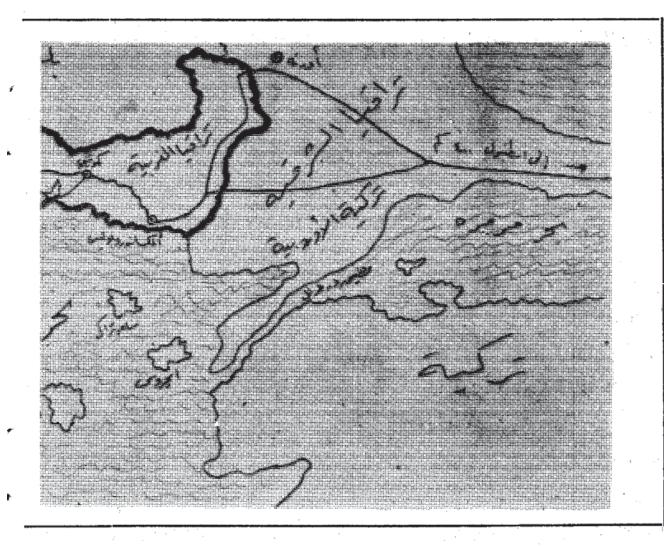
۲ - إذا قارنا بعضه ببعض عرفنا أنه مصدر تضاد واختلاف فمثلاً اصحاب بران « شيوا » جعلوا شيوا إلها أعظم وغيره خداما له واصحاب يران « وشنو » جعلوه إلها أعظم وغيره خداما له واصحاب يران « علوا ديوى » جعلوا ديوى واصحاب يران « ديوى » جعلوا ديوى

مصدر الحلق وغيرها خداماً لها وهلم جراً وصدق الله العظيم (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

فهذه النصوص المذكورة تدل على أن ويد وياس لم يصنف بران كله بل اصحاب بران افتروا عليه ، والرأي الصحيح هو أنه ألف بعد زمن ويدا واشترك في تصنيفه كثير من المصنفين المتاخرين ، ولكن لما أرادوا له الإحترام والتقديس نسبوه إلى ويد وياس ، إلى هذا أشار المحقق الكبير الهندوسي

هذه هي حقيقة تاريخية لبران الذي يرتل ويتلى في الحفلات والمجامع وعند عقد الزواج كالقرآن والتوراة والإنجيل. فإذا تأملنا في مباحثه نجد أشياء ينفر منها العقل السليم.

من لى بانسسان اذا أغضبتسه واذا طربت الى المدام شربت من وتراه يصغى للحديث بقلبسه



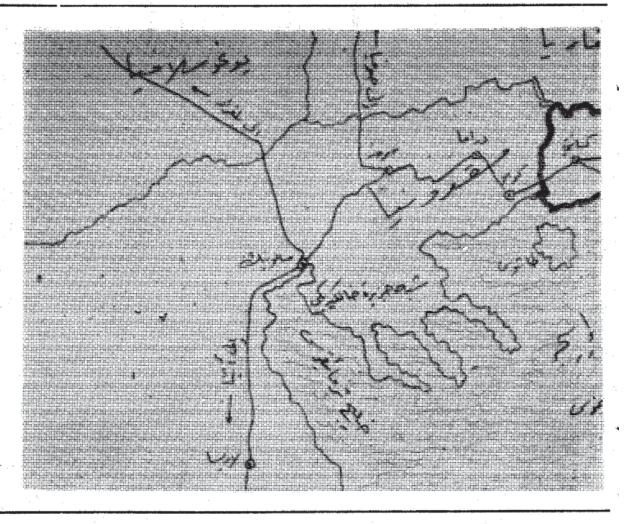
حالة المسلمين في اليونان

بقلم الطالب محمد جهاد حافظ رشاد كلية الدعوة وأصول الدين

قبل أن ابدأ لابد من تقديم بين يدي موضوعنا بالتحدث قليلاً عن مختلف أوضاع المسلمين في اليونان .

دراسة جغرافية عن مسلمي اليونان:
 يبلغ عدد المسلمين في اليونان حوالي
 الف نسمة من أصل تركي

يعيشون في الجهة الشمالية الشرقية من اليونان بمنطقة تراقيا الغربية . وحدودها شرقاً : تراقيا الشرقية أو بتعبير آخر تركيا الأوروبية . وشمالاً : بلغاريا وغرباً : مقدونيا وجنوباً : البحر الابيض المتوسط أو بحر إيجه . ويجتمع مسلموا اليونان في منطقتين

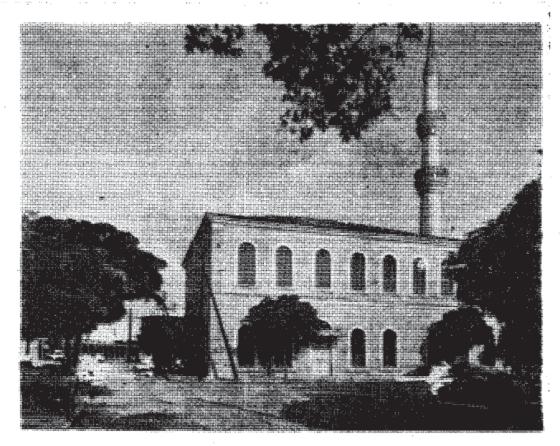


بصورة رئيسية ، وعاصمة هاتين المنطقتين (كوملجنة) وبالقرب منها وبالتركية (كوملجنة) وبالقرب منها مدينة (كسانتي) باليونانية وبالتركية (إسكجه) ويبلغ عدد المسلمين في هاتين المدينتين النصف من مجموع السكانمن المسلمين واليونانين. كمايوجد المسلمون في ولايات أخرى ولكن بنسبة المسلمون في ولايات أخرى ولكن بنسبة قليلة كما في (ألكساندر وبوليس) باليونانية و (دده آغاج) بالتركية . وبالقرب من السواحل الغربية التركية للبحر الابيض المتوسط توجد بعض

الولايات التي يقيم فيها المسلمون بنسبة ضئيلة ، كما في جزيرة (رودس) ، بالقرب منها جزيرة (كوس) باليونانية (استانكوى) بالتركية حيث يبلغ مجموع المسلمين في هاتين الجزيرتين ما الفا تقريبا .

٢ _ الحالة الدينية :

اكثر المسلمين في اليونان متمسكون بعقائدهم وعباداتهم ويتحلون بالأخلاق الاسلامية التي ورثوها عن آبائهم واجدادهم. يضاف الى ذلك نسبة عالية



اسكى جامع بمدينة جوملجنه وقدكان كنيسة قبل الفتح العثماني

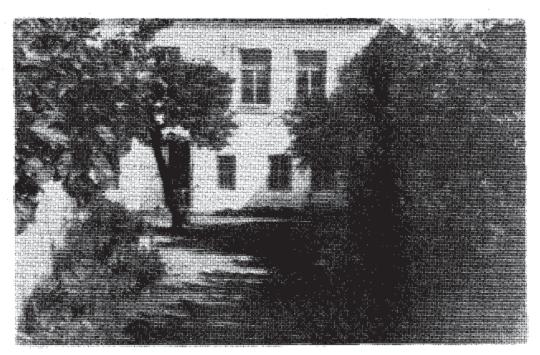
بعد انفصال جزيرتهم عن تركية وعاشوا هملاً . واستطيع أن اقول انه لم يصل اليهم داعية إسلامي منذ خمسين سنة في الوقت الذي لم يظهر بينهم خلال ذلك من يتعلم اصول دينه ويدعو الناس اليه حيث اصبح ابناء الجيل الجديد لا يفقهون من امر اسلامهم شيئاً . اللهم الا أن يكون مسلماً في حفيظة النفوس . ومن النتائج المؤلمة لهذا الجهل اللدين أن لا تتورع الفتاة المسلمة بالدين أن لا تتورع الفتاة المسلمة اسماً – أن تتزوج من رجل نصراني وفي جزيرة (رودس) خمسة مساجد من بقايا عهود الدولة العثمانية تبكي

من الجيل الجديد الذي بدأ يتنكر للعقيدته الاسلامية كما في كثير من العالم الإسلامي . ومن الاسباب الرئيسية لتنكر هذه الفئة لدينها . قلة الدعاة الذين يفهمون جوهر الاسلام ويتجيدون الدعوة الصالحة اليه . اما حالة المسلمين الذين يعيشون على بعد حزيرة (رودس) فلا تشجع ابداً بل جزيرة (رودس) فلا تشجع ابداً بل تبعث الأسي والحسرة في النفوس . ذلك تبعث الأسي والحسرة في النفوس . ذلك أن هذه المجموعة المسلمة تعيش شبه منعزلة عن كل ما يمت بصلة الى منعزلين منعزلة عن كل ما يمت بصلة الى

٣ _ الحالة الاجتماعية :

يوجد في تراقيا الغربية ثــــلاث جمعيات اقدمها: اولاً: جمعية (اتحاد اسلام) - اتحاد مسلمي اليونان التي اسست عام ١٩٣٢ ميلادي وباشراف الشيخ مصطفى صبري افندي (رحمه الله رحمة واسعة) الذي كان شيخ الاسلام لعهد آخرسلاطين الدولة العثمانية السلطان وحيد الدين . وقد توقفت هذه الجمعية عن نشاطها اثناء الحرب العالمية الثانية والحروب الداخلية في اليونان ، ثم عادت لتبذل جهد المقل. ومن الأهداف الرئيسية لهذه الجمعية : التمسك بأهداب الدين الاسلامي الحنيف ، والاخوة الاسلامية ، وتبليغ ما جاء في كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم الى الناس وايضاح ما نسب الى الاسلام من بدع وضلالات والحث على العودة الى منبع الاسلام الصافي في الكتاب والسنة . ويبلغ عدد الاعضاء المنتسين الى هذه الجمعية حوالي ٠٠٠٠ شخص. ويتولى رياستها الشيخ حافظ علي رشاد الذي شارك في المؤتمر الاسلامي الذي عقدفي القدس الشريف. كما شارك في مؤتمر رابطة العالم الاسلامي الأول الذي عقد في جدة . والثاني الذي عقد في مكة المكرمة عام ١٣٨٤ ه. ومن اهم خدمات هذه الجمعية :

على الاسلام زوال دولته من هاتيك الديار ومحظوظ المسجد من بين هذه المساجد ما اقيمت فيه صلاة الجمعة والعيدين . وهذه المساجد تركت لتنهار وحدها وكأنها لم تبن ليعمرها المصلون ، ومن الملاحظ أن حالة المسلمين في تراقيا الغربية تبعث الأمل في النفوس لدى مقارنة حالهم بحالة المسلمين في جزيرة رودس . حيث نرى أن في مدينة كوملجنه خمسة عشر مسجداً كبيراً الى جانب المساجد الصغيرة الموجودة في الاحياء حيث تقام الصلاة في كل مسجد من هذه المساجد بأوقاتها الحمسة كما توجد في القرى التي يقطنها المسلمون الاتراك مساجد ترتفع مآذنها دالة على دين سكانها . كما يوجد في كل ولاية من ولايات تراقيا الغربية المسلمة فقيه ، يتولى أمور النكاح والطلاق والميراث والمعاملات الشرعية والاشراف على أئمة المساجد وخطبائها ومؤذنيها ومدرسيها . كما توجد في كل ولاية ادارة للأوقاف الاسلامية لا تخضع لأي اشراف من الحكومة اليونانية . ويشرف على هذه الادارات هيئة منتخبة لمدة اربع سنوات تتولى صرف واردات الاوقاف على اصلاح شأن المساجد ومساعدة المدارس الاسلامية وصرف رواتب الائمة والواعظين والمؤذنين .



مقر جمعية اتحاد مسلمي اليونانفي مدينة كلمِجنه

1) بعد مناقشات طويلة مـع الحكومة اليونانية نجحت في احباط مشروع طرحته الفئات المنحرفة يقوم على اجبار الطلاب على لبس القبعات في المدارس.

٢) وفي احباط مشروع يقضي بتبديل حروف العربية بـالحروف اللاتينية في المدارس وخارجها .

٣) ووفقت الجمعية بنجاح في اعادة مئآت الاوقاف الاسلامية من البيوت والدكاكين والحقول والبساتين بعد استملاك الحكومة لها اثناء الحربين الأولى والثانية أو من استملاك الناس الى حظيرة الاوقاف الاسلامية .

٤) نشر وتوزيع منشورات وكتب مدرسية دينية .

ثانياً: جمعية (انتباه الاسلام) تنبيه الاسلام وباعتبار هذه الجمعية لازالت حديثة العهد فأنها لم تقدم بعد للمسلمين خدمات تذكر وإن كنا نعقد عليها بعض آمال في خدمة مسلمي اليونان.

ثالثاً: (تورك كنجلر برلكي) - جمعية شبان الاتراك، وهذه الجمعية اكثر امكانية مادية من الجمعيتين السابقتين وهدفها الوقوف في وجه الجمعيات الاسلامية والحد من نشاطها. وتضم في عضويتها اناساً تنكروا لدينهم وضلوا عن السبيل السوى وجعلو العصبية

القومية فوق اخوة الاسلام. ونتيجـة لامكانات هذه الجمعية المادية وقيام اعداء الاسلام بتزويدها بالامكانات اللازمة فإنها تقوم باصدار ثلاث صحف اسبوعية كل صحيفة بورقتين وباسماء (آقین 🗕 الهجوم ، ملیت 🗕 القومية وتراقيا) في الوقت الذي تقوم فيه جمعية اتحاد مسلمي اليونان باصدار صحيفة واحدة نصف شهرية وبورقة واحدة تحت اسم (محافظة كار _ حفظ الدين أو المحافظون) . مع قيام جمعية تنبيه الاسلام باصدار صحيفة واحدة اسبوعية وبورقة واحدة تحت اسم (ثبات – الثبات) ويمثل مسلمي اليونان ثلاثة اشخاص ينتخبون مرة كل اربع سنوات ، يتولون رعاية مصالح المسلمين لدى الحكومة اليونانية.

٤ ـ الحالة الثقافية :

توجد في تراقيا الغربية من المدارس الابتدائية اكثر من ٢٠٠ مدرسة يتعلم فيها ابناء المسلمين العلوم العصرية الى جانب العلوم الاسلامية بنسبة قليلة ومدرستان متوسطتان واخريان ثانويتان كما يوجد مدرستان تتوليان تدريس العلوم الشرعية بصفة خاصة وهما: (المدرسة الرشادية الشرعية والمدرسة الجيرية الشرعية) علماً بأن الحكومة اليونانية هي التي تتولى الانفاق على هذه اليونانية هي التي تتولى الانفاق على هذه

المدارس واكثر مدرسيها من المسلمين .. ويوجد بين ابناء المسلمين من يتابع تحصيله العالي في مختلف فروع الجامعات التركية واليونانية مثل أنقرة واستانبول وأثينا وسالونيك . ومنهم من يتابع دراسته العالية في العلوم الشرعية بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وكلية في القاهرة وكلية الشريعة في بغداد وكلية الهيات في القرة .

٥ _ الحالة الاقتصادية :

الحالة الاقتصادية للمسلمين الذين يعيشون في اليونان منحطة جداً وضعيفة اذا قورنت بالحالة الممتازة لليونانين غير المسلمين الذين يعيشون في تركيا ويعمل غالبية مسلمي اليونان بالزراعة ومن محصولاتهم (القمح والشعير والعنب والزيتون) بالإضافة الى الثروة الحيوانية . وتعتبر الجماعات الاسلامية في اليونان من اضعف الطبقات وافقرها وينعدم من اضعف الطبقات وافقرها وينعدم الضخمة أو الصناعات الشهيرة .

اكثر المناطق الاسلامية في تراقياً الغربية حاجة الى الارشاد هي المناطق. المحاذية لبلغاريا وهي بالذات من المناطق العسكرية التي يحظر فيها التجول وهي القرى الجبلية في هذه.

المناطق التي قلما تصل اليها اقدام الدعاة . هذه المناطق التي لا يسمح لدعاة غير يونانيين بالتجول فيها ولضعف سكانها اقتصادياً جعلتهم في معزل عن العالم وخاصة العالم الاسلامي . حيث توشك أن تنقطع صلتهم بالاسلام ومناطق جزيرتي رودس واستانكوى المذكورتين آنفاً .

وقد كان معروفاً لدينا سابقاً بعض الحقائق التي زادتها حوادث الايام الأخيرة تثبيتاً وهي أن مسلمي اليونان يحتاجون الى المساعدة من ثلاث نواح ، ولو لم يكن مسلمو اليونان بحاجة الى هذه المساعدات لكان وجودهم على صورة اقلية في دولة أوروبية سبباً في انقراضهم شيئاً فشيئاً . فمثلاً : كما ذكرت عن مسلمي رودس سابقاً لم يبق لهم من الاسلام الا الاسم. ومصير مسلمي اليونان لن يكون خيراً مما وصل اليه حال المسلمين الذين يقطنون في الدول المجاورة الشيوعية مثل : بلغاريا ويوغوسلافيا وألبانيا ، فيما اذا لم تُمد اليهم يد العون على أية حال فإن مسلمي اليونان قد ترك لهم نوعٌ ما من الحرية . ولكن لا يجب أن تنسينا هذه الحرية و جوب مد يد العون اليهم.

ونبدأ الآن بتوضيح عناصر المساعدة التي يحتاج اليها مسلمو اليونان :

أولاً: - (التثقيف الديني) ، إن المسلمين في اليونان بحاجة الى تثقيف ديني متين رغم وجود بعض المدارس الدينية والتي تكبون عاجزة عن اداء رسالتها بوجه حسن نتيجة افتقارها الى التوجيه المعنوي والمساعدة المادية . ولا تكاد تقوم بواجبها نحو ائمة المساجد وخطبائها ومؤذنيها إلا بشق النفس. وعلاج هذه المشكلة فتسح المدارس المتوسطة والثانوية بامكانات قوية واختيار عناصر اسلامية ذات ثقافة عالية وصدق في العقيدة للتدريس فيها . حتى تصبح هذه المدارس قادرة على تخريج دعاة صالحين للسير بالناس نحو دينهم الصّحيح وذلك خلال فترة ہ ـ ۱۰ سنوات ، بحیث یصبیح هوً لاء الحريجون اساتذة في المدارس ووعاظاً ومرشدين في المساجـــد وبين الناس.

وأن اقل ما علينا من واجبات نحو هذه الفئات الاسلامية تثقيفها بثقافة تجعل الفرد قادراً على معرفة ما يجب على المسلم أن يعرفه .

ثانياً: _ (التوجيه الديبي) يكاد الدعاة من ابناء الجيل الحاضر ينعدمون

في المجتمع الاسلامي في اليونان في حين الصبح الوعاظ المتقدمون في السن قلة يشار اليهم بالبنان ، بالاضافة الى سطحية ثقافتهم الدينية . يوجد في الازهر حالياً ما بين ١٥ – ٢٠ طالباً يتلقون العلوم الاسلامية . واذا قارنا عدد الطلبة من ابناء مسلمي اليونان الذين يتلقون العلم في الأزهر بالطلبة الخمسة الذين يدرسون في المملكة العربية السعودية وجدنا ارتفاع نسبة الأولين الى الآخرين وتوصلنا الى ضرورة قبول اليونان في معاهد المملكة العربية اليونان في معاهد المملكة العربية اليونان في معاهد المملكة العربية السعودية .

ونتمنى أن تولي رابطة العالم الاسلامي ودار الافتاء والجامعة الاسلامية عناية اكبر الى مسألة ايفاد الوعاظ والدعاة الى مسلمي اليونان .

ثالثاً: - (توزيع النشرات الدينية) من المعلوم أن للدعاية واصدار النشرات دوراً كبيراً في توجيه العالم في هذا العصر ونرى ضرورة اصدار النشرات اليونان على حقيقة تطلع المسلمين في اليونان على حقيقة دينهم وتساهم في الحد من تيار الإلحاد الذي يجرف الشباب خاصة . هذا الحيل الذي لم يطلع عسلى العلوم الاسلامية ولم يحاول الاندماج في جمعية اسلامية ، اليست النشرات النشرات

السبيل الوحيد لنا للاتصال بهذا الجيل الذي ينفر من تعاليم دينه ومن الاتصال النشرات وإن احسن اختيارها سيكون اكثر فعالية ً من بناء مسجد على ما في هذا العمل ، أعني بناء المسجد من اهمية كبيرة ، وبين ايدي مسلمي اليونان الآن خمسة صحف _ كما اشرت آنفاً _ تقف الثلاثة منها على قوة امكانياتها لهدم ما تبنيها الأخرتان على قلة امكاناتها . مع ملاحظة افتقار الصحيفتين الاسلاميتين الى جـودة الطباعة وصعوبة تأمين الورق المطلوب لدرجة تجعلها مدينتين وعاجزتين عن الصدور بانتظام. والوقوف على القدمين بصعوبة بالغة بالمساعدات المحلية المحدودة جداً . فأية مشكلة تستطيع كل واحدة من هاتين الصحيفتين معالجتها ؟ وأي ألم من آلام المسلمين في اليونان تقدر على ايصالها الى خارج اليونان بهذه الامكانات الضئيلة ؟ وأي تأثير لصحيفة نصف شهرية بين اناس يجرفهم تيار المادية الكافرة وبهرج الحضارة الأوروبية ؟ .

هذه العناصر الثلاثة التي أوضحتها ، واقترحت بعض الحلول لمشاكلها تمس جميع المسلمين ، لا مسلمي اليونان وحدهم . اما امكانياتنا لمعالجة هذه

المشاكل على الصعيد المحلي فتكاد تكون في غاية الضعف . واملنا كبير أن نحظى بعناية كافية من قبل رابطة العالم الاسلامي ودار الافتاء السعودية والجامعة الاسلامية وكل المنظمات الاسلامية العالمية لنتمكن من معالجة هذه المشاكل المصيرية بالنسبة لمسلمي اليونان . لأن نتائج معالجة مشاكلنا الآنفة الذكر لن تكون محصورة في اليونان عصورة في اليونان المسلمين الذين حدود الجماعات الاسلامية في اليونان بل ستتعداها الى اخواننا المسلمين الذين يعيشون في الدول الشيوعية المجاورة لنا يعيشون في الدول الشيوعية المجاورة لنا والتي لا تألو جهداً في القضاء على الاسلام والمسلمين حيثما وجدوا ويمكن الاسلام والمسلمين حيثما وجدوا ويمكن

أن نكون نحن مسلمي اليونان قدوة صالحة لهوالاء الاخوة . ولابد لوصول قبس من نور الاسلام الى هوالاء ، رغم الحواجز التي تعترض سبيلنا اليهم فلن تقوى اجنحة الذباب أن تحجب نور الشمس .

وختاماً املي كبير أن تنال اقتراحاتي ما تستحق من عناية وأرجو أن أكون قد وفقت لتشخيص المرض ووصف الداء تاركاً لرابطة العالم الاسلامي ولدار الافتاء والجامعة الاسلامية ولكل المنظمات الاسلامية تقديم الدواء وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

يقولون لى فيك انقباض وانمسا أرى الناس من داناهم هان عندهم ومسا كل برق لاح لى يستفزنى وانى اذا ما فاتنى الامر لـم أبت ولم أقض حق العلم ان كان كلما أذا قيل هـذا منهل قلت قد أرى ولم أبتذل فى خدمة العلم مهجتى أأسقى به عزا واسقيه ذلـــة ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولكن أذلـوه فهان ودنســـوا

راوا رجلا عن موقف الذل احجما ومن اكرمته عزة النفس اكرميا وما كل من لاقيت ارضاه منعما اقلب كفى نحوه متندميا ولكن نفس الحر تحتمل الظميا لأخدم من لاقيت لكن لأخدميا اذا فاتباع الجهل قد كان أحزما ولو عظميوه فى النفوس تعظما معياه بالاطماع حتى تجهميا

الجرجسسانى

- 14. -

35555555555555

س طلائع الشب

بقلم الطالب عبد القادر محمد النيجري

في شبابي كرعت كاس التهاني وتعاطيت كل ما قد عناني راح عني الشباب والتفت الشيب سريعا وحل في أذقاني

لا يساويــه سائــر الضيفان إنه منذر يقهول وضيف لضيوف الورى عظيم الشان مستحق التكريم فوق احترام ثـم وعظ لسائــر الشبــان قلت ما الشأن قال شأني اتعاظ قـــارع سنه بفـــوت الأوان لا يغرنكم الشباب فكم من هو شر لها بغض العيان جاهدوا أنفساً تميل الى ما واغنموا من أوقاتكم كل غال إنميا الوقت صارم هندوان أنذرته الحياة بالهجران واذا الشيب لاح في فود مـرع صبغته أصابع السلوان وإذا حل في السواد مشيب

وأطل المنون من كوة السطح وأرخى الإياس سبط البنان وتقوّت مطامع اللحد فيه واستكانت مطامع الشيطان كل من ينثر الغبار عليه دهر وشكور الوقار كف اللسان من اتاه الوقار فليشكرنه وشكور الوقار كف اللسان واذا النور لاح فيك قشيباً إنه من كرامة المنان من ينل رغوة الشباب فسعيا مئد من عيشه لقسم ثان

مستضاء به مقالا شجاني جامد العين فاقد الإتزان لي المرابعة العينان لي واتباع الرسول والقرءان

قيل في الشيب إنه ليس نورا كمم بكى من طلوعه وتباكى لا أرى منهج البكاء قويما إنما المنهج القويم اتعاظ

سبقتها تجارب الأزمان من ذوي العلم والتقى والبيان

والدي سب عافار في الساس من دوي العلم واللقى وابيال وأتاه المشيب بعد اغتنام الوقت والنيل من جميع الأماني فهنيئا له بما ناله من كرم العيش وارتفاع المكان والسذي ينفع البرية في مجتمع القوم سالم البنيان لم يكن ينفع البرية عضو فاسد شؤمه على الاركان

من بناياتها يد الإخسوان س ، ولا تنحرف عن الميزان فأتمه اليوم مع ذوي الأسنان س ، كذا حكم سائر الأديان ء ومن شاء خاض في النكران جسوه حسن الحتام بالإيمان

يتولى العمران بالعمران

فكرة الشائب السليم لقاح والذي شب عاقلا في أناس وأتاه المشيب بعد اغتنام الفهنيئا له ما ناله من والاذي ينفع البرية في المحن ينفع البرية عضو أيها الشبل كن فتيا نزيها لا تكن ينغيه أن فتيا نزيها والذي تبغيه إن كنت شيخا والذي تبغيه إن كنت شيخا والقضايا مسلمات لمن شا والقضايا مسلمات لمن شادر وختام المقال مسك ومانر

يستمورك

يتولى الردعى أسسئلة القراء فعسيلة الشيخ عبد العزير بن بان المان مانب رئيس الجامعة الاسلامية

هل يوجد الرسول – عليه الصلاة والسلام في كل مكان ، وهل كان يعلم الغيب ؟

الجواب: قد علم من الدين بالضرورة وبالأدلة الشرعية أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لا يوجد في كل مكان وانما يوجد جسمه في قبره فقط في المدينة المنورة ، أما روحه ففي الرفيق الأعلى في الجنة ، وقد دل على ذلك ما ثبت عنه – صلى الله عليه وسلم – أنه قال عند الموت: (اللهم في الرفيق الأعلى) ثلاثاً ثم توفي ، وقد أجمع علماء الاسلام من الصحابة ومن بعدهم أنه – عليه الصلاة والسلام – دفن في بيت عائشة – رضي الله عنها – المجاور لمسجده الشريف ولم يزل جسمه فيه الى حين التاريخ ، أما روحه وأرواح بقية الأنبياء والمرسلين وارواح المؤمنين فكلها في الجنة لكنها أما روحه وأرواح بقية الأنبياء والمرسلين وارواح المؤمنين فكلها في الجنة لكنها والايمان ، والصبر على حمل المشاق في سبيل الدعوة الى الجق ، أما الغيب فلا يعلمه الا الله وحده ، وانما يعلم الرسول – صلى الله عليه وسلم – وغيره من الخلف من الغيب ما أطلعهم الله عليه مما ورد في القرآن الكريم والسنة من الحلهرة بيانه من أمور الجنة والنار وأحوال القيامة وغير ذلك مما دل عليه عليه المطهرة بيانه من أمور الجنة والنار وأحوال القيامة وغير ذلك مما دل عليه

القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة كأخبار الدجال وطلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة ونزول المسيح عيسى بن مريم في آخر الزمان واثبات خلك لقول الله عز وجل في إسورة النمل: (قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب الا الله وما يشعرون أيان يبعثون) وقوله سبحانه : (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب) الآية من سورة الأنعام ، وقوله سبحانه في سورة الأعراف: (قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الحير وما مسنى السوء ان أنا الا" نذير وبشير لقوم يؤمنون) والآيات في هذا المعنى كثيرة ، وقد صح عن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – في أحاديث كثيرة ما يدل على أنه لا يعلم الغيب منها ما ثبت في جوابه لجبريل لما سأله عن الساعة قال : ما المسئول عنها بأعلم من السائل. ثم قال في خمس لا يعلمهن الا" الله وتلا قوله سبحانه : (ان الله عنده علم الساعة وينزّل الغيث) الآية من سورة لقمان ، ومنها أنه – عليه الصلاة والسلام – لما رمى أهل الافك عائشة – رضى الله عنها - بالفاحشة لم يعلم براءتها الا" بنزول الوحى كما في سورة النور ، ومنها أنه لما ضاع عقد عائشة في بعض الغزوات لم يعلم - صلى الله عليه وسلم - مكانه وبعث جماعة في طلبه فلم يجدوه فلما قام بعيرها وجدوه تحته ، وهذا قليل من كثير من الأحاديث الواردة في هذا المعنى .

أما ما يظنه بعض الصوفية من علمه بالغيب وحضوره – صلى الله عليه وسلم – لديهم في أوقات احتفالهم بالمولد وغيره فهو شيء باطل لا أساس له وانما قادهم اليه جهلهم بالقرآن والسنة وما كان عليه السلف الصالح فنسأل الله لنا ولجميع المسلمين العافية مما ابتلاهم به ، كما نسأله سبحانه أن يهدينا واياهم جميعاً صراطه المستقيم انه سميع مجيب .

ما حكم ما يتعاطاه بعض الناس من الاجتماع على آلات الملاهي كالعود والكمان والطبل وأشباه ذلك وما يضاف الى ذلك من الأغاني ويزعم أن ذلك مباح .

قد دلت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية على ذم الأغاني وآلات الملاهي والتحذير منها وأرشد القرآن الكريم الى أن استعمالها من أسباب الضلال واتخاذ آيات الله هزوا كما قال تعالى: « ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين » . وقد فسر أكثر العلماء لهو الحديث بالأغاني وآلات الطرب وكل صوت يصد عن الحق وصح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « ليكونن من أمتى أقوام يستحلون الحر والحرير والحمر والمعازف » . والمعازف هي الأغاني وآلات الملاهي . أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أنه يأتي آخر الزمان قوم يستحلونها كما يستحلون الحمر والزنا والحرير وهذا من علامات نبوته صلى الله عليه وسلم فان ذلك وقع كله والحديث يدل على تحريمها وذم من استحلها كما يذم من استحل الحمر والزنا والآيات والأحاديث في التحذير من الأغاني وآلات اللهو كثيرة جدا . ومن زعم أن الله أباح الأغاني وآلات الملاهي فقد كذب وأتى منكرا عظيما نسأل الله العافية من طاعة الهوى والشيطان وأعظم من ذلك وأقبح وأشد جريمة من قال أنها مستحبة ولا شك أن هذا من الجهل بالله والجهل بدينه بل من الجرأة على الله والكذب على شريعته وانما يستحب ضرب الدف في النكاح للنساء خاصة لاعلانه والتمييز بينه وبين السفاح ولا بأس بأغاني النساء فيما بينهن مع الدف اذا كانت تلك الأغاني ليس فيها تشجيع على منكر ولا تثبيط عن واجب ويشترط أن يكون ذلك فيما بينهن من غير مخالطة للرجال ولا اعلان يؤذي الجيران ويشق عليهم وما يفعله بعض الناس من اعلان ذلك بواسطة المكبر فهو منكر لما في ذلك من ايذاء المسلمين من الجيران وغيرهم ولا يجوز للنساء في الأعراس ولا غيرها أن يستعملن غير الدف من آلات الطرب كالعود والكمان والرباب وشبه ذلك بل ذلك منكر وانما الرخصة لهن في استعمال الدف

خاصة أما الرجال فلا يجوز لهم استعمال شيء من ذلك لا في الأعراس. ولا في غيرها وانما شرع الله للرجال التدرب على آلات الحرب كالرمي وركوب الحيل والمسابقة بها وغير ذلك من أدوات الحرب كالتدرب على استعمال الرماح والدرق والدبابات والطائرات وغير ذلك كالرمي بالمدافع والرشاش والقنابل وكلما يعين على الجهاد في سبيل الله وأسأل الله أن يصلح أحوال المسلمين وأن يوفقهم للفقه في دينه وتعلم ما ينفعهم في جهاد عدوهم والدفاع عن دينهم وأوطانهم انه سميع مجيب

من أين يتلقى المكافحون القوة على الكفاح ؟

من تقدير الوطن وتكريم الشعب ؟ انه سندغير مضمون · فالشعوب احيانا تكون فى درجة من الوعى لا تسمح لها بالتقدير · بل انهــااحيانا تعظم من يريدون لها الخــير وتصفق للمهرجين ·

من الثقة بالنفس والاعتداد بالدات؟ انهسند غير مضمون كذلك ، ان النفس لتنهار احيانا أمام الاغراء وأمام التهديد ، فاذا ثبتت لهما فقد لا تثبت على تنكر الوطن والشعبوعلى التلويث المزور الذي يكن أن ينال أكرم الرجال انه لا بد من سند ثابت لا يتزعزع ، لا بد من الارتكان الى قوة أكبر من قوى الارض ، قوة لا تهون ولا تتزعزع :

انها العقيدة في الله • سيد قطب

مع الصّحافة

بهو دية و حسيونية

مقال للشيخ محمد الغزالي الكاتب المعروف نشرته مجلة الوعى الاسلامي في عددهاالصادر بتاريخ ذي القعدة ١٣٨٩ هـ يناير ١٩٧٠ منشره بتصرف ٠

سمعته يقول: اليهوديسة شيء والصهيونية شيء آخر ١٠٠ اليهودية دين سلسماوي كالنصرانيسة والاسلام أما الصهيونية فنزعسسة سياسية متطرفة استغلها الاستعماد الغربي لبلوغ ما ربه ، اليهوديسة دين قديم له مصادره المقدسة أمسا الصهيونية فحركة حديثة ولدت في نهاية القرن التاسع عشر للميسلاد وغذتها ونمتها ظروف عنصريسية ودولية طارئة ٠

قلت له: تعنى أن اليهوديـــة لا أطماع لها فى فلسطين وأنهــا لم تبيت عدوانا على العرب الامنين، وان التوراة والتلمود وسائر الاسفار المقدسة بريئة مما تفعله الان دولة اسرائيل وأن الحرب المعلنة علينـا من خمسين سنة ليستدينية ؟!

قال نعم هذا بدقة ما أريد أن

أذكره ٠٠ قلت: أو لو قرأت عليك من نصوص الكتب المقدسة ما يدحض هذه الاوهام قال: كيف؟ يستحيل أن تتضمن هذه الكتب استباحـــة أرضنا وجنسنا والاستهانة بحقوقنا المؤكدة ٠

قلت بل سأقرأ عليك من الكتب المقدسة المتداولة بين أيدى القــوم ما يزيح هذه الغشاوة عن الاعيــن وما يشرح أن فلسطين كانت ملكل لبنى اسرائيل خاصا بهم وانهــم أجلوا منها عقابا الهيا للاتــام التى ارتكبوها وانالاله الذى عاقبهم تجاوز بعد عن سيئاتهموقرر اعادتهم الى أرضهم الاولى كى تفيض عليهــم سمنا ، وعسلا وخمرا ، وان هــذا الاله ندم على ما فعل بشعبه المختار ورد اليه مجده ووطنه كى تتوطــد ورد اليه مجده ووطنه كى تتوطــد

سلطته وسيادته على أنقاض غـــيره من الامم !

هكذا تقول صحائف التروراة والمتلمرود واصحاحات العهرد القديم التي يتعبد اليهود في المشرق والمغرب بتلاوتهاوالتي يستوحرون منها سياستهم في القديم والحديث على سواء!!

وعلى ضوء هذه السطور المقدسة ، بل على نارها المحرقة أكلت حقـــوق العرب وتواصى الاوربيون والامريكيون باجتياحها .

ثم جاء اليهود في الوقت المناسب ليتسلموا أرض الميعاد التي حدثتهم كتبهم عنها ، وباشروا حرب الابسادة التي لا بد منها ليسود جنسهم وتقوم مملكتهم!!

وقد كانوا في اقبالهم من شـــتى القارات الى فلسطين معبئين بشعـور ديني عارم تعمل من ورائه هـــــذه النصوص ، كما أنهم في بنائهم دولة اسرائيل ومقاتلتهم العرب اصحاب الارض كانوا مفعمين بهذه العاطفــة الدينية المرتكزة على كلمات التـوراة والتلمود واصحاحات العهد القديم •

اننا معشر المسلمين نؤمن بموسى وتوراته أما ما دونه جامعوا العهد القديم ونسبوه الى الله فأمر آخر يتجاوز فيه الحق والباطل والجروالهزل!!

ونحن نجزم بأن اللسه لعن بنى اسرائيل لعصيانهم وعدوانهم، ونستفيد هذه الحقيقة من كتابنا الوثيق قبل استفادتها من أى شىء آخر فهل تغير من خلائق اليهود ما استحقوا مسن أجله اللعنة ؟

لقد مرت آلاف السنين على هــــذا الشعب المطارد ، قاتل الانبياء المتمرد على وحى السماء !

وبعث الله عيسى اليهم محمدا وحاولوا قتله ، وبعث اليهم محمدا من بعده فكذبوه وحاول و قتله ، وتتابعت الاعصار وهم حيث حلوا في أرض الله نماذج للاثرة والقسوة وأكل الربا واشاعة الخنا بيد أن كاتب العهد انقديم وعد اليهود بأنهم سيعودون الى فلسطين التى نفوا منها وتوارث القوم هذا الامل ، وأحسوا كأن هذا القطر ارث لا بد أن يؤول اليهم ، وأن غيرهم طارىء عليه يجب أن يزول ، وعلى هذا الاساس عوامل العرب وعونج وجودهم الستاريخي والديني !

ولنقرأ هذه الكلمات من العهد القديم (برائحة سروركم أرضى عنكم حين أخرجكم من بين الشعوب ، وأجمعكم من الاراضى التي تفرقتم فيها ، وأتقدس فيكم أمام عيدون الامم فتعلمون أنى أنا الرب حيث آتى بكم الى أرض اسرائيل الى الارض التي رفعت يدى لاعطى آباءكم اياها)

الاسحاح العشرين حزقيال أى نشهوة دينية تغمر اليههود وهم قادمون من كل فج صوب أرض فلسطين ؟ وهذا النص الديني يسوقهم! وقبل أن استطرد في ايراد النصوص الدينية التي تحدث اليهود عن أرض الميعاد وعن قيام دولة جديدة لهما لا بد من أن أقف لاشرح وأشرح!

ان بنى اسرائيل لم يحدثوا توبة يستحقون بها الرحمة العليا ، فهمم تأنهون عن الحق فى مجال الاعتماد والعمل ، وهم وراء أزمات الايمان والاخلاق التى تزلزل الكيان البشرى وتهدده بالدمار الفاشل .

وعودتهم الجزئية الى فلسطـــين ترجع أولا وآخرا الى طبيعة الجبهـة المناوئة لهم أو الى احوال الامـة التي ورثت الدعوة من بعدهم ان العسرب تخلوا عن قيادة الدعوة العالمية للاسلام بل تجردوا من جملة فضائله وعزائمه بل تسلمت السلطة في بعض أقطارهم حكومات ترفض الاسلام دولة وتكرهه نظاما (!) في هذا الليل المعتكر من الفتن المتلاحقة قد يأذن الله لليهود بعودة لا قرار لها لان اليهـــود لا يحملون بذور رسالة انسانية صالحة ولان حملة الرسالة الاسلامية الباقية سوف يستفيقون من غفلتهـــم أو يتغلبون على هزائمهم ويستأنف ــون مقاتلة اليهود حتى يجهزوا عليهم • أليس من تعاجيب الليالي أن تتخسلي الامة العربية عن الاسلام ؟ عن الحق

الذى رفع الله به قدرها ؟ وتزعسم وسائل الاعلام بها أن قضية فلسطين ليست اسلامية ! وذلك فى الوقست الذى يتشبث العبريون فيه بتوراتهم ويعدون فيه فلسطين قسمةالهية لهم؟

وهل يبحث عاقل عن سرهزائه العرب بعد هذا التفاوت الهائل في الروح المحرك لكلا الفريقين ؟ فلنقرأ عن أرض الميعاد لا كما يتحدث كتاب الصهيونية ، بل كما يتحدث العها القديم نفسه لنقرأ هذا الناصص

(لذلك فقل لبيت اسرائيل حمكذا قال السيد الرب _ ليس لاجلك___ أنا صانع يا بيت اسرائيل بل لاجل اسمى القدوس الذي بخستموه في الامم حيث جئتم ، فأقدس اسممى العظيم المبخس في الامم ، والسذى بخستموه في وسطهم ، فتعلم الامم أنى أنا الرب يقول السيد الرب: حين أتقدس فيكم قدام أعينهمو آخذكم من بين الامم وأجمعكم في جميـــع الاراضي وآتي بكم الى أرضكم وأرش عليكم ماء طاهرا فتطهرون من كـــل نجاساتكم ومن كل أصنامكم أطهركم، وأعطيكم قلبا جديدا ، وأجعل روحا جديدة في داخلكم وأنزع قلب الحجر من لحمكم وأعطيكم قلب لحم وأجعل روحي في داخلكم وأجعلكم تسلكون فى فرائضي وتحفظون أحكاميوتعملون بها وتسكنون الارض الستى أعطيت

وأنا أكون لكم الها ·· واخلصكــــم من كل نجاساتكم ·

وأدعو الحنطة وأكثرها ولا أضع عليكم جوعا وأكثر ثمر الشبجر وغسلة الحقل لكيلا تنالوا بعد عار الجــوع بين الاتمم فتذكرون طرقكم الرديئسة وأعمالكم غير الصالحة وتمقتمون آثامكم وعلى رجاساتكم لا مسن أجلكم أنا صانع - يقول السيد الرب فليكن معلوما لكم ، فاخجلوا واخزوا من طرقكم يا بيت اسرائيل _ هـكذا قال السيد الرب _ في يوم تطهيري ایاکم من کل آثامکم أسکنکـــم فی المدن فتبنى الخرب وتفلسح الارض الخربة عوضا عن كونها خربة أمــام عيني كل عاير ، فيقولون هذه الارض صارت كجنة عدن والمدن الخربـــة والمقفرة والمهدمة محصنة معميورة فتعلم الامم الذين تركوا حولكم أنى أنا الرب بنيت المنهدم___ة وغرست المقفرة أنا الرب وتكلمت وسأفعل _ هكذا قال السيد الرب _

بعد هذه أطلب من بيت اسرائيل لافعل لهم أكثرهم كغنم أناس كغنم مقدس كغنم أورشليم في مواسمها ، فتكون المدن الخربة ملآنة غنم أناس فيعلمون انى أنال الرب) ٢٢_٣٨ الرب والثلاثوريال .

وهذا النص أيضا (هوذا عينا

السيد الرب على المملكة الخاطئية وأبيدها عن وجه الارض غيير أنى لا أبيد بيت يعقوب تماما _ يقيول الرب _لانه هأنذا آمر فأغربل بيت اسرائيل بين جميع الامم كما يغربل في الغربال وحبة لا تقع الى الارض بالسيف يموت كل خاطئي شيعبي من القائلين لا يقترب الشر ولا يأتي بيننا في ذلك اليوم أقيم مظلة داود الساقطة وأحصن شقوقها وأقييم روحها وأبنيها كأيام الدهر لكي يرثوا اسمى عليهم _ يقول الرب الصانع

ها أيام تأتى يقول الرب يدرك الحارث الحاصد ودائس العنب بأذر الزرع ، وتقطر الجبال عصيراوتسيل جميع التلال وأدرسبى شعبى اسرائيل فيبنون مدنا خربة ويسمكنون فيبنون مدنا خربة ويسمكنون ويغرسون كروما ويشربون خمرها ويصنعون جنات ويأكلون ثمارها وأغرسهم في أرضهم ولن يقلعوا بعد أرضهم التي أعطيتهم قلال الرب الهك ٠٠) ٨٥١ الاصحاح التاسع ، عاموس ونختم بهذا النص:

(هكذا قال رب الجنود : هأنـذا أخلص شعبى من أرض المشرق ومن أرض مغرب الشمس وآتى بهـــم فيسكنون في وسط أورشليمويكونون لي شعبا وأنا أكون لهم الها بالحـق والـــبر) ٧ـ٨ الاصحاح الثاني ، زكريـا .

هذه نصوص لم یکتبها _ موسی دیان _ فی هذا القرن ولم یکتبه _ مرتزل فی القرن الماضی ولم تتمخض عنها مؤتمرات الصهیونیة المنعقدة فی سویسرا أو فرنسا ۱۰۰ انها عند ذویها آیات وحی یتلی ومعالم دین یتبع ۰

ولكن عصابة من الكتاب العسرب

أخذت على عاتقها تغطية هذه الحقائق الدينية والزعم بأن (اسرائيل) تمثل الصهيونية ولا تمثل اليهودية وان الدين لا علاقة له بهذه الحرب الناشبة لابادة ألعرب وتهويد فلسطين!

أهو الجهل الاعمى ؟

ربما · ومن البلاء أن يكون الرأى لمن يملكه لا لمن يبصره ·

أهو الاقصاء المتعمد تدور الاسلام في المعركة ؟

ذلكم أغلب الظن ، بل هو جملة اليقين وعمل اولئك الكتاب هـــو تسميم الفكر العربى حتى يدخــل العرب معركتهم الحاسمــة بلا روح أي بلا ايمان ديني واضح دافع م

ربما عابوا السمو الأدبى بأنهقليل: ولكن الخير كذلك وبأنه مخالف: ولكن الحق كذلك وبأنه محير: ولكن الحسن كذلك وبأنه كثير التكاليف: ولكن الحرية كذلك وبأنه كثير التكاليف: ولكن الحرية كذلك وبأنه كثير التكاليف: ولكن الحرية كذلك و

تتمة _ النبوة: اصطفاء وقدوة

لقد كان اكل من هؤلاء الابطال عالم مستقل ، منفصل عن حاضرهم متصل بعالم الرسول والصحابة . - مقوه باخلاصهم وانقطاعهم الى الله .

٢- اتحب :

والاقتراب كما أوضحنا عملية نفسية خالصة لا بد في استمرارها من قوة في القلب ذات ديمومة وتوهج وهذه القوة هي الحب: حب الله والرسول حبا يغمر سائر العواطف والهزعات ويتألق صدقا ونقاء وهو حجر الاساس في الايمان ، قال عليه الصلاة والسلام « لا يؤمن من أحدكم حتى أكون احب اليه من وليده ، ووالده ، والناس أجمعين »(١)!

ذلك أن حب الرسسول هو حب لنعقيدة التى أمر بنشرها فى الارض وقد قال تعالى «قل: ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله » (٢)

ان حب العقيدة في الاسلام فوق حب النفس والحياة ·

٣_ العقيدة فوق الثروة والمال:

فلا غرو أن يجعل الله العقيدة فوق المادة والدعوة فوق المال •

ان الثروة والموارد الاقتصاديـــة لا بد منها في الانشاء والتعمير اللذين. هما ثمرة من ثمار العقيدة • ولكـــن. الله يريد أن يهيمن الدين على القوى. المادية وان يسخرها فيما ينفع الناس. ويأبي ان يعلو الشغف بالثروة على حب الله والرسيول • ويغضب ان. يتخذ الدين مطية استغلال يصرفك أصحاب المصالح الخاصة فيما يعمود نفسر لنا حكمة الله في اختيار الإنبياء والقادة من غير ذوى الثروات الذين يرفعون المصلحة الخاصةعلى العقيدة، والمصلحة العامة وينفصلون عن الامة في قضيتها الكبرى ولهذا قال نبى بنى اسرائيل. لاغنيائهم: « هل عسيتم ان كتب عليكم القتال الا تقاتلوا » وكان منهم. ما توقعه ، اذ اعترضوا على ملكيسة طالوت ولم يعرهم الله اهتمامه ،فنصر عبده طالوت من غير مدد فيهم ومسن غير ثرواتهم • وان بعضهم ليحارب النبى المختار حفاظا على مصلحت أو مصلحة عشيرته وهل يفسر موقف أبى سنفيان قبل الفتح ، وموقف ابي جهل بغير هذا ؟

والاسلام لا يحرم الغنى ولا يزهد فيه ولكن يجعله فى خدمة العقيدة ، وقد رضى الله الغنى لبعض انبيائه-

۲- ال عمران : ۳۱

١- رواه مسلم والبخارى والامام احمد في مسنده • والنسائي وابن ماجه •

والملوك الصالحين عندما جعل نفوسهم فوق المال ، فخلت قلوبهم من محبــة الثروة ، وسمت على المادة فجعلموا العقيدة فوقها وكانت عندهم للدين خادما وتبيعا ٠ هذا نبى اللهسليمان سأل ربه ملكا لا ينبغي لاحد من بعده، فأعطأه العجب العجاب ، وفجر الكنوز بين يديه واستخرجت له الشروات من جوف الارض ، ومن قاع البحار ، فكانت عنده كلها خارج قلبه ، ولم يشغله الابحب الله وكلمة التوحيد. ولم تستطيع هذه الاموال الخلابة أن تطفر من قلبه بشيء ، وكان هذا ابتلاء لسليمان أيما ابتلاء • وظهر هذا جليا في موقفين من مواقفه : الاول اذجاءه وقد بلقيس بهدية ثمينة ، ظنا منها أن سليمان ملك كسائر الملوك ، يرضى المال طموحه فكان جواب ٠٠ « أتمدونني بمال فما آتاني الله خير مما أتاكم بل انتم بهديتكم تفرحون» (١) ولو كان سليمان حماعا شرها لارتضى بها ، فأن من تسلط عليه حب المال لا يشبعه الا التراب والموقف الثاني: اذ لام نفسه على انشغاله باستعراض خيل الجهاد ، حتى توارت الشمس بالحجاب أو فاتتهالصلاة ،فأدب نفسه

ايما تأديب: أكب بنفسه على سوق، الخيل واعناقها وكان قد أجهدها الجرى والسباق ونضحت بالعرق، فطفق يمسحه عنها ، يفعل ذلك وهو الملك بين يديه الانس والجن تخدمه، قهرا لنفسه التي استمتعت بالخير برهة فنسيت ذكر ربها ، واذلالا لها وتأديبا .

و تتجلى هذه الظاهرة ايضا فى موقف الفاتح الصالح ذى القرنين ، اذ عرض عليه أهل ما بينالسدين مالا عظيما ، يؤدونه سنويا له ، ليبنى لهم سدا يحميهم من غارات يأجوج ومأجوج و فرفض العرض ودعاهم الى الاعتماد على انفسهم ومساعدته بالرجال والمعادن لينفعهم بخبرته ويقيم لهم ردما خيرا من السد « قال ما مكنى فيه ربى خير فأعينونى بقوة أجعل بينكم وبينهم ردما » (٢) .

لقد كان سليمان وذو القرنسين. عليهما السلام أغنى أهل الارض في. يومهم وكان المأل لا يدخل في حسابهما في شيء الا بما ينفع عباد الله وبما يرضى الله و واختسار الله محمدا (ص) نبيا لانشب عنده ولا متساع وقال الاثرياء من العرب ، « لولا أنزل هذا القرآن على رجل من القريتسين.

۱ - النمل - ۲۲

٧- الكهف : ٥٩

عظیم » (۱) ولما رأوا الدعوة تنتشر التشار البرق علموا ان لیس معدن العظمة المال ، وان العظمة الحقیقیة فی القیم الربانیة وفی الشرع الالهیالذی یستفر فی القلبویجری عملاصالحا وقد تدفقت الاموال علی رسول الله صلی الله علیهوسلمفلمیعلق بقلبهشیء منها ولا تزود بغیر زاد سنة ، نهض مرة بعد التسلیم من صلاته مسرعا فتخطی رقاب الناس الی بعض حجر نسائه ، ففزع الناس من سرعته ، فنری انهم قد عجبوامن فخرج علیهم ، فرأی أنهم قد عجبوامن عندنا فکرهت ان یحبسنی فأمسرت عندنا فکرهت ان یحبسنی فأمسرت بقسمته » (۱)

ورأت أمهات المؤمنين الامسوال تحمل الى رسسول الله (ص) فتاقت بنفوسهم الى التوسعة ورغبن فيها الارسول الله (ص) وأبى الرسول الاأن يكون هو وبيته مثلا في الرضا بالكفاية ، وجاءهن من الله التخيير : أما الصبر على رسول الله على مساراد الله له من تقديم الاخرة عسلى المدنيا واما التسريح والتمتيع ،فاخترن الله والرسول .

ومن ثم كانت دعوة الانبياء خالصة لله لم يبتغوا بها منفعة لانفسهم أو جزاء دنيويا • وما من رسول الا قال لقومه • « وما أسألكم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين» (٢)

٤ - الصبر والثبات والبطولة:

وان تأنس بالرسل ، فلتأنس بما كانوا عليه من صبر وثبات واقدام • رجل أعزل ، نازل وحده أمة ، حتى انقادت له على الاسلام • فبأى سلاح فرق النبى صفوف الخصوم الالداء ؟ انه الصبر والثبات • وانى لاحسب أمضى سلاح فى دك أسوار الجاهلية والوثنية •

كانت معركة الرسول صلى اللسه عليه وسلم بين فئتين غير متكافئتين كما • واذ قضت حكمـــة الله أن ينازل الرسول وحده قوة مناوئــــة ذات عدد ، فسلا بد من الصمود في وجهها صمودا باسلا يكشف عزثبات الحقيقة التي يدعو اليها ، ويفضيح زيف العقائد التي يتشبث بهــــا الجاهليون • وما من نبي الاجعل الله في عزيمته من الثبات ما تزول منه الجبال وما يزول : موقف راسخ ، ملؤه الحزم والتصميم والاقسدام ، يريد ان يفتح قلوبا مغلقة ، وان ينفذ الى ضمائر مظلمة ، وفي نفسه قوة لا تقهر ، وارادة لا تنثنى ، اذ آمن أن الله معه ٠ هذا التحدي نجيده في انذار هود قومه « قال : انى اشهد الله ، واشهدوا أنى برىء ممــــا تشركون ، من دونه فكيدوني جميعا ثم لا تنظرون ٠ اني توكلت على الله بناصیته ا ، ان ربی علی صراط مستقیم » (۳) ·

١- رواه البغارى • انظر رياض الصالحين ص ٧٥

۲- الشعراء : ۱۰۹

فالصبر اذا ميدان التجربة ، وهو الكاشف الحقيقي للافكار المتصارعة ، وفائدتها الكبرى هو هذا الالتحام والنزال بين العقيدتين ، وكسان من الهين على الرسول ان ينســـحب بالفكرة ، والرسالة الى أرض ، لا يلقى فيها مقاومة ، ولكنه عندئذ لا يربح المعركة ، وما يكون كســـب المعركة الا باللقاء • ولهذا أمر محمد صلى الله عليه وسلم بنوع خاص من الصبر ، هو الصبر الجميل . وهذا الصبر: جميل في اسلوبه ، وفي عواقبه اتصال بالمناوئي وهجوم على قلوبهـــم بالعقيدة ، ومجابهتهم بالحق ، بما لدى الرسول من الحكمة والموعظة الحسنة • حتى اذا طاشت أحلامهم وثاروا به ثبت الهم ولم يتراجع ، حتى يرهبهم صبره، وتهزمهم عقيدته ولا ابلغ مـــن تصوير هذا الواقع من انهزام الكفار انهزام عقيدة ونفس من قوله تعالى فيهم « فما لهم عن التذكرة معرضين، كأنهم حمر مستنفرة ، فرت مين قسورة » (١) ٠

ومن ثم تبدو مواقف النبى صلى الله عليه وسلم خارجة عن طاقة أى انسان ، ولو كان ايدا شديدا ولعل هذه البطولة هي التي تكسبه الانصار

بل تنتزع الرجال من صفوف الخصوم الى صفوف الانصار ، تأخذهم روعة الموقف البطولى ، فيعبرون البرزخ الى معسكر النبى صلى الله عليه وسلم . ألم يعبر عمر وخالد وغيرهما ، هذا البرزخ جهارا . !

ان هذه المواقف الخالدة في عالم البطولة فرضت احترام النبي على الاعداء ، فقال فيه أحد معارضيله «هو القرم الذي لا يقدع أنفه » (٢)، وهي التي بعثت الاعجاب في عمله أبي طألب وعشيرته ، فاحتملوا من أجله ما احتملوا ٠

ولكنى ـ معذرة: اذ أطلقت اسم البطولة على صبر النبى صلى الله عليه وسلم ، فلم اظفر بكلمة أبلغ في الدلالة منها ، فان بطولة محمد والانبياء عليهم السهلام ، ليست كبطولة الرجال الممتازين الاقوياء ، ليست كبطولة القياصرة ، والاباطرة ، وقادة الجيوش من قيصرروما ونابليون الى مونتغمرى ورومل وغيرهم ، فان مفق لهم الناس لحظات ، فلمها أمثال هؤلاء كانوا ابطالا لانفسهم ، والوا أو سقطوا لم يبق منههم الاذكرى كالصدى الضائع في مجاهيل الاذكرى كالصدى الضائع في مجاهيل الارض ، أما محمد صلى الله عليه الارض ، أما محمد صلى الله عليه الارض ، أما محمد صلى الله عليه

٠ ١- المداثر : ٥٠

٢- ينسب هذا القرل لابى سفيان قبل اسلامه وينسبه بعضهم لورقة بن نوفيل «وكن من الشجعين للرسول « انظر لسلمان لعرب قدع »

وسلم فلم يكن بطلا لنفسه ، وانما لخير الانسانية وهداها · فما في بطولة صلف ، ولا كبرياء ولا طغيان ولا تمجيد نذاته بل كانت بطولته العدالة ، والحق والانصاف والتقوى · ولذلك ما زالت مواقف صبره وجهاده ، تفيض من القيم الانسانية البطولية ، ولم تستطع العصور ، ولن تستطيع ان تفقدهما من جدارتها شيئا ·

وخير من كلمة البطولة اسم النبوة: فالنبوة فوق البطولة ، وما بينهما ، كما بين الارض والسماء ، ولامر ما لقبه أحد كتــاب الغرب « بطل الابطال » (١) ٠

٥- المسؤولية والعهد:

كان استبسال الرسل في نشر الدعوة ، والتمكين ، وفاء منهم بعهد الله ٠ ذلك لانهم قد واثقوا الله على الاخلاص له ومنح حياتهم كلها للرسالة قال تعالى : (واذ اخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وابراهيم وموسى وعيسى بن مريم واخذنا منهم ميثاقا غليظا » •

وعلى هذا لم يعرفوا لوجودهم معنى ولا غاية غير انفاذ كلمة الله على أتم وجه وأصدق اداء وهذه المسؤولية في الحفاظ على الدين والاستمساك بـــه

ونشره في الارض ، تنتقل الى المؤمنين من بعدهم قال تعالى بعد تلك الاية : « ليسأل الصادقين عن صدقهم وأعد للكافرين عذابا اليما » •

والمؤمنون الصادقون لا يدخرون جهدا في اتباع الطريقة المثلي لاعدائم كلمة الله ، والوفاء بعهده حدى يعدو الدين المأثورة الخالدة والمطلب الاثنى لهم ، به يحيون ومن أجلد يحيون و فأى تضييع لجانب مندلة لا تعوض ، فيكون الجهدارة لا تعوض ، فيكون الجهابي البناء في حياة الامة ان يحتفظوا بالدين صافيا خانصا لا ينفصلون عنه بالدين صافيا خانصا لا ينفصلون عنه في صغيرة أو كبيرة من شدوون النقصان وفي النقصان الانحطاط والخسران ،

ان العقيدة الاسلامية تبعث في نفوس اتباعها تساميا رائعا يدركون به معنى انسانيتهم وتكاملها الصاعد في سبيل الله • لذلك كان أشهدا و ما يخشاه الانبياء هو الابتعهداد او التراجع أو انتهاء الحياة على غهير شريعة الله ، فتكون في ذلك مأساة الانسان الحقيقية ، مأساة ضلاله وضياعه وخسرانه في دار الابتلاء فكانت وصية ابراهيم لابنائه ان يستمسكوا بالدين حتى الرمق الاخير

١- هو توماس كارليل مؤلف كتاب الابطال

قل تعالى: « ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بنى ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الاوأنتم مسلمون»(١)

لقد تمت نعمة الله على الانسان بالاسلام ، به يعرف غاية وجسوده وسبيله الى الفوز والكمال ، فلا أنف منه واستعلى على نعمة الله أضاع حقيقته وخسر نفسه قال تعالى: « ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفله نفسه »(٢)

وكان مما يقلق بال رسول الله (ص) أن ينحدر المسلمون في سلم القيم الربانية التي بلغوها بالاسلام فكان يقول: « لا ترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض » (٣) .

وربما كان مصدر هذا القلق ما علمه الرسول من أن المؤمنين في موقف دقيق ، يتطلب منهم أن يقيموا التوازن العادل بين تعاليم الله ورغبات النفوس ، فأن أى ترجيح للاهواء ينتهى الى تغلب قيم الارض على قيم السماء فكان عليه الصلاة والسلام ينبه الى الاعراض الخطيرة

التى تنشأ من ذلك فى حياة المسلمين فقال: « ما نقض قوم عهد الله ورسوله الا تسلط عليهم عدو من غيرهم ، يأخذ بعض ما كان فى أيديهم وما تم يحكم أئمتهم بكتاب الله ، وتجبروا فيما أنزل الله الاجعل الله بأسهم بينهم » (٤) ولا يعوزنا الدأيل فى حياتنا الحاضرة على صدق الخبر .

فلم كتب علينا أن نقاسى سريعا مما صنعته ايدينا ، وجلبناه على أنفسنا ؟ أنسنا بمسلمين ، ألسنا أحق الناس برحمة الله ورأفته ؟

بلى ، ولكن الله قال : « انرحمة الله قريب من المحسين » (٥) وان الله قد وعد هؤلاء رفيع المنزلية ، وسنى الجوائز وعالى المقامات وعظيم الثواب ، ولكن نيس وعدا جزافا ، ان هو الا جزاء الواجبات العظيمية والمهمات الشاقة التي كلف بهيا المؤمنين ،

اننا نجد في شرع الله كله أن

١- البقرة : ١٣٢

٧- البقرة : ١٣٠

٣- رواه احمد في مستده ومسلم والبخاري والنسائي وابن ماجه

٤ فى حديث رواه ابن هشامفى السيرة (م٢ص ٦٣١) عن عبد الله بن عمر • ورواه الطبرانى فى الكبير عن ابن عباس بلفيظ مختلف وقال حديث صحيح • وهو خمس بخمس • ما نقض قوم العهد الا سلط عليهم عدوهم • وما حكموا بغير ما الزل الله الا قشا فيهم المقر ولا ظهرت الفاحشة الا فشافيهم الموت اللا طففو الكيال الا منعوا الثبات واخذوا بالسنين ولا منعوا الزكاة الا حبس عنهم القطر •

٥- الاعراف: ٥٦

هؤلاء الذين حباهم ربهم بالفضل العظيم والمسؤولية الكبرى في موقف بالغ الدقة والحساسية ، ان احسنوا فازوا بأجرين ، وان أساؤوا عوقبوا ضعفين ، قال تعالى :

« يا نساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين ، وكان ذلك على الله يسيرا • ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتيين ، وأعتدنا لها رزقا كريما »(١) •

ذلك أن الله يجع ل الثواب والعقاب ، مكافئا لاحوال المكلف ، ومقدار التكليف ، والاحسان أو الاساءة فيه .

الا ترى ان فرع و يقدم قومه يوم القيامة »(٢) لانه المسؤول عن استخفافه قومه ، وايرادهمالنار! وان امرأة فرعون بنى الله لها قصرا في الجنة ، اذ استطاعت ان تنجو بقلبها من الوسط الكافر وهو أمر لا بد فيه من الجهد والعناء ، ومكافحة الموانع والحوائل مكافحة مريرة ، في سبيل استنقاذ النفس من براثن الكفر الحاكم ؟

لقد استبان الامر ، اذ حصحص

١ - (لاحزاب : ٣١

۲۔ هود : ۹۸

٣- البقرة: ١٤٣

الحق ، اننا عهد الينا بالقوامة على الناس والشهادة عليهم في الباع شرع الله ، قال تعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، لتكونوا شهدام على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٣) .

لقد كرمنا الله بمسؤولية الشهادة على الناس ، ما حكمنا بشريعة الله والرسول .

فبذلك نكون من المحسنين ، ومن رحمة الله قريبين • وأجرنا باذن الله ـ أجران : اجر الاسـلام وأجر القيام على الناس بالاسلام •

فان أبينا الكرامة ، وتخلينا عسن الواجب ، وقع علينا ما أنذرنا الله به ورسوله ، نالتنا عقوبة الله مضاعفة ، وخسرنا خسرانا كبيرا ، خسرنسا أنفسنا وخسرنا حق الشهادة عسلى الناس ، فلم يعترف لنا به الامم ، بل صرنا موطئ اقدامهم وقصعة كلهم وموضع المهانة والاذلال ، ان اصطفاء في هذا الموقف السدقيق الحساس ، وتجعل منها أمة نسيج وحدها : أمة من شجرة مباركة ، لا شرقية ولاغربية تولى وجهها شطر المسحد الحرام ، فلا تدور في فلك أحد ، بل تسدور

فى فلكها الامم ، لانها منحت دور الشهيد فى تنفيذ شرع الله • والقائم بهذه المهمة لا يستوحى من غيره ، ولا يقبل حضوعا ولا تبعية ، ولا تتم له الرسالة الا بالاستقلال عن المؤثرات الغريبة ، وبامتلاك قوة التأثييل

خاتمــة:

وهكذا يتحقق الاقتداء بالاخذ من عالم الاصطفاء ، والتأثر بالمصطفين الاخيار ، تأثرا يتفاوت عمقا بتفاوت استعداد المتأثرين ،واخلاصهـم ، وحرصهم على التمشـل والانفصال ، والضرب من المثل المصطفى ، ثم تجرى

عملية التمثل الذاتي والتربيسة الوجدانية ، يأخذ المؤمن بها نفسه واذا انتقلت اليه الصفات والأخلاق، وصارت في سلوكه وافعاله ، ظهر أثرها في المجتمع وانتفعوا بها واصطبغت بها أعمال الامسة ، اذا كثر المعتقدون ، وغلبوا على انخبث وبهذا ترتقي الامة ، وتبدأ عصسرا جديدا ، ومدنية جديدة ، أركانها الاخلاق والمبادئ الإلهية التي لا تحد من نشاط الإنسان ، ولا تضيق عليه المجال ، بل تفتح ملكاته ،وامكانياته، والعجائب ، ليزداد يقينا على يقين وتقدما على تقدم ، وكمالا على كمال ، وتقدما على تقدم ، وكمالا على كمال ،

لا هزيمة في الأسلام

عن على رضى الله عنه قال : لما انجلى انناس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أحد نظرت في القتلى فلم أر رسول الله فقلت :

والله ما كان ليفر وما أراه في القتلى ولكن أرى الله غضب علينا بما صنعنا فرفع نبيه فمالى خير منأن أقاتل حتى أقتل • فكسرت جفن سيفى ثم حملت على القوم فأفرجوالى فاذا أنا برسول الله صلى الله عليه وسلم بينهم •

اخبار الجامعة

* بدأت الجامعة موسمها الثقافي العام ٨٩ / ٢٠ ه وذلك مساء الاثنين الموافق ٢٠ / ١٠ / ٨٩ بمحاضرة عنوانها (من أسرار الحج) ألقاها فضيلة نائب رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز وذلك في مقر دار الحديث بالمدينة وقد استمع الى المحاضرة جمع غفير من أهل العلم ورجال التربية والمدرسين وطلاب العلم .

وفي الأسبوع التالي وفي ٢٧/١٠/٨ه القى فضيلة الشيخ أبو بكر جابر الجزائري المدرس بكلية الشريعة بالجامعة . . المحاضرة الثانية وكانت بعنوان (الجهاد في الاسلام) .

* صدر العدد الأول من السنة الثانية من (مجلة الجامعة الاسلامية) وهو حافل بالبحوث والمقالات بأقلام نخبة من علماء الجامعة والمفكرين من

سائر البلاد . والجدير بالذكر أن الدار السعودية للنشر والتوزيع بجدة استلمت كمية كبيرة منها ، لتوزيعها على المكتبات في سائر أنحاء البلاد . بصفتها المتعهد بتوزيع المجلة . هذا بالاضافة إلى كميات كبيرة أخرى ترسلها ادارة الجامعة إلى الموسسات والجمعيات الاسلامية في سائر أنحاء العالم الاسلامي.

ه (من زوار الجامعة في الأسابيع
 الأخيرة الماضية) :

زار الجامعة : السيد سي . إيم . عمد السكرتير بوزارة الحارجية الهندية . وقد اجتمع بالمسئولين ولقي منهم كل ترحيب . . ثم قدمت له الجامعة هدية لسيادته مجموعة من الكتب والمطبوعات باللغة الانكليزية والعربية .

كما قام بزيارة الجامعة سعادة السفير الفلبيني حيث استقبله أعضاء البعثة

الفلبينية بالجامعة في المطار . . وقد المعاربينية بالجامعة في المطار . . وقد المجتمع سعادته بفضيلة نائب رئيس الجامعة أيضاً الأستاذ حسن ادريس رئيس قسم التربية والتعليم بالمجلس الاسلامي في كلنتان . .

* وفي ٢٨ / ١٠ / ٨٩ ه قام بزيارة الجامعة وفد رسمي من الاتحاد العام لكليات المغرب يرافقهم سعادة مدير التعليم بالمدينة الاستاذ عبد العزيز الربيع ومدير التربية الفنية بوزارة المعارف الاستاذ محمد الحجار والأستاذ أحمد غلام.

هذا وقد اجتمع أعضاء الوفد بفضيلة نائب رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز وفضيلة الأمين العام الشيخ محمد العبودي وفضيلة الدكتور تقي الدين الهلالي المدرس بكليات الجامعة ودام الاجتماع حوالي نصف ساعة قام بعدها أعضاء الوفد بالتجول في أقسام الجامعة وشاهدوا منشئاتها الحديثة وزاروا الطلاب في فصولهم الدراسية في كليتي الشريعة وأصول السدراسية في كليتي الشريعة وأصول اللياب المدراسية المدرات المدر

وبعدها تلقوا كميات من الكتــب

والمطبوعات وأعداداً من مجلة الجامعة وذلك هدية من ادارة الجامعة الاسلامية.

* أرسلت الجامعة كميات من الكتب باللغة الانكليزية والعربية الى جمعية التبليغ بزامبيا . . وذلك بعد أن رفع الحاج ابراهيم منش من زامبيا إلى إدارة الجامعة طلباً بذلك .

* في ١ / ١١ / ٨٩ ه زار الجامعة أعضاء البعثة الطبية وبعثة الحج الأندونيسية برئاسة الأستاذ سمعون . . يرافقهم الأستاذ محمد عمر مراد المشرف على شئون الحج بالسفارة الأندونيسية بجده . وكان من زوار الجامعة أيضاً :

* السيد مختار شور السكرتير العام بوزارة التجارة في الجمهورية الموريتانية السيد مكه حبيب تال زعيم الشباب المسلمين في السنغال .

السيد محمود دي سل ضابط متقاعد من الجمهورية الموريتانية .

السيد تجان نذير سل . من دكار .

* وفد جمعية رابطة العلماء بالعراق محافظة الرمادي .

* محمد البغى جه الأمين العام لنقابة مدرسي اللغة العربية في السنغال .

* محمد منير الزبير من باكستان الغربية محرر جريدة الاعتصام وسكرتير مدرسة أهل الحديث.

* الوفد الموريتاني :

رئيس الــوفــد: معالي وزير التربية أحمد بن عمــر.

وعضوية كل من: محمد بن غالي حاكم منطقة بو تيلميت . الحاج الحسن بن ملاوى من كبار التجار في نواكشوط. عبد بن محمد فال من كبار التجار في التجار في نواكشوط . بيكر باه من رؤساء القبائل .

* محمد شاكر الناق – عبد الغني أبو بكر مدرسان للغـة العربية في بورتو نوفو بداهومي .

السيد الأستاذ محمد أسلم سكرتير
 جمعية دعوة تبليغ الاسلام (تييم
 خانه بمليبار)

* الدكتور لطفي روغان من أنقرة من تركيا عضو المجلس الديني . والأستاذ بكلية الإلهيات .

« صدر حديثاً كتاب (منهاج المسلم) الطبعة الثانية للشيخ أبى بكر

جابر الجزائري المدرس بكلية الشريعة بالجامعة . وتمتاز هذه الطبعة بزيادات وتنقيحات من المؤلف كما أنها بدت فياخرة جيدة فيما يقارب الستمائة صفحة . .

كما صدر أيضاً كتاب (دخول الاستاذ الاسلام إلى حضرموت) لمؤلفه الاستاذ صالح بن هلابي وهو يطبع لأول مرة . ويعتبر دراسة فريدة من نوعها لهذا الحدث العظيم في تاريخ هذا الجزء المام من الجزيرة العربية . . وفي الكتاب جهد قيم مشكور . والجدير بالذكر أن المؤلف لا يزال طالباً في السنة الثالثة من كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة ..

(نشاط الندوات)

قرر مجلس الجامعة تعليمات للاشراف الاجتماعي وفيها القيام بندوات تربوية تحت اشراف المشرف الاجتماعي يدعى لكل اجتماع مدرسان او اكثر لالقاء كلمات توجيهية والاجابات على اسئلة الطلاب التي تعد لهم في شتى المواضيع والمناسبات.

وقد قام المشرف الاجتماعي بمباشرة.

هذه الندوات في آخر السنة الدراسية ٨٨ الماضية حيث حصلت خمسة ندوات وفي مطلع السنة الدراسية الحالية ٨٩ بدأت الندوات كالتالي :

١ – الندوة الأولى في البناء الأول من المباني السكنية لطلاب الجامعة في ٤ / ٨ / ١٣٨٩ هوحضر هذا الأجتماع من المشاييخ: (١) الدكتور تقي الدين الهلالي والقي كلمة بعنوان (هدف طالب العلم الناجح) (٢) الشيخ عبد المحسن العباد والقي كلمته بعنوان (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) بعنوان (الأخوة) كما القي احد طلاب بعنوان (الأخوة) كما القي احد طلاب المبنى كلمة بعنوان (احوال الصحابة)

٢ - الندوة الثانية في المبنى الثاني في ١٠ / ٨ / ١٣٨٩ ه وحضر هذا الإجتماع من المشايخ: (١) الشيخ إبراهيم السلقيني والقى كلمة بعنوان (واجب طالب العلم). (٢) الشيخ ممدوح فخري والقى كلمة بعنوان (الجانب الروحي في حياة الطالب)

٣ - الندوة الثالثة في البناء الثالث
 في ١٨ / ٨ / ١٣٨٩ هـ وحضرها من
 المشايخ : (١) الشيخ ربيع هادي

المدخلي وطلب منه الجاضرون ان يتكلم عن حالة المسلمين في الهند فالقى كلمة في ذلك ، والجدير بالذكر أنه كان عضواً في بعثة الجامعة العلمية إلى مدارس الهند . (٢) الشيخ سعيد المولوى والقى كلمة بعنوان (صلة الادب بالدعوة) كما القى الطالب الموريتاني خليل حاكيتي كلمة بعنوان (رمضان شهر حاكيتي كلمة بعنوان (رمضان شهر الصيام ومدرسة النفوس) والقى الطالب سالم باكوبن من حضرموت قصيدة (القدس)

٤ - الندوة الرابعة في المبنى التاسع في ٢٥ / ٨ / ١٣٨٩ ه وحضر من المشايخ : (١) الشيخ علي مشرف العمري والقى كلمة بعنوان حكم العمل بالحديث الضعيف . (٢) والشيخ رامز عبد الفتاح واجاب على اسئلة عامة مختلفة . كما القى الطالب محمود صالح عبد الرحمن من كينيا كلمة بعنوان فوائد الاجتماعات ، والقي الطالب جمعة باشا من السنغال كلمة بعنوان العلم وفوائده .

الندوة الحامسة وحضرها من المشايخ الشيخ مي الدين القضماني والقي كلمة بعنوان التاريخ الاسلامي

واثره في حياة المسلمين ، كما القى الطالب محمد خير من الصومال كلمة بعنوان الاخوة في الاسلام ، والقى الطالب احمد الحصين كلمة بعنوان الماركسية والغزو الفكري . ومن الجدير بالذكر ان اسئلة كثيرة تنهال من الطلاب ويجيب على الكثير منها المشايخ الذين يحضرون الندوة في المشايخ مفعم بالأخوة والمحبة .

في تاريخ ١٠ / ١١ / ٨٩ عقدت الندوة الأولى في الموسم الثاني في قاعة مبنى الادارة القديمة وكان البرنامج كما يالي :

١ – قراءة ما تيسر من القرآن .

٢ - كلمة فيها بيان اهداف الندوات وفوائدها للطالب عبد الحميد ابو زنيد الذي يعتبر رئيس اللجنة المباشرة لادارة الندوات .

٣ - كلمة بعنوان : (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه)
 للطالب : الصديق الأمير من السودان .

٤ - التعريف ببلد اسلامي وكان البلد المعرف في هذا الاجتماع :
 (أندنوسيا) للطالب الاندنوسي مغفور عثمان .

٥ – كلمة فضيلة الشيخ محمد شريف الزيبق بعنوان: « نحن والحضارة الغربية » تناول فيها واجب المسلمين نحو هذه الحضارة بأن ياخذوا النافع منها ويتركوا الضار.

ويلاحظ ان كلمات اصحاب الفضيلة تؤخر إلى نهاية البرنامج حتى تتسبى لهم الفرصة لملاحظة ابنائهم الطلبة وإعطاء الارشادات اللازمة .

٦ ثم الاجابة على الاسئلة ،
 وتولاها فضيلة الشيخ الزيبق ايضًا .

٧ - ثم شكر وتعليق للمشرف
 الاجتماعي . وانفضت الجلسة .

في ۱۱ / ۱۱ / ۸۹ عقدت الندوة في قاعة المبنى الثاني . وكان برنامجها كما يــــلى :

١ – قراءة ما تيسر من القرآن . ٢ – كلمة بعنوان : « الدعوة في ارض الوطن » للطالب ابي هريرة عبد الرحمن من الفلبين .

٣ - كلمة بعنوان : (التقوى)
 لأحمد القبيسي من العراق .

٤ - التعريف ببلد اسلامي
 (نيجيريا) للطالب النيجيري : يوشع
 صادق .

الحطر الصهيوني والصليبي لفضيلة الشيخ عبد القادر شيبة الحمد.

٦ الاجابة على الأسئلة تولاها
 فضيلة الشيخ المذكور .

٧ تعليق المشرف وكان حضا
 للطلاب على اغتنام فرصة هذه اللقاءات
 وما فيها من فوائد .

في ٢٥ / ١١ / ٨٩ عقدت الندوة الثالثة في المبنى الثاني وكانت كما يلي :

١ – قراءة ما تيسر من القرآن .

٢ واجب الشاب المسلم للطالب
 عبد الرحمن عثمان من الصومال .

٣ - قصيده للطالب احمد صياصنه
 من سوريا بعنوان : هذا هو الطريق .

كلمة قيمة جــدا بعنوان :
 صياغة المسلم وبناء المجتمع لفضيلة
 الشيخ احمد حسن فرحات .

التعریف ببلاد تایلند لاحد طلابها .

٦ - الاجابة عن الاسئلة تولاها
 فضيلة الشيخ احمد حسن .

المشرف واجابة عن بعض الاسئلة التي وجهت اليه .

(نشاط الرحلات)

من النشاطات التربوية التي يقوم بها الاشراف الاجتماعي نشاط الرحلات والهدف منها هو:

١ ــ التعرف على الأماكن التاريخية
 لتطبيق المعلومات التي تدرس عنها.

٢ ـ زيادة المعلومات التي لم تتح الفرص الاستيعابها في فصول الدراسة .

٣ ـ حل بعض المشاكل العلمية . حين التقاء المشايخ بابنائهم الطلبة .

٤ - تحقيق التعارف بين الطلاب.

 الاستجمام والراحة العقلية والتمتع بالسياحة في الفضاء والقيام ببعض الألعاب الرياضية

٦ القيام بالدعوة والارشاد في المساجد التي تتوجه الرحلة إلى منطقتها .

وفي خلال السنة الدراسية مم / ٨٨ / ١٣٨٩ ه قام الطلاب بالتعاون مع الاشراف الاجتماعي بعدد من الرحلات . وآخرها رحلة قاموا بها إلى منطقة (أحد) . . اشترك فيها فضيلة نائب رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز ابن باز ومن المدرسين الشيخ عبد القادر

شيبة الحمد والشيخ حماد الأنصاري . وكان من أهم فقرات برنامج هــــذه الرحلة :

١ – تلاوة القرآن الكريم .

٢ - كلمة توجيهيه لفضيلة نائب
 رئيس الجامعة .

٣ - كلمة للشيخ عبد القادر شيبة
 الحمد عن الجهاد في سبيل الله .

٤ - قام الشيخ حماد الأنصاري
 على رأس فريق من الطلاب بتمثيل
 صلاة الحوف عملياً .

٥ – كلمة القاها الطالب صالح

ابن سعيد بن هلابي بعنوان محنة الاسلام في القرن الرابع عشر .

٦ قصيدة عن غزوة أحد القاها
 الطالب سليمان العمري .

هذا بالاضافة الى زيارة منطقة الغزوة والاستماع الى شرح مفصل على أرض المعركة ثم زيارة قبور الشهداء الزيارة الشرعية .

وقد كانت رحلة ممتعة حافلة إلى جانب ما ذكر بألوان شتى من مظاهر البهجة تظللها الأخوة والمحبة بوارف الظلال . . وعندما عاد الجميع إلى المدينة كانت القلوب تحمل معها ذكريات جميلة جليلة عن هذه الرحلة .

نعتذر عن وقوع بعض الأخطاء المطبعية في هذا العدد وفي العدد الماضي وهي لا تخفى على ملاحظة القارىء الكريم ولعلنا نستدرك بعضها في العدد القادم إن شاء الله . . .

المتـوى

		,	the state of the s
الصفحة			
٣	الجامعة الشيخ	لفضيلة نائب رئيس	بحوث هامة حول الزكاة
	از	عبد العزيز بن بــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٧	البزرة	للشيخ أحمد مختار	النبوه اصطفاء وقدوه
۳٥	, الهلالي	للدكتور تقى الدين	الشمس في نصف الليل
٤٥	اللبدي	للشيخ عبد الروءف	رسائل لم يحملها البريد
			التراويـح أكثر من الف عام في
٥٢	سالم	» عطية محمد	المسجد النبوي
77	عابر الجزائري	» أبى بكر ج	في ظلال سورة الأنفال
			دفع ايهام الاضطراب عن آيات
79 (لد الأمين الشنقيطي	لفضيلة الشيخ محم	الكتاب (٤)
79 (77	-	لفضيلة الشيخ محم للشيخ محمد المجذو	الكتاب (٤) بين الحياة والموت (قصيدة)
	رب	. •	
٨٢	ماري	للشيخ محمد المجذو	بين الحياة والموت (قصيدة)
у ў . У	ماري	للشيخ محمد المجذو » حماد الأنص	بين الحياة والموت (قصيدة) المدلسون (٤)
у ў . У	ماري	للشيخ محمد المجذو » حماد الأنص	بين الحياة والموت (قصيدة) المدلسون (٤) حكم العمل بالحديث الضعيف
۸۲ ۸۰	ماري	للشيخ محمد المجذو » حماد الأنص	بين الحياة والموت (قصيدة) المدلسون (٤) حكم العمل بالحديث الضعيف (من تاريخ المذاهب الهدامة)
۸۲ ۸۰	ساري شرف	للشيخ محمد المجذو » حماد الأنص	بين الحياة والموت (قصيدة) المدلسون (٤) حكم العمل بالحديث الضعيف (من تاريخ المذاهب الهدامة) كتاب أسرار الباطنيه

Ì		•	
	140	للدكتور محمود البابللي	بين التفوق والنجاح
Ž,			محب الدين الخطيب (لمحات من
	121	للشيخ ممدوح فخري	حياته وقبسات من أفكاره)
	108	بقلم الشيخ عبد الله الغنيمان	فلا تدعو مع الله أحدا
	١٥٦	بقلم الشيخ محمد سعيد المولوي	الطريق الجديدة (قصة)
	١٦٦	بقلم عبدالعزيز القارىء	أيها الانسان (قصيدة)
			(ندوة الطلبة)
	١٦٨	بقلم الطالب ضياء الرحمن الأعظمي	دراسات في الديانات الهندية (٢)
	177	» محمد جهاد حافظ رشاد	حالة المسلمين في اليونان
	۱۸۱	» عبد القادر محمد النيجري	من طلائع الشيب (قصيدة)
	۱۸۳	لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز	(يستفتونك)
	•		(مـع الصحافة)
		نقلاً عــن مجلــة الوعي الاسلامي	يهوديت وصهيونية
- 2100	1/1	العدد ٥٩	
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	7		(أخبار الجامعة)